Aryo Dewantara
[Instruktur Psikotes No. 1 dan Penulis 9 Judul Buku "Best Seller"]

TOP NO.1 TPA

Tes Potensi Akademik

& PSIKOTES

Membongkar Rahasia Para Pembuat Soal TPA-Psikotes

BEDAH TES NUMERIK
- Tes PAULI/Tes KORAN
- Deret/Irama Bilangan
- Matematika Berpola
- Aritmatika Dasar
- Penalaran Matematis
- Kemampuan Kuantitatif
- Menghitung Cepat
- Ketelitian
- Angka Berkolom
- Perbandingan
- Aljabar Dasar

BEDAH TES GAMBAR
- Wartegg Test
- Menggambar Orang (DAP)
- Menggambar Pohon (Baum Tree)
- Menggambar Rumah (HTP)
- Rotasi Gambar
- Penalaran Simbol
- Tes Gambar Bidang
- Persepsi Gambar
- Irama Gambar
- Lipatan Gambar
- Klasifikasi Gambar

BEDAH TES VERBAL
- Tes Sinonim
- Tes Antonim
- Pemahaman Wacana

BEDAH TES PENALARAN
- Penalaran Logis
- Penalaran Analitis

BEDAH TES KEPRIBADIAN

13 Paket

Ekstra 1001 Soal

Lebih dari 101 SuperTRIK

Aryo Dewantara

Penyusun : Aryo Dewantara
Penyunting : Uji Prastya dan Umi Hariyati
Perancang isi : Slamet (Rustam Setting Teamwork)
Perancang sampul : Teguh Prastowo

Cet I. 2013

Penerbit: **Jogja Great! Publisher** (Anggota Ikapi)
Gedung Galangpress Center
Jln. Mawar Tengah No. 72 Baciro Yogyakarta 55225
Tel. (0274) 554985, 554986 Fax. (0274) 556086
Email: great.publisher@galangpress.com
www.galangpress.com

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Dewantara, Aryo

Top No. 1 TPA dan Psikotes
Yogyakarta; Jogja Great! Publisher
Cet. I, 2013; 205 × 260 mm; viii + 212 halaman
ISBN 978-602-8696-79-1

I. Psikologi
II. Judul
III. Prastya, Uji dan Umi Hariyati

Dicetak oleh:
Percetakan Galangpress
Gedung Galangpress Center
Jln. Mawar Tengah No. 72 Baciro Yogyakarta 55225
Tel. (0274) 554985, 554986 Fax. (0274) 556086
Email: produksi.galang@galangpress.com

Ragam TPA dan Psikotes!

Practice make perfect! Kata-kata ini sangat benar adanya. Dengan banyak berlatih, kita akan menjadi terlatih. Begitu pula jika kita ingin handal mengerjakan soal TPA-Psikotes secara cepat dan tepat, maka kita harus berlatih, berlatih, dan berlatih.

Metode yang digunakan dalam buku ini adalah *Learning by Doing*, belajar sambil mengerjakan. Pengalaman memang guru yang paling baik. Pengalaman ketika mengerjakan soal akan menjadi "senjata ampuh" ketika Anda menjalani tes TPA-Psikotes sesungguhnya. Setiap mengerjakan paket soal, berusahalah untuk terus meningkatkan kemampuan Anda. Lakukan perbaikan-perbaikan secara bertahap dan terus-menerus, baik terhadap diri Anda maupun terhadap kemampuan Anda. Latihan soal-soal TPA-Psikotes sebanyak-banyaknya akan menjadikan Anda akrab dengan berbagai jenis dan model soal.

Ragam Soal TPA

Tes Potensi Akademik (TPA) merupakan salah satu tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan intelektual atau akademis seseorang agar memenuhi standar yang ditentukan oleh lembaga tertentu. TPA seperti halnya tes bakat skolastik digunakan untuk menyeleksi peserta tes ketika akan masuk suatu lembaga baru. Biasanya tes ini diujikan ketika seseorang akan menjadi pegawai baru di suatu instansi swasta atau pemerintahan, atau juga mahasiswa baru di universitas tertentu.

Untuk dapat menyelesaikan soal TPA dengan baik, seseorang yang akan mengikuti tes tersebut harus mempersiapkannya dengan baik. Alasannya, soal tes akan dikerjakan dalam durasi waktu yang sangat terbatas, yaitu 45 detik sampai 1 menit. Padahal, jumlah butir soal yang harus dikerjakan sangat banyak. Oleh karena itu, diperlukan strategi khusus untuk menyelesaikannya. Di samping itu, peserta tes juga perlu berlatih dan belajar dengan soal serta materi tes yang sering diujikan dalam TPA. Peserta tes akan lulus ujian TPA jika dapat mencapai nilai tertentu yang telah distandarkan oleh instansi atau universitas yang peserta tes tuju.

Tes TPA secara umum dibagi dalam 3 subtes utama, yaitu tes verbal, tes kuantitatif, dan tes penalaran. Dalam setiap subtes biasanya terbagi atas beberapa jenis tes lagi.

TES VERBAL

JENIS SOAL	ALOKASI WAKTU
PADANAN KATA/SINONIM	30 DETIK / SOAL
LAWAN KATA	
ANALOGI	
PEMAHAMAN WACANA	
DLL.	

TES KUANTITATIF

JENIS SOAL	ALOKASI WAKTU
DERET ANGKA	60 DETIK / SOAL
ARITMETIKA	
KONSEP ALJABAR	
TES NUMERIK	
KECEPATAN BERHITUNG	
PERBANDINGAN KUANTITATIF	
DLL.	

TES PENALARAN

JENIS SOAL	ALOKASI WAKTU
PENALARAN LOGIS	60 DETIK / SOAL
PENALARAN DIAGRAM	
PENALARAN ANALITIS	
PENALARAN SERIAL	
PENALARAN IDENTIFIKASI	
PENALARAN GAMBAR	
DLL.	

Dalam tes sesungguhnya, selama mengerjakan salah satu subtes, kita tidak diperkenankan membuka atau mengerjakan paket soal subtes lainnya. Artinya, ketika kita mengerjakan tes verbal dan kita masih punya sisa waktu, Anda hanya bisa mengotak-atik di soal verbal tersebut. Begitu pula ketika Anda mengerjakan soal lainnya. Setelah tes verbal baru dilanjutkan tes kuantitatif dan tes penalaran.

Adapun skor TPA berkisar antara 200 hingga 800. Skor yang Anda butuhkan sangat tergantung dari tujuan mengikuti tes tersebut. Misal untuk mendaftar pascasarjana S2, maka kisaran tes yang diraih sebaiknya minimal antara 500 hingga 550. Untuk S3 biasanya minimal 550 hingga 600.

Adapun rumus menghitung skor TPA adalah:

$$\text{Skor TPA} = \left(\frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Total Soal}} \times 600\right) + 200$$

Sebagai contoh, dalam suatu latihan TPA, dari 120 soal yang diujikan, Anda bisa mengerjakan 65 soal dengan benar, maka skor TPA Anda adalah:

$$\text{Skor TPA} = \left(\frac{65}{120} \times 600\right) + 200 = 525$$

Simulasi dan Bimbingan ONLINE

Ada banyak soal TPA, tips-tips, maupun informasi pelatihan dan pelaksanaan TPA yang bisa kita akses dari internet. Namun, dari sekian banyak situs, ada satu situs yang sangat penulis rekomendaikan untuk dikunjungi, yaitu

http://www.argument.web.id/_karir.php?_karir=contoh-psikotes-

Dari situs tersebut kita bisa melakukan simulasi secara online. Saat buku ini ditulis, situs tersebut masih bisa digunakan; semoga saat Anda ingin mencobanya situs tersebut masih bisa digunakan.

Untuk bimbingan online, Anda bisa bertanya seputar soal-soal dan tips-tips TPA ke email **tentorforum@yahoo.co.id** dengan subject **"Tanya TPA Aryo Dewantara".** Melalui email tersebut, Anda juga bisa memberikan kritik dan saran pada buku ini.

Software Simulasi

Bagi setiap pembeli buku ini, akan diberikan bonus gratis software TPA. Instal sesuai petunjuk dalam CD dan selamat bersimulasi. CD berisi soal-soal pilihan yang diambilkan dari dalam buku. Fungsi utamanya adalah sebagai repetisi serta mengukur pemahaman Anda akan buku ini. Anda juga bisa mengetahui skor TPA secara instan.

Setiap akan menjalani tes, Anda diminta untuk memasukkan pasword. Masukkan pasword berikut:

Pasword Tes: T912-P392

Ragam Psikotes

Secara singkat, psikotes dan digunakan untuk "memilih orang terbaik dari sekian banyak peserta tes, sesuai kriteria jabatan maupun tugas yang harus dilakukan". Tes ini dapat berbentuk tertulis, proyektif, atau evaluasi secara verbal yang teradministrasi untuk mengukur fungsi atau kemampuan kognitif dan emosional seseorang. Psikotes adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui gambaran seseorang mulai dari kemampuan kognitifnya, kondisi emosinya, etos kerja, kepribadian/personality, dan kecenderungan-kecenderungan sikap, serta hal-hal yang memengaruhi kecenderungan tersebut. Jadi dalam psikotes, kemampuan yang diukur tidak melulu terkait dengan IQ seseorang. Dari integrasi tes-tes tersebut, maka akan diperoleh gambaran mengenai orang yang dites, yang kemudian disesuaikan dengan kebutuhan perusahaan. Secara umum, bagian-bagian tes di sini sama polanya dengan Tes Potensi Akademik, cuma ada beberapa penambahan jenis tesnya, misalnya tes koran dan tes wartegg.

Secara umum, jenis-jenis soal dalam psikotes meliputi:

1. Tes verbal, meliputi tes penguasaan kosakata, tes padanan kata (sinonim), lawan kata (antonim), kelompok kata (group), dan persamaan hubungan kata (analogi).
2. Tes kemampuan kuantitatif, meliputi tes kecerdasan, tes seri angka dan huruf, tes kemampuan numerik (*numerical test*), serta tes aritmatik (*arithmetical test*).
3. Tes logika, meliputi penalaran logis dan penalaran analitis.
4. Tes gambar, meliputi tes klasifikasi gambar, tes hubungan dan konsistensi logis, tes pandang ruang, tes visualisasi, tes bentuk geometris, melanjutkan gambar (wartegg), dan tes kubus.
4. Tes koran, atau sering juga disebut sebagai Tes Pauli atau Tes Kreplin.
5. Tes ketelitian dan pemahaman wacana.
6. Tes skala kematangan (TSK), atau sering disebut dengan tes kepribadian.
7. Dan lain-lain.

Penamaan maupun bentuk psikotes bisa bermacam-macam. Namun, pada prinsipnya pola maupun model soalnya mengacu pada tes-tes di atas.

Cara Menggunakan Buku Ini

1. Saat anda mengerjakan soal-soal TPA-Psikotes, pastikan Anda dalam keadaan yang konsentrasi tapi tetap rileks. Tidak tegang. Tidak panik. Kepanikan hanya akan membuyarkan fokus dan pikiran Anda. Kondisi tenang dan rileks akan menjadikan Anda bisa berpikir secara optimal. Berdoalah sebelum mengerjakan agar Anda menjadi lebih tenang dan diberikan kemudahan oleh Yang Mahakuasa.

2. Baca petunjuk dan tips-tips singkat yang diberikan dalam buku ini lalu mulailah mengerjakan. Jangan menunda waktu untuk berlatih. Akan lebih baik jika Anda menyediakan waktu khusus untuk berlatih. Berdasarkan pengalaman penulis, waktu yang paling efektif adalah di pagi hari, antara jam 5 hingga jam 7. Selain kondisinya yang masih tenang, udaranya juga masih fresh sehingga di otak terasa segar.
3. Ingat! Patuhilah batasan waktu dalam mengerjakan TPA-Psikotes yang ada. Ini penting untuk membiasakan diri Anda bekerja cepat menyelesaikan soal-soal tersebut. Jika Anda tidak mematuhi batasan waktu tersebut, Anda akan terbiasa mengerjakannya santai dan terbiasa mengerjakan soal dalam waktu yang lama.
4. Lihat berapa jumlah soalnya dan berapa waktu yang diberikan secara cermat. Perkirakan berapa kira-kira alokasi waktu per soalnya. Misal ada 40 soal dan Anda diberikan waktu 30 menit. Maka kerjakan soal masing-masing maksimal 30 detik saja. Jika dalam waktu 30 detik, Anda tidak mampu menemukan jawabannya, lebih baik lewati saja.
5. Ketika melihat jenis soal yang sama sekali belum pernah ditemui dan Anda sama sekali tidak punya ide untuk mengerjakan soal tersebut, maka segera lewati. Jangan menuruti rasa penasaran Anda agar tidak kehabisan waktu. Tujuannya agar Anda masih punya sisa waktu untuk mengerjakan soal-soal yang masih terlewati, mengecek soal yang masih ragu-ragu jawabannya, dan meneliti ulang lembar jawaban apakah arsiran pensilnya sudah hitam sempurna. Dan jika memang benar-benar tidak bisa, Anda juga masih punya kesempatan menjawabnya secara asal. *Toh,* dalam TPA tidak ada pengurangan nilai (kecuali dalam TPA SNMPTN).
6. Semua soal punya bobot nilai sama. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut Anda lebih mudah.
7. Setelah selesai mengerjakan, segera cocokkan dengan pembahasan yang ada. Tandai jawaban mana yang salah dan mana yang benar. Catat berapa jumlah yang benar dan yang salah. Hitung skor yang Anda raih. Isikan semuanya pada tabel yang disediakan pada setiap akhir tes.
8. Pahami setiap pembahasan dalam buku ini. Untuk jawaban yang salah, coba lihat pembahasan yang diberikan, lalu cobalah untuk mengerjakannya kembali hingga benar. Terakhir, cermati ide menjawab dalam pembahasan buku ini. Jika Anda rasa lebih mudah dan lebih cepat, maka tidak ada salahnya jika Anda coba untuk mengerjakan kembali sesuai pembahasan yang dalam buku.
9. Tentu Anda punya target berapa nilai yang ingin capai. Jika hasil tes belum sesuai keinginan Anda, maka tingkatkan terus hingga Anda bisa meraih nilai yang Anda targetkan. Tidak ada salahnya Anda menambah porsi belajar atau latihan untuk bagian tes yang nilainya masih jauh dari target.

DAFTAR ISI

Ragam TPA dan Psikotes III

TES 1: TES KEMAMPUAN KUANTITATIF 1
RAHASIA MENYELESAIKAN TES KUANTITATIF 3
TES KEMAMPUAN NUMERIK 7
TES KECEPATAN BERHITUNG 27
TES MATEMATIKA BERPOLA 35
TES DERET/IRAMA BILANGAN 49

TES 2: TES KEMAMPUAN VERBAL 59
RAHASIA TES KEMAMPUAN VERBAL 61
TES SINONIM 67
TES ANTONIM 77
TES ANALOGI 87

TES 3: TES KEMAMPUAN PENALARAN LOGIS 97
RAHASIA TES PENALARAN 99
TES PENALARAN LOGIS 105
TES PENALARAN ANALITIS 119
TES PENALARAN GAMBAR 133
TES BAHASA DAN PEMAHAMAN WACANA 149

TES 4: TES KEPRIBADIAN/TES SKALA KEMATANGAN 175

TES 5: TES KORAN/TES PAULI/TES KREAPLIN 197

Profil Penulis 212

Tes 1

Tes KEMAMPUAN KUANTITATIF

"Practice Make Prefect"
Anda BISA karena Terbiasa

Rahasia Menyelesaikan TES KUANTITATIF

Tes kemampuan kuantitatif jenisnya ada banyak, misalnya tes kecerdasan, tes seri angka dan huruf, tes kemampuan numerik (*numerical test*), tes aritmetika (*arithmetical test*), tes bilangan berpola, tes kecepatan berhitung, tes konsep aljabar, serta tes perbandingan kuantitatif. Apa pun namanya, yang pasti biasanya memuat angka-angka, variabel-variabel, dan bahkan rumus-rumus matematika.

Berdasarkan pengamatan penulis, banyak sekali peserta tes yang merasa kesulitan ketika menyelesaikan soal tes kemampuan kuantitatif. Rata-rata peserta "jatuh" di tes ini. Penyebabnya adalah cara mereka ketika mengerjakan soal.

Adanya angka-angka dan rumus-rumus dalam tes kemampuan kuantitatif menjadikan banyak yang beranggapan bahwa bagian tes ini merupakan tes matematika, layaknya matematika di sekolah. Maka mereka pun menyelesaikannya dengan rumus-rumus matematika baku, serta menghitungnya dengan cara-cara biasa. Inilah yang menyebabkan banyak yang gagal meraih skor tinggi dalam tes ini.

Coba perhatikan contoh di bawah ini! Catat, berapa waktu yang Anda perlukan untuk menyelesaikan soal ini?

1. 0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = …

   A. 17,84 C. 13,84 E. 5,42

   B. 14,84 D. 13,66

Coba kerjakan di sini

Jika dikerjakan dengan cara matematika biasa, maka kita harus sediakan kertas coret-coretan yang cukup, lalu menghitungnya satu per satu. Dan bisa dijamin, waktu yang diperlukan lebih dari 120 detik.

Ingat! Idealnya setiap soal hanya disediakan maksimal 60 detik. Apakah mungkin soal seperti di atas dikerjakan kurang dari 60 detik? Jawabnya, sangat mungkin. Mau tau caranya? Coba perhatikan pembahasan di bawah ini.

1. 0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = …

   A. 17,84 C. 13,84 E. 5,42

   B. 14,84 D. 13,66

Pembahasan CERDIK:

Ingat konsep berhitung dasar, kerjakan perkalian atau pembagian dulu, baru ke operasi penjumlahan atau pengurangan.

0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = (0,875 : 0,25) + (5,4 x 2,1)

Hasil dari (0,875 : 0,25) = (8,75 : 2,5) = 4, ... (cukup lihat angka 8 : 2)

Hasil dari (5,4 x 2,1) = 10, ... (cukup lihat angka 5 x 2)

Jika dijumlahkan hasilnya 14, ...

Jadi, jawaban yang mendekati adalah B. 14,84

Jawaban: B

Memang tidak semua soal bisa dikerjakan dengan metode logika penalaran, tapi jika semua soal dikerjakan dengan cara perhitungan biasa dan terpaku pada penggunaan rumus matematika, maka bisa dipastikan kita akan kehabisan waktu. Jadi, solusinya adalah ketika mengerjakan soal, usahakan mengerjakan dengan cara-cara penalaran cerdik. Tinggalkan bila Anda merasa mentok dan merasa perlu banyak waktu untuk mengerjakan. Baru jika waktu masih tersedia, kerjakan dengan cara-cara biasa soal-soal yang masih belum terjawab. Logika penalaran bisa dibilang tidak ada rumus bakunya. Ini murni kreativitas dan setiap orang punya cara-cara yang berbeda untuk mengerjakan suatu soal. Kemampuan penalaran bisa terus ditingkatkan dengan banyak berlatih.

Lalu bagaimanakah persiapan terbaik untuk menghadapi tes kuantitatif? Haruskah kita menghafal semua rumus matematika?

Memang materi matematika dasar seperti operasi aljabar sederhana, perkalian, pecahan, persentase, perpangkatan, desimal, perbandingan, dan lainnya sering keluar dalam soal TPA. Jika masih ada waktu, Anda bisa mempelajari kembali materi-materi tersebut. Tapi, jika waktu Anda terbatas segera lupakan untuk menghafal rumus. Cukup perbanyak *drilling* soal. Lagiapula rumus-rumus matematika yang dikeluarkan biasanya sangat dasar dan telah kita pelajari saat SD dan SMP.

Dalam tes kuantitatif, tes angka yang diberikan umumnya adalah angka-angka yang bisa dikerjakan tanpa harus menggunakan rumus-rumus matematika yang rumit. Angka-angkanya pun tidak terlalu sukar untuk dioperasikan. Sekilas memang terkesan sulit dan sukar, tapi jika kita jeli dan cerdik sesungguhnya tidak sesukar yang kita bayangkan. Sekali-lagi, yang diperlukan adalah logika berpikir cerdik.

TES KEMAMPUAN NUMERIK

(160 SOAL-60 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

ARITMETIKA DASAR

1. Nilai $(0,5 + 0,6)^2$ adalah…
   A. 121
   B. 12,1
   C. 1,21
   D. 0,121
   E. 0,0121

2. 3,1331 x 4,0783 = ...
   A. 11,783873
   B. 12,783873
   C. 12,783837
   D. 13,983833
   E. 15,783873

3. 64 x (25% dari 0,125) = ...
   A. 0
   B. 0,1
   C. 1,0
   D. 1,1
   E. 2

4. $3\frac{1}{3}$ dari $(0,125 + 0,043 + 0,021)$ adalah...
   A. 0,630
   B. 0,540
   C. 0,063
   D. 0,054
   E. 0,189

5. 15/45 dibagi $\left(\frac{7}{9} : \frac{5}{2}\right)$ = ...
   A. 5/14
   B. 10/14
   C. 15/14
   D. 20/14
   E. 25/14

6. Berapakah 66,67% dari 1569,42?
   A. 998,26 D. 1046,28
   B. 998,28 E. 1068,26
   C. 1046,26

7. 234(15) + 234(23) − 233(38) = …
   A. 2.318 C. 318 E. 27
   B. 1.722 D. 38

8. $(234-13)^2-(161+59)^2= ...$
   A. 441 C. 521 E. 821
   B. 534 D. 741

9. $\sqrt{(4/24)^2:(7/42)^2}= ....$
   A. 1 C. 3 E. 5
   B. 2 D. 4

10. 0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = …
    A. 16,84 C. 13,84 E. 5,42
    B. 14,84 D. 13,66

11. 999% dari 0,123123... adalah....
    A. 0,123 D. 12,3
    B. 0,923 E. 123,999
    C. 1,23

12. Berapakah akar pangkat tiga dari 64^2 ?
    A. 4 C. 32 E. 4096
    B. 16 D. 84

13. Nilai 15% dari 23% dari 123 adalah…
    A. 0,42435 D. 4,3453
    B. 4,2435 E. 42,453
    C. 42,435

14. 32,8 : 0,8 = ...
    A. 0,41 D. 42,1
    B. 4,1 E. 421,00
    C. 41,00

15. 3,87/0,90 = ...
    A. 0,43 C. 4,30 E. 7,30
    B. 4,13 D. 4,63

16. Nilai 12,5% dari 512 adalah…
    A. 2^4 C. 2^6 E. 2^{12}
    B. 2^5 D. 2^9

17. Berapakah nilai akar pangkat tiga dari 97.336 = ...
    A. 46 C. 62 E. 83
    B. 56 D. 72

18. $\sqrt{0,81}+\sqrt[3]{512}= ...$
    A. 6,9 C. 8,9 E. 10,9
    B. 7,9 D. 9,9

19. Berapakah nilai akar pangkat tiga dari 12.167= ....
    A. 13 C. 23 E. 43
    B. 17 D. 37

20. $\sqrt{\mathbf{x}\sqrt{\mathbf{x}\sqrt{\mathbf{x...}}}}=\mathbf{2}$, maka nilai x adalah …
    A. 2 C. 8 E. 32
    B. 4 D. 64

21. Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri empat anak dan enam anak. Rata-rata usia kelompok empat anak adalah 6 tahun, dan kelompok enam anak adalah 6,5 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelom pok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang ditukarkan?
    A. 1,2 C. 0,5 E. 0,1
    B. 1,0 D. 0,4

22. Bila panjang sisi bujur sangkar ditambah dengan 25%, maka luas bujur sangkar itu bertambah …
    A. 25,55% D. 56,25%
    B. 30,75% E. 70,25%
    C. 45,25%

23. Jam tangan Budi yang setiap jamnya terlalu cepat 4 menit dicocokan dengan jam tangan Dodi yang setiap jamnya terlambat 3 menit, tepat pada tengah malam. Berapa jam perbedaan antara kedua jam itu bila jam yang tepat waktu menunjukan tepat jam 12 siang?
   A. 2 jam 14 menit
   B. 1 jam 24 menit
   C. 1 jam 4 menit
   D. 44 menit
   E. 0 menit

24. Seseorang membeli 3 buah buku dengan harga rata-rata Rp2.000,00 per buah dan membeli 6 buah buku serupa dengan harga rata-rata Rp8.000,00 per buah. Berapakah harga rata-rata untuk keseluruhan buku?
   A. Rp4.500,00
   B. Rp5.000,00
   C. Rp6.000,00
   D. Rp7.500,00
   E. Rp8.000,00

25. Pada hari ulang tahunnya, Gerry menerima hadiah sejumlah uang. Uang tersebut digunakan seperempatnya untuk membeli buku dan sepertiga dari sisanya untuk membeli majalah. Jika setelah pembelian tersebut ia masih memiliki uang Rp5.000,- Berapakah hadiah yang diterimanya?
   A. Rp8.000
   B. Rp10.000
   C. Rp12.000
   D. Rp16.000
   E. Rp18.000

26. Pembangunan sebuah rumah dapat diselesaikan dalam waktu 15 hari oleh empat orang. Berapa orang yang diperlukan untuk membuat rumah dalam 6 hari?
   A. 6
   B. 7
   C. 8
   D. 10
   E. 12

27. Sebuah mesin fotokopi dengan kecepatan konstan dapat menghasilkan/memfotokopi 250 lembar dalam 6 menit. Berapa lama diperlukan untuk memfotokopi 50 lembar?
   A. 50/250 = 6/x
   B. 50/6 = x/250
   C. 250/50 = x/6
   D. 50/250 = x/6
   E. 50/x = 250/6

28. Seutas tali dipotong menjadi dua bagian sedemikian rupa sehingga panjang bagian pertama adalah tiga kali panjang bagian kedua. Jika bagian yang lebih panjang adalah 12 meter, berapakah panjang tali sebelum dipotong?
   A. 16
   B. 18
   C. 20
   D. 24
   E. 30

29. Sebuah perusahaan bus antarkota mengurangi jumlah perjalanan (rit) untuk jalur tertentu sebesar 20 persen menjadi 8 kali sehari. Berapakah jumlah rit setiap hari sebelum ada pengurangan?
   A. 2
   B. 10
   C. 12
   D. 14
   E. 20

30. Diagonal suatu bujur sangkar sama dengan 8. Luas bujur sangkar tidak lebih dan tidak kurang dari …
   A. 12
   B. 18
   C. 32
   D. 42
   E. Tidak ada jawaban yang benar

31. Sebuah persegi panjang mempunyai lebar 2x, dan panjang 3x. Jika luas persegi panjang tersebut adalah 150, maka x adalah:
   A. 3
   B. 4
   C. 5
   D. 6
   E. 7

32. Terdapat angka sebagai berikut 75%; 0,745; $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$. Jika diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar, maka rangkaian angka tersebut adalah:

A. $\frac{2}{3}$; $\frac{67}{99}$; 0,745; 75%;

B. $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$; 0,745; 75%;

C. $\frac{2}{3}$; $\frac{67}{99}$; 75%; 0,745;

D. $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$; 75%; 0,745;

D. 0,745; $\frac{2}{3}$; 75%; $\frac{67}{99}$

33. Pada sebuah perusahaan 46% pegawai adalah laki-laki. Jika 60% pegawai sudah menikah dan 70% dari pegawai yang sudah menikah adalah laki-laki, berapakah dari pegawai yang belum menikah adalah pegawai perempuan?

A. 90% C. 66,7% E. 36%
B. 87,5% D. 50%

34. Sebuah bus menempuh perjalanan dari kota P ke kota Q dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam dan kembali dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika jarak dari P ke Q adalah 120 km, berapakah kecepatan rata-rata untuk seluruh perjalanan?

A. 46 C. 50 E. 72
B. 48 D. 52

35. Ahmad, Bahtiar, Chandra dan Doni membagi 144 buah jeruk. Ahmad menerima 10 buah lebih banyak daripada yang diterima Bahtiar, 26 buah lebih banyak daripada yang diterima Chandra dan 32 buah lebih banyak dari yang diterima Doni. Jadi banyaknya jeruk yang diterima oleh Ahmad adalah ....

A. 73 C. 53 E. 33
B. 63 D. 43

36. Beberapa tahun lalu Ridwan berusia 3 kali lebih tua daripada usia adiknya. Pada waktu itu usia Ridwan adalah 15 tahun. Apabila usia Ridwan sekarang dua kali lebih tua daripada adiknya, berapakah usia Ridwan?

A. 14 C. 18 E. 22
B. 16 D. 20

37. Suatu pekerjaan diselesaikan oleh 8 orang dalam waktu 4 hari. Berapa orang yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam waktu ½ hari?

A. 16 C. 48 E. 72
B. 32 D. 64

38. Sebuah pabrik menyediakan solar untuk memanaskan 4 buah ketel dalam 6 minggu. Berapa minggu pabrik tersebut harus menyediakan solar agar dapat digunakan untuk memanaskan 16 buah ketel?

A. 24 C. 12 E. 8
B. 18 D. 9

39. Dani termasuk tiga siswa yang termuda di kelasnya. Ada 26 siswa yang lebih tua daripada Dani dan satu yang seusia dengannya. Berapakah banyaknya siswa yang ada di kelas Dani?

A. 28 C. 30 E. 32
B. 29 D. 31

40. Sebuah truk harus mengangkut 9 ½ ton pasir dari sebuah sungai ke lokasi proyek. Apabila truk tersebut hanya mampu mengangkut 2¼ ton pasir pada setiap kali angkut, berapa kali perjalanan yang harus dilakukan oleh sopir truk tersebut untuk mengangkut seluruh pasir tersebut?

A. 3 C. 5 E. 9
B. 4 D. 6

41. Sebuah truk yang bermuatan 1¼ ton pasir masih mampu dimuati 500 pon. Bila satu ton berisi 2.000 pon, berapa ton kah daya muat truk tersebut?

A. 1,45 C. 1,65 E. 2
B. 1,50 D. 1,75

42. Rumah Andi jaraknya 1½ km dari kantornya. Bila ia berjalan rata-rata 4½ km/jam, berapa jam kah yang dibutuhkan untuk berjalan pulang-pergi selama 1 minggu bila ia bekerja dari Senin sampai Sabtu dan tidak pernah makan siang di rumah pada hari kerja?

A. 4 C. 8 E. 24
B. 6 D. 20

43. Tarif iklan borongan di suatu surat kabar lokal adalah Rp250,00 per baris pada hari pertama, Rp150,00 per baris untuk 5 hari berikutnya dan sesudahnya tinggal bayar Rp100,00 per baris. Apabila seseorang membayar Rp6.000,00 untuk iklan 3 baris, berapa harikah iklan tersebut dipasang?

A. 20 C. 15 E. 7
B. 16 D. 10

44. Seorang buruh pabrik bekerja mulai pukul 08.00 dan berhenti pada pukul 19.30, dengan beristirahat siang selama setengah jam. Batas jam kerja efektif dalam sehari adalah 8 jam, selebihnya dianggap lembur. Berapa jam kah kelebihan waktu kerja buruh tersebut?

A. 5 C. 3 E. 1
B. 4 D. 2

45. Untuk menganalisis data, suatu komputer memerlukan waktu 2 jam 55 menit. Jika komputer mulai menganalisis pada pukul 22.40, maka komputer akan selesai menganalisis pada pukul…

A. 02.55 C. 00.55 E. 23.55
B. 01.35 D. 00.35

46. Seorang petani membeli beberapa ekor sapi seharga Rp6 juta dan menjualnya semua seharga Rp7,5 juta dengan memperoleh keuntungan sebesar Rp300.000,00 untuk setiap ekor sapi. Berapa ekor sapikah yang dibeli dan dijualnya itu?

A. 20 C. 10 E. 1
B. 15 D. 5

47. Rose dan Tari berbelanja di supermarket. Rose harus membayar Rp22.700 untuk 3 bungkus teh celup dan 8 bungkus mie instan sedangkan Tari harus membayar Rp31.800 untuk bungkus the celup dan 12 mi instant. Berapa yang harus dibayar Martha jika dia membeli 1 bungkus the celup dan 4 bungkus mi instant di supermarket yang sama?

A. Rp34.100 D. Rp54.500
B. Rp35.500 E. Rp70.200
C. Rp37.500

48. Jika P bilangan yang menyatakan 0,475% dari 6,20 dan Q bilangan yang menyatakan 6,20% dari 0,475, maka ....

A. $P < Q$ D. $P = Q + 0,5$
B. $P > Q$ E. $P = Q$
C. $P \neq Q$

49. Jika A bilangan yang menyatakan $33\frac{1}{3}\%$ dari 25; dan B bilangan yang menyatakan $\frac{1}{3}$ dari 26, maka ....

A. $A = \frac{1}{3}B$ D. $A = B$
B. $A < B$ E. $A = 3B$
C. $A > B$

50. Jika x dan y bilangan bulat genap, dengan $23 < x < 26$, dan $24 < y < 27$, maka…

A. $x = y$ C. $x > y$ E. $2x = y$
B. $x < y$ D. $2x < y$

51. Jika $0 < x < 2y < 2$, dan $z = x + y$, maka nilai z berada diantara nilai…

A. 0 dan 4 D. 1 dan 2
B. 0 dan 3 E. 1 dan 3
C. 0 dan 2

52. Jika x = 2 dan
$y = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{28}$ maka:
A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. x dan y tidak bisa ditentukan
E. $2x < 2y$

53. Jika $P = \frac{1}{21} - \frac{1}{63}$ dan $Q = \frac{1}{14} - \frac{1}{84}$,
Maka berikut ini salah adalah…
A. $P < Q$
B. $P > Q$
C. $P = Q$
D. $P = 2Q$
E. Semua jawaban salah.

54. P, Q, dan R memancing ikan, Jika hasil Q lebih sedikit dari R, sedangkan jumlah P dan Q lebih banyak daripada dua kali R, maka yang terbanyak mendapatkan ikan adalah …..
A. P dan R
B. P dan Q
C. P
D. Q
E. R

55. Jika x = 12 % dan y = 1/12, maka :
A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. x dan y tidak bisa ditentukan
E. $x^2 > y$

56. x = jumlah bilangan genap 5 s.d 60 dan
y = jumlah bilangan ganjil 5 s.d 60
A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. x dan y tidak bisa ditentukan

57. Bilangan diketahui $(x + y)^2 = (x - y)^2$ dan y adalah bilangan negatif, maka ….
A. $x < 0$
B. $x = 0$
C. $x > -1$
D. $x > 0$
E. $x > 1$

58. Diketahui:
$A = -(6^3)$
$B = (-3)^6$

A. $A < B$
B. $A > B$
C. $A = B$
D. Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

59. x = jumlah bilangan genap 3 s.d 41 dan
y = jumlah bilangan ganjil 3 s.d 41
A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. x dan y tidak bisa ditentukan

60. Diketahui :
A = harga fotokopi 5 buku 150 halaman Rp30/halaman
B = harga fotokopi 25 buku 30 halaman Rp30/halaman
A. $A < B$
B. $A > B$
C. $A = B$
D. Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

JAWABAN

1. Nilai $(0,5 + 0,6)^2$ adalah…
   A. 121 D. 0,121
   B. 12,1 E. 0,0121
   C. 1,21

Pembahasan CERDIK!

$(0,5+0,6)^2 = (1,1)^2 = 1,21$

Ingat,

$ab \times 11 = (a(a+b)b)$

Contoh : $23 \times 11 = 2(2+3)3 = 2(5)3 = 253$

: $42 \times 11 = 4(4+2)2 = 4(6)2 = 462$

Jawaban: C

2. 3,1331 x 4,0783 = ...
   A. 11,783873 D. 13,983833
   B. 12,783873 E. 15,783873
   C. 12,783837

Pembahasan CERDIK!

Langkah awal angka bisa kita bulatkan menjadi 3 x 4 = 12. Lalu cek dulu di pilihan jawaban ABCDE, ada kah yang angka depannya 12 atau mendekati. Ternyata dalam jawaban ada 2 pilihan yang angka depannya 12, yaitu B dan C. Langkah selanjutnya kita lihat angka terakhir dari kedua bilangan desimal tersebut, yaitu 1 dan 3. Jika dikalikan hasilnya 3 (1 x 3 = 3), berarti sekarang kita pilih dari ABCDE yang angka terakhirnya adalah 3. Jawaban berbentuk (12,…3). Jawabannya adalah B.

Jawaban: B

3. 64 x (25% dari 0,125) = ...
   A. 0 C. 1,0 E. 2
   B. 0,1 D. 1,1

Pembahasan CERDIK!

Ingat!

Pecahan	Desimal	Persentase
1/6 =	0,167 =	16,67%
2/6 =	0,333 =	33,33%
3/6 =	0,5 =	50%
4/6 =	0,667 =	66,67%
5/6 =	0,833 =	83,33%
1/8 =	0,125 =	12,5%
2/8 = 1/4	0,250 =	25%
3/8 =	0,375 =	37,5%
4/8 =	0,500 =	50%
5/8 =	0,625 =	62,5%
6/8 = 3/4	0,750 =	75%
7/8 =	0,875 =	87,5%

Maka hasilnya: 64 x (25% dari 0,125) =

$64 \times \left(\frac{1}{4} \times \frac{1}{8}\right) = 64\left(\frac{1}{32}\right) = 2$

Jawaban: E

4. $3\frac{1}{3}$ dari $(0{,}125+0{,}043+0{,}021)$ adalah...

A. 0,630 C. 0,063 E. 0,189
B. 0,540 D. 0,054

Pembahasan CERDIK!

$3\frac{1}{3}$ dari $(0{,}125+0{,}043+0{,}021)$

$=\frac{10}{3}\times 0{,}189=\frac{1{,}89}{3}$

Perhatikan, 18 dibagi 3 hasilnya **6**, lalu sisanya 9 dibagi 3 hasilnya **3**. Artinya hasilnya memuat angka 63. Jawaban yang memenuhi hanya A dan C.

Dari bentuk $\frac{1{,}89}{3}$, maka pasti hasilnya adalah 0,xxxx. Jadi, pilihan yang memenuhi adalah jawaban A.

Jawaban: A

5. 15/45 dibagi $\left(\frac{7}{9}:\frac{5}{2}\right)$ = ...

A. 5/14 C. 15/14 E. 25/14
B. 10/14 D. 20/14

Pembahasan CERDIK!

Ingat! Pembagian yang melibatkan pecahan, biasanya dikerjakan dengan dijadikan menjadi soal perkalian. Caranya: $\frac{a}{b}:\frac{c}{d}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}$

Maka, soal dapat dikerjakan sebagai berikut

$\frac{15}{45}:\left(\frac{7}{9}:\frac{5}{2}\right)=\frac{15}{45}:\left(\frac{7}{9}\times\frac{2}{5}\right)$

$=\frac{15}{45}:\frac{14}{45}=\frac{15}{45}\times\frac{45}{14}=\frac{15}{14}$

Jawaban: B

6. Berapakah 66,67% dari 1569,42?

A. 998,26 D. 1046,28
B. 998,28 E. 1068,26
C. 1046,26

Pembahasan CERDIK!

Ingat, 66,67% = 2/3.
Diperoleh 66,67% dari 1569,42 = 2/3 x 1569,42
Cukup bayangkan, 1569,42 : 3 = 523,14
Trus, 523,14 x 2 = 1046,28

Atau cara logika lain:
Diperoleh 66,67% dari 1569,42 = 2/3 x 1569,42 = (2 x **15**69,**42**)/3
Cukup ambil angka depan dan belakang:
Dari angka depan: 2 x 15 dibagi 3 hasilnya **10**
Dari angka belakang: 2 x 42 dibagi 3 hasilnya **28**
Trus, cari jawaban yang depannya angka 10, dan belakangnya angka 28. Jawabanny adalah D.

Jawaban: D

7. 234(15) + 234(23) – 233(38) = …

A. 2.318 C. 318 E. 27
B. 1.722 D. 38

Pembahasan CERDIK!

Ingat, jangan terpancing untuk mengerjakan satu persatu.
Kita tidak perlu susah payah menghitung semua. Cukup ingat sifat-sifat operasi dasar berhitung, dan dalam menghitung hasilnya pun cukup kita lakukan luar kepala.

234(15) + 234(23) – 233(38)
= 234(15 + 23) – 233(38)
= 234(38) – 233(38)
= 38(234 – 233) = 38(1) = 38

Jawaban: D

8. $(234-13)^2-(161+59)^2=$ ...

A. 441 C. 521 E. 821
B. 534 D. 741

Pembahasan CERDIK!

$(234-13)^2-(161+59)^2$
$=(221)^2-(220)^2$
$=(221+220)(221-220)$
$=441(1)$
$=441$

Ingat, jangan terpancing untuk mengerjakan satu per satu.
Kita tidak perlu susah payah menghitung semua. Cukup ingat sifat-sifat operasi dasar berhitung, dan dalam menghitung hasilnya pun cukup kita lakukan luar kepala.

Sifat yang harus Anda tahu:

$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

Maka,

$(221)^2 - (220)^2 = (221+220)(221-220) = 441$

Jawaban: A

9. $\sqrt{(4/24)^2 : (7/42)^2} = ...$

A. 1 C. 3 E. 5
B. 2 D. 4

Pembahasan CERDIK!

Pertama sederhanakan dulu pecahannya

$\sqrt{(4/24)^2 : (7/42)^2} = \sqrt{(1/6)^2 : (1/6)^2} = 1$

Suatu bilangan bila dibagi dengan bilangan yang sama hasilnya adala 1.

Jawaban: A

10. 0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = …

A. 16,84 C. 13,84 E. 5,42
B. 14,84 D. 13,66

Pembahasan CERDIK!

Ingat konsep berhitung dasar, kerjakan perkalian atau pembagian dulu, baru ke operasi penjumlahan atau pengurangan.

0,875 : 0,25 + 5,4 x 2,1 = (0,875 : 0,25) + (5,4 x 2,1)

Hasil dari (0,875 : 0,25) = (8,75 : 2,5) = 4, ...

Hasil dari (5,4 x 2,1) = 10, ...

Jika dijumlahkan hasilnya mendekati 14, ...

Jadi, jawaban yang mendekati adalah B. 14,84

Jawaban B

11. 999% dari 0,123123... adalah....

A. 0,123 D. 12,3
B. 0,923 E. 123,999
C. 1,23

Pembahasan CERDIK!

Ingat!

$0,aaa... = \frac{a}{9} \Rightarrow \text{contoh} : 0,222... = \frac{2}{9}$

$0,abab... = \frac{ab}{99} \Rightarrow \text{contoh} : 0,5252... = \frac{52}{99}$

$0,abcabc... = \frac{abc}{999} \Rightarrow \text{contoh} : 0,457457... = \frac{457}{999}$

$999\% \text{ dari } 0,123123 = \frac{999}{100} \times \frac{123}{999} = \frac{123}{100} = 1,23$

Jawaban: C

12. Berapakah akar pangkat tiga dari 64^2 ?

A. 4 C. 32 E. 4096
B. 16 D. 84

Pembahasan CERDIK!

Ingat, akar pangkat tiga dari a = $\sqrt[3]{a} = a^{\frac{1}{3}}$

Jadi: akar pangkat tiga dari 64^2 =

$\sqrt[3]{64^2} = \left(\left(4^3\right)^2\right)^{\frac{1}{3}} = 4^{3.2.\frac{1}{3}} = 4^2 = 16$

Jawaban: B

13. Nilai 15% dari 23% dari 123 adalah…

A. 0,42435 D. 4,3453
B. 4,2435 E. 42,453
C. 42,435

Pembahasan CERDIK!

Jika kita hitung manual, hasilnya 15% dari 23% dari 123 = $\frac{15}{100} \cdot \frac{23}{100} \cdot 123$

Tapi tentu akan banyak waktu yang kita buang jiha harus dihitung dengan cara manual.

Untuk menghitung hasil dari $\frac{15}{100} \cdot \frac{23}{100} \cdot 123$, coba kita kerjakan dengan cara logika penalaran.

- Hasil dibagi 100 x 100, artinya akan ada 4 angka di belakang koma. Pilihan A, C, E salah. Jadi tinggal kita pilih B atau D.
- Kalikan digit-digit terakhir: 5 x 3 x 3. Tentu hasil akhirnya punya digit terakhir 5. Lalu cari pilihan yang digit terakhirnya 5. Jawabannya adalah B.

Jawaban: B

14. 32,8 : 0,8 = ...

A. 0,41 D. 42,1
B. 4,1 E. 421,00
C. 41,00

Pembahasan CERDIK!

Ingat, untuk tipe soal pembagian desimal, letak koma bisa sama-sama diundurkan.

So, akan kita peroleh 32,8 : 0,8 = 328 : 8

Selanjutnya, lakukan pembagian langsung dalam pikiran dengan urutan:

- 32 8 dibagi 8
- 32 dibagi 8 hasilnya 4
- 8 dibagi 8 hasilnya 1
- Jadi, 328 dibagi 8 hasilnya **41**

Jawaban: C

15. 3,87/0,90 = ...
A. 0,43
B. 4,13
C. 4,30
D. 4,63
E. 7,30

Pembahasan CERDIK!

Sama dengan cara penyelesaian pada soal nomor 1, undurkan komanya satu angka ke belakang. Diperoleh 3,87/0,90 = 38,7 : 9

Lalu, pikirkan angka yang paling mendekati hasil dari 38,7 : 9, diperoleh hasil 4. Karena hasil dari 4 x 9 = 36. Artinya jawaban A dan E salah. Selanjutnya, langsung bisa kita tebak bahwa jawabannya adalah 4,3. Penyebabnya hasil dari 43 x 9 hasilnya 387. Struktur angkanya sama dengan 38,7. Jadi jawabannya adalah C.

Jawaban: C

16. Nilai 12,5% dari 512 adalah…
A. 2^4
B. 2^5
C. 2^6
D. 2^9
E. 2^{12}

Pembahasan CERDIK!

Ingat, 12,5% = 1/8

$$\frac{12,5}{100} \cdot 512 = \frac{1}{8} \cdot 512 = 64 = 2^6$$

Jawaban: C

17. Berapakah nilai akar pangkat tiga dari 97.336 = ...
A. 46
B. 56
C. 62
D. 72
E. 83

Pembahasan CERDIK!

Ingat, akar pangkat tiga dari a = $\sqrt[3]{a} = a^{\frac{1}{3}} = x$

Artinya $\Rightarrow x^3 = a$

Maka, untuk mencari hasilnya, tinggal kita cari jawaban aja yang bila kita pangkatkan 3 hasilnya adalah bilangan dalam soal.

97.336 punya digit terakhir 6. Cari digit terakhir pada pilihan jawaban yang bila di pangkatkan 3 hasilnya 6 adalah pilihan A dan B, karena (6 pangkat 3) digit terakhirnya 6.

Kita tinggal memilih A atau B. Coba kita ambil angka antara keduanya, yaitu 50. Bila kita pangkatkan tiga diperoleh $\Rightarrow 50^3 = 125.000$ padahal hasil yang kita cari adalah 97.336. Artinya, angka yang kita cari pasti kurang dari 50. Jawaban yang mungkin adalah A.

Jawaban: A

18. $\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = ...$
A. 6,9
B. 7,9
C. 8,9
D. 9,9
E. 10,9

Pembahasan CERDIK!

$\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = 0,9 + 8 = 8,9$

Jawaban: C

19. Berapakah nilai akar pangkat tiga dari 12.167= ....
A. 13
B. 17
C. 23
D. 37
E. 43

Pembahasan CERDIK!

Ingat, akar pangkat tiga dari a = $\sqrt[3]{a} = a^{\frac{1}{3}} = x$

Artinya $\Rightarrow x^3 = a$

Maka, untuk mencari hasilnya, tinggal kita cari jawaban aja yang bila kita pangkatkan 3 hasilnya adalah bilangan dalam soal.

12.167 punya digit terakhir 7. Lalu, carilah digit terakhir pada pilihan jawaban yang bila di pangkatkan 3 hasilnya 7. Angka yang mememenuhi hanya 3, karena 3^3 hasil digit terakhirnya adalah 7. Jadi pilihan B dan D salah.

Lalu, coba kita ambil angka yang mendekati dari ketiga pilihan jawaban yang masih

tersisa, misalkan ambil nagka 20. Bila kita pangkatkan tiga diperoleh $\Rightarrow 20^3 = 8.000$, padahal hasil yang kita cari adalah 12.167.

Artinya, angka yang kita cari pasti lebih dari dari 20. Jawaban yang tersisa adalah C dan E. Dengan cara yang sama, kita ambil angka sembarang antara C dan E, misalkan ambil angka 30. Bila kita pangkatkan tiga diperoleh $\Rightarrow 30^3 = 27.000$, padahal hasil yang kita cari adalah 12.167. Artinya, angka yang kita cari pasti kurang dari dari 30. Artinya jawaban E. 43 jelas salah. Maka jawaban yang tersisa adalah C.

Jawaban: C

20. $\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x...}}} = 2$, maka nilai x adalah …

A. 2 C. 8 E. 32
B. 4 D. 64

Pembahasan CERDIK!

Akar akan hilang bila dikuadratkan, diperoleh:

$$\left(\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x...}}}\right)^2 = (2)^2$$

$$x\sqrt{x\sqrt{x...}} = 4$$

Ingat, diketahui $\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x...}}} = 2$, maka diperoleh :

$$x\sqrt{x\sqrt{x...}} = 4 \Rightarrow x.2 = 4 \Rightarrow x = 2$$

Jawaban: A

21. Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri empat anak dan enam anak. Rata-rata usia kelompok empat anak adalah 6 tahun, dan kelompok enam anak adalah 6,5 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelom pok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang ditukarkan?

A. 1,2 C. 0,5 E. 0,1
B. 1,0 D. 0,4

Pembahasan CERDIK!

Untuk soal seperti ini, cukup ikuti saja dan tulis apa yang diketahui. Jika sudah membentuk persamaan sederhana, tinggal kita selesaikan.

Misalkan, usia yang dipertukarkan adalah A dan B.

$$\text{Total Usia Kelompok Pertama} = 4 \times 6 = 24$$

$$\text{Total Usia Kelompok Kedua} = 6 \times 6,5 = 39$$

$$\frac{24 - A + B}{4} = \frac{39 - B + A}{6}$$

$$144 - 6A + 6B = 156 - 4B + 4A$$

$$10B - 10A = 156 - 144$$

$$10B - 10A = 12$$

$$B - A = 1,2$$

Jadi, selisih usia yang dipertukarkan adalah 1,2 tahun.

Jawaban: A

22. Bila panjang sisi bujur sangkar ditambah dengan 25%, maka luas bujur sangkar itu bertambah …

A. 25,55% D. 56,25%
B. 30,75% E. 70,25%
C. 45,25%

Pembahasan CERDIK!

Misalkan panjang sisi 4, luas = 16

Bertambah 25%, artinya sisi pertambah 1, sisinya menjadi 5, luasnya 25

Dari luas 16 menjadi 25 bertambah 9. Artinya bertambah sekitar 50% lebih sedikit.

Jawaban yang mendekati adalah D. 56,25%.

Jawaban: D

23. Jam tangan Budi yang setiap jamnya terlalu cepat 4 menit dicocokan dengan jam tangan Dodi yang setiap jamnya terlambat 3 menit, tepat pada tengah malam. Berapa jam perbedaan antara kedua jam itu bila jam yang tepat waktu menunjukan tepat jam 12 siang?

A. 2 jam 14 menit D. 44 menit
B. 1 jam 24 menit E. 0 menit
C. 1 jam 4 menit

Pembahasan CERDIK!

Berdasarkan soal, setiap jamnya akan selisih 7 menit. Kalau 12 jam akan selisih 7 x 12 = 84 menit = 1 jam 24 menit.

Jawaban: B

24. Seseorang membeli 3 buah buku dengan harga rata-rata Rp2.000,00 per buah dan membeli 6 buah buku serupa dengan harga rata-rata Rp8.000,00 per buah. Berapakah harga rata-rata untuk keseluruhan buku?

A. Rp4.500,00
B. Rp5.000,00
C. Rp6.000,00
D. Rp7.500,00
E. Rp8.000,00

Pembahasan CERDIK!

3 buku = 3 x 2.000 = 6.000
6 buku = 6 x 8.000 = 48.000
Total harga = 6.000 + 48.000 = 54.000
Total buku = 9

$$\text{Rata}-\text{rata} = \frac{\text{total harga}}{\text{total buku}} = \frac{54.000}{9} = 6.000$$

Pembahasan CERDIK!

Cukup gunakan logika dan hitung cepat.
3 kali 2 hasilnya 6
6 kali 8 hasilnya 48
Jika dijumlah, total harganya 6 + 48 = 54.
Total buku 3 + 6 = 9
Rata-rata 54/9 = 6.
Cari jawaban yang mencerminkan angka 6, yaitu 6.000.

Jawaban: C

25. Pada hari ulang tahunnya, Gerry menerima hadiah sejumlah uang. Uang tersebut digunakan seperempatnya untuk membeli buku dan sepertiga dari sisanya untuk membeli majalah. Jika setelah pembelian tersebut ia masih memiliki uang Rp5.000,- Berapakah hadiah yang diterimanya?

A. Rp8.000
B. Rp10.000
C. Rp12.000
D. Rp16.000
E. Rp18.000

Pembahasan CERDIK!

Cermati bahasa soal!
x adalah jumlah uang hadiah yang diterima.
Dapat dirumuskan sbb:

$$\text{sisa} = x - \tfrac{1}{4}x - \tfrac{1}{3}(x - \tfrac{1}{4}x)$$
$$5000 = x - \tfrac{1}{4}x - \tfrac{1}{3}x + \tfrac{1}{12}x$$
$$60.000 = 12x - 3x - 4x + x$$
$$60.000 = 6x$$
$$x = 10.000$$

Cara lain:

Paling mudah bayangkan seperti bangun.
Pertama dikurangi 1/4

Sisanya dibagi tiga, lalu ambil 1/3 bagian. Sisanya

Artinya, yang tersisa adalah setengahnya persis. Kalau sisanya 5.000, maka awalnya adalah 10.000. Mudah bukan!

Jawaban: B

26. Pembangunan sebuah rumah dapat diselesaikan dalam waktu 15 hari oleh empat orang. Berapa orang yang diperlukan untuk membuat rumah dalam 6 hari?

A. 6
B. 7
C. 8
D. 10
E. 12

Bedah Soal:

4 orang	15 hari
x orang	6 hari

Dalam matematika, ada istilah jenis soal berbanding nilai dan berbalik nilai. Gak usah pusing mikirin ini jenis soal apa. Prinsipnya hanya akan ada dua model pengerjaan, yaitu:

4 orang	**15 hari**	⇒	4	15
x orang	**6** hari		x	6

Menjadi pecahan $\frac{6}{15}$ atau $\frac{15}{6}$

Kalau ingin nilai x lebih besar dari 4, gunakan yang lebih besar, yaitu $\frac{6}{15}$

Kalau ingin nilai x lebih kecil dari 4, gunakan yang lebih kecil, yaitu $\frac{6}{15}$

Artinya, akan selalu ada dua model, yaitu

Model ke 1	$\frac{6}{15}\times 4$	Hasilnya akan lebih kecil dari 4 (lihat $\frac{6}{15}$ kurang dari 1)
Model ke 2	$\frac{15}{6}\times 4$	Hasilnya akan lebih besar dari 4 (lihat $\frac{6}{15}$ lebih dari 1)

Logika aja, kita perlu X lebih besar dari 4 hari atau lebih kecil? Agar selesai lebih cepat, artinya orangnya harus lebih banyak, X-nya harus lebih besar dari 4. So, nilai X kita cari dari yang model kedua, yaitu: $\frac{15}{6}\times 4 = 10$

Jawaban: D

27. Sebuah mesin fotokopi dengan kecepatan konstan dapat menghasilkan/memfotokopi 250 lembar dalam 6 menit. Berapa lama diperlukan untuk memfotokopi 50 lembar?
    A. 50/250 = 6/x
    B. 50/6 = x/250
    C. 250/50 = x/6
    D. 50/250 = x/6
    E. 50/x = 250/6

    Pembahasan CERDIK!
    Cukup gunakan logika di atas:
    $250 \text{ lembar} \rightarrow 6 \text{ menit}$
    $50 \text{ lembar} \rightarrow x$
    Berlaku:
    $x = \frac{50}{250}.6 \Rightarrow \frac{50}{250} = \frac{x}{6}$

    Jawaban: D

28. Seutas tali dipotong menjadi dua bagian sedemikian rupa sehingga panjang bagian pertama adalah tiga kali panjang bagian kedua. Jika bagian yang lebih panjang adalah 12 meter, berapakah panjang tali sebelum dipotong?
    A. 16
    B. 18
    C. 20
    D. 24
    E. 30

    Pembahasan CERDIK!
    Cukup gunakan logika aja. Bagian yang lebih panjang, panjangnya 12 meter. Artinya, bagian yang lebih pendek panjangnya sepertiga dari bagian yang panjang = $\frac{1}{3}\times 12 = 4 \text{ meter}$.
    Jadi, panjang tali sebelum dipotong = 12 + 4 = 16 meter.

    Jawaban: A

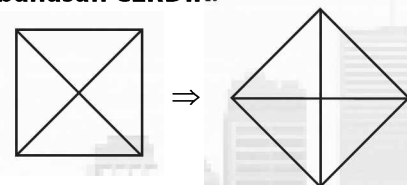
29. Sebuah perusahaan bus antarkota mengurangi jumlah perjalanan (rit) untuk jalur tertentu sebesar 20 persen menjadi 8 kali sehari. Berapakah jumlah rit setiap hari sebelum ada pengurangan?
    A. 2
    B. 10
    C. 12
    D. 14
    E. 20

    Pembahasan CERDIK!
    Mudah saja. Berkurang 20%, artinya jumlah perjalanan menjadi 80%, yang setara 8.
    Nha, jumlah rit setiap hari sebelum ada pengurangan artinya 100%.
    Klo 80% setara 8, maka 100% jelas setara dengan 10.

    Jawaban: B

30. Diagonal suatu bujur sangkar sama dengan 8. Luas bujur sangkar tidak lebih dan tidak kurang dari …
    A. 12
    B. 18
    C. 32
    D. 42
    E. Tidak ada jawaban yang benar

    Pembahasan CERDIK!

⇒

Ingat, bujur sangkar bila diputar sedikit bentuknya menjadi belah ketupat.
Luasnya belah ketupat = ½ x diagonal x diagonal = ½ x 8 x 8 = 32

Jawaban: C

31. Sebuah persegi panjang mempunyai lebar 2x, dan panjang 3x. Jika luas persegi panjang tersebut adalah 150, maka x adalah:
A. 3 C. 5 E. 7
B. 4 D. 6

Pembahasan CERDIK!
Luas = panjang x lebar
= (2x)(3x) = $6x^2$ = 150

$$6x^2 = 150 \rightarrow x^2 = \frac{150}{6} = 25 \rightarrow x = \sqrt{25} = 5$$

Cara lain!
Luasnya adalah 150, maka sisi-sisinya harus ada yang kelipatan 5. Pilihan jawaban yang memungkinkan sisinya kelipatan 5 adalah C.

Jawaban: C

32. Terdapat angka sebagai berikut 75%; 0,745; $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$. Jika diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar, maka rangkaian angka tersebut adalah:
A. $\frac{2}{3}$; $\frac{67}{99}$; 0,745; 75%;
B. $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$; 0,745; 75%;
C. $\frac{2}{3}$; $\frac{67}{99}$; 75%; 0,745;
D. $\frac{67}{99}$; $\frac{2}{3}$; 75%; 0,745;
D. 0,745; $\frac{2}{3}$; 75%; $\frac{67}{99}$

Pembahasan CERDIK!
75% = 0,75; 0,745 = 0,745; $\frac{67}{99}$ = 0,676767... ; $\frac{2}{3}$ = 0,6666.... Jadi, urutan bilangan dari yang terkecil adalah $\frac{2}{3}$; $\frac{67}{99}$; 0,745; 75%;

Jawaban: A

33. Pada sebuah perusahaan 46% pegawai adalah laki-laki. Jika 60% pegawai sudah menikah dan 70% dari pegawai yang sudah menikah adalah laki-laki, berapakah dari pegawai yang belum menikah adalah pegawai perempuan?
A. 90% C. 66,7% E. 36%
B. 87,5% D. 50%

Pembahasan CERDIK!
Jika jumlah seluruh pegawai 100 orang, maka laki-laki adalah 46 orang dan perempuan 54 orang. Pegawai sudah menikah 60 orang dan pegawai belum menikah 40 orang.
Dari yang sudah menikah, 70% adalah laki-laki, jadi 30% nya adalah perempuan.
Jumlah perempuan yang sudah menikah = 30% x 60 = 18 orang
Perempuan belum menikah = 54 – 18 = 36

Jawaban: E

34. Sebuah bus menempuh perjalanan dari kota P ke kota Q dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam dan kembali dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Jika jarak dari P ke Q adalah 120 km, berapakah kecepatan rata-rata untuk seluruh perjalanan?
A. 46 C. 50 E. 72
B. 48 D. 52

Pembahasan CERDIK!
Total jarak berangkat dan kembali = 240 km
Waktu berangkat 120 : 40 = 3 jam
Waktu kembali 120 : 60 = 2 jam
Kecepatan rata-rata total jarak dibagi total waktu = 240 : (3 + 2) = 48 km/jam

Jawaban: B

35. Ahmad, Bahtiar, Chandra dan Doni membagi 144 buah jeruk. Ahmad menerima 10 buah lebih banyak daripada yang diterima Bahtiar, 26 buah lebih banyak daripada yang diterima Chandra dan 32 buah lebih banyak dari yang diterima Doni. Jadi banyaknya jeruk yang diterima oleh Ahmad adalah ....

A. 73 C. 53 E. 33
B. 63 D. 43

Pembahasan CERDIK!

Misalkan banyak yang diterima Ahmad, Bachtiar, Chandra, dan Doni masing-masing A, B, C dan D. Selanjutnya berlaku:

$A + B + C + D = 144$

$A + (A-10) + (A-26) + (A-32) = 144$

$4A = 144 + 68$

$A = 53$

Jawaban: C

36. Beberapa tahun lalu Ridwan berusia 3 kali lebih tua daripada usia adiknya. Pada waktu itu usia Ridwan adalah 15 tahun. Apabila usia Ridwan sekarang dua kali lebih tua daripada adiknya, berapakah usia Ridwan?

A. 14 C. 18 E. 22
B. 16 D. 20

Pembahasan CERDIK!

Untuk tipe soal seperti ini, biasanya akan lebih mudah dengan memisalkan usia pada waktu sekarang.

Misalkan:

Usia Ridwan sekarang = R dan adiknya = A

Berdasarkan soal, n tahun yang lalu berlaku:

$R - n = 15$ ...(1)

$A - n = 5$ ...(2)

Sekarang berlaku: $R = 2A$ ...(3)

(3) disubtitusikan ke (1) diperoleh

$2A - n = 15$ ...(4)

Eliminasi (2) dan (4) diperoleh

$A = 10$

Jadi, umur Ridwan sekarang = $R = 2A = 20$

Jawaban: D

37. Suatu pekerjaan diselesaikan oleh 8 orang dalam waktu 4 hari. Berapa orang yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam waktu ½ hari?

A. 16 C. 48 E. 72
B. 32 D. 64

Pembahasan CERDIK!

Gunakan logika berikut:

8 orang $\rightarrow$ 4 hari
16 orang $\rightarrow$ 2 hari
32 orang $\rightarrow$ 1 hari
64 orang $\rightarrow \frac{1}{2}$ hari

Jawaban: D

38. Sebuah pabrik menyediakan solar untuk memanaskan 4 buah ketel dalam 6 minggu. Berapa minggu pabrik tersebut harus menyediakan solar agar dapat digunakan untuk memanaskan 16 buah ketel?

A. 24 C. 12 E. 8
B. 18 D. 9

Pembahasan CERDIK!

Diselesaikan dengan logika:

4 ketel $\rightarrow$ 6 minggu
8 ketel $\rightarrow$ 12 minggu
16 ketel $\rightarrow$ 24 minggu

Jawaban: A

39. Dani termasuk tiga siswa yang termuda di kelasnya. Ada 26 siswa yang lebih tua daripada Dani dan satu yang seusia dengannya. Berapakah banyaknya siswa yang ada di kelas Dani?

A. 28 C. 30 E. 32
B. 29 D. 31

Pembahasan CERDIK!

Jumlah siswa adalah 26 siswa yang lebih tua dari Dani ditambah Dani dan dua orang siswa termuda di kelas. Yang termuda di kelas yaitu Dani, teman yang seusia dengan Dani serta teman satunya lagi yang tidak seusia. Jadi, total siswa = 26 + 3 = 29.

Jawaban: B

40. Sebuah truk harus mengangkut 9 ½ ton pasir dari sebuah sungai ke lokasi proyek. Apabila truk tersebut hanya mampu mengangkut 2¼ ton pasir pada setiap kali angkut, berapa kali perjalanan yang harus dilakukan oleh sopir truk tersebut untuk mengangkut seluruh pasir tersebut?

A. 3 C. 5 E. 9
B. 4 D. 6

Pembahasan CERDIK!

Truk harus mengangkut pasir sebanyak

$\frac{9\frac{1}{2}}{2\frac{1}{4}}$ jelas hasilnya = 4 lebih sedikit.

Jadi, truk tersebut mengangkut 4 + 1 kali angkut untuk sisa pasir.

Jawaban: C

41. Sebuah truk yang bermuatan 1¼ ton pasir masih mampu dimuati 500 pon. Bila satu ton berisi 2.000 pon, berapa ton kah daya muat truk tersebut?

A. 1,45 C. 1,65 E. 2
B. 1,50 D. 1,75

Pembahasan CERDIK!

2.000 pon setara dengan 1 ton
5.00 pon setara dengan ¼ ton
Daya muat = 1 ¼ ton + ¼ ton = 1,5 ton

Jawaban: B

42. Rumah Andi jaraknya 1½ km dari kantornya. Bila ia berjalan rata-rata 4½ km/jam, berapa jam kah yang dibutuhkan untuk berjalan pulang-pergi selama 1 minggu bila ia bekerja dari Senin sampai Sabtu dan tidak pernah makan siang di rumah pada hari kerja?

A. 4 C. 8 E. 24
B. 6 D. 20

Pembahasan CERDIK!

$$\text{waktu (sekali berangkat)} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$
$$= \frac{1,5\text{ km}}{4,5\ \frac{\text{km}}{\text{jam}}} = \frac{1}{3}\text{jam}$$

Waktu yang diperlukan untuk 1 hari pulang-pergi = $2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ jam

Waktu yang diperlukan pulang-pergi untuk 6 hari = $\frac{2}{3}$ jam $\times 6 = 4$ jam

Jawaban: A

43. Tarif iklan borongan di suatu surat kabar lokal adalah Rp250,00 per baris pada hari pertama, Rp150,00 per baris untuk 5 hari berikutnya dan sesudahnya tinggal bayar Rp100,00 per baris. Apabila seseorang membayar Rp6.000,00 untuk iklan 3 baris, berapa harikah iklan tersebut dipasang?

A. 20 C. 15 E. 7
B. 16 D. 10

Pembahasan CERDIK!

Biaya iklan untuk 3 baris

250 x 3	= 750	(untuk 1 hari pertama)
150 x 5 x 3	= 2250	(untuk 5 hari berikutnya)
Total biaya	= 3000	(total untuk **6 hari**)

Sisa uang = 6000 - 3000 = 3000

Sisa Rp3.000,00 dapat digunakan untuk pasang iklan selama 3000/(3 x 100) = **10 hari**

Jadi, iklan tersebut dipasang 16 hari.

Jawaban: B

44. Seorang buruh pabrik bekerja mulai pukul 08.00 dan berhenti pada pukul 19.30, dengan beristirahat siang selama setengah jam. Batas jam kerja efektif dalam sehari adalah 8 jam, selebihnya dianggap lembur. Berapa jam kah kelebihan waktu kerja buruh tersebut?

A. 5 C. 3 E. 1
B. 4 D. 2

Pembahasan CERDIK!

Lama jam kerja = 08.00 – 19.30 = 11,5 jam
Dikurangi istirahat = 11,5 – 0,5 = 11 jam
Kelebihan waktu = 11 – 8 = 3 jam

Jawaban: C

45. Untuk menganalisis data, suatu komputer memerlukan waktu 2 jam 55 menit. Jika komputer mulai menganalisis pada pukul 22.40, maka komputer akan selesai menganalisis pada pukul…
   A. 02.55   C. 00.55   E. 23.55
   B. 01.35   D. 00.35

   Pembahasan CERDIK!
   Untuk menganalisis data, suatu komputer memerlukan waktu 2 jam 55 menit.
   Jika komputer mulai menganalisa pada pukul 22.40, maka komputer akan selesai menganalisa pada pukul
   22.40 + 2 jam 55 menit = 24. (60 + 35)
   = 01.35

   Jawaban: B

46. Seorang petani membeli beberapa ekor sapi seharga Rp6 juta dan menjualnya semua seharga Rp7,5 juta dengan memperoleh keuntungan sebesar Rp300.000,00 untuk setiap ekor sapi. Berapa ekor sapikah yang dibeli dan dijualnya itu?
   A. 20   C. 10   E. 1
   B. 15   D. 5

   Pembahasan CERDIK!
   Keuntungan total = 7,5 juta – 6 juta
   = 1,5 juta
   Karena keuntungan per ekor = 300.000, maka banyak sapi yang harus dijual
   = 1,5 juta/300 ribu = 5 ekor sapi

   Jawaban: D

47. Rose dan Tari berbelanja di supermarket. Rose harus membayar Rp22.700 untuk 3 bungkus teh celup dan 8 bungkus mie instan sedangkan Tari harus membayar Rp31.800 untuk bungkus the celup dan 12 mi instant. Berapa yang harus dibayar Martha jika dia membeli 1 bungkus the celup dan 4 bungkus mi instant di supermarket yang sama?
   A. Rp34.100   D. Rp54.500
   B. Rp35.500   E. 70.200
   C. Rp37.500

   Cara CERDIK!
   Dari soal dapat dibentuk sistem persamaan:
   4T + 12 Mi = 31.800
   3T + 8Mi = 22.700 –
   7T + 20Mi = 54.500
   SELESAI. Karena yang ditanyakan adalah harga 7 bungkus teh celup dan 20 bungkus mi instan 7T + 20Mi = 54.500

   Jawaban: D

48. Jika P bilangan yang menyatakan 0,475% dari 6,20 dan Q bilangan yang menyatakan 6,20% dari 0,475, maka ....
   A. $P < Q$ D. $P = Q + 0,5$
   B. $P > Q$ E. $P = Q$
   C. $P \neq Q$

   Pembahasan CERDIK!
   $P = \frac{0,475}{100} \times 6,20$
   $Q = \frac{6,20}{100} \times 0,475$
   Perhatikan struktur penyusun dari P dan Q. Jelas terlihat bahwa P = Q, tanpa kita harus menghitungnya!

   Jawaban: E

49. Jika A bilangan yang menyatakan $33\frac{1}{3}\%$ dari 25; dan B bilangan yang menyatakan $\frac{1}{3}$ dari 26, maka ....
   A. $A = \frac{1}{3}B$
   B. $A < B$
   C. $A > B$
   D. $A = B$
   E. $A = 3B$

Pembahasan CERDIK!

$A = \frac{1}{3} \times 25$

$B = \frac{1}{3} \times 26$

Perhatikan A dan B. Jelas A < B. Semakin besar bilangan yang dibagi (pembilang) maka hasilnya tentu akan semakin besar pula.

Jawaban: B

50. Jika x dan y bilangan bulat genap, dengan $23 < x < 26$, dan $24 < y < 27$, maka…
   A. $x = y$ C. $x > y$ E. $2x = y$
   B. $x < y$ D. $2x < y$

Pembahasan CERDIK!

Diketahui:

Perhatikan bahwa x dan y bilangan bulat genap. Artinya x dan y pasti tidak mungkin bentuknya berupa angka desimal.

$23 < x < 26 \Rightarrow x = 24$

$24 < y < 27 \Rightarrow y = 26$

Jelas bahwa x < y

Jawaban: B

51. Jika $0 < x < 2y < 2$, dan $z = x + y$, maka nilai z berada diantara nilai…
   A. 0 dan 4 D. 1 dan 2
   B. 0 dan 3 E. 1 dan 3
   C. 0 dan 2

Pembahasan CERDIK!

Diketahui: $0 < x < 2y < 2$, dan $z = x + y$,

Artinya $\Rightarrow 0 < x < 2$

(nilai x di antara 0 dan 2)

$0 < 2y < 2 \Rightarrow \underline{0 < y < 1}$

<u>(nilai y di antara 0 dan 1)</u>

Bila dijumlahkan $0 < x + y < 3$

(nilai (x + y) berada di antara nilai 0 dan 3)

Artinya, z berada di antara 0 dan 3.

Jawaban: B

52. Jika x = 2 dan y = $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{28}$ maka :
   A. x > y
   B. x < y
   C. x = y
   D. x dan y tidak bisa ditentukan
   E. 2x < 2y

Pembahasan CERDIK!

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + ...$

Ingat rumus jumlahan tak hingga:

$$S_\infty = \frac{a}{1-r} = \frac{\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{2}} = 1$$

Artinya, $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64}$ nilainya kurang dari 1.

So, y = 1 + $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64}$ kurang dari 2.

Artinya x > y

Jawaban: A

53. Jika $P = \frac{1}{21} - \frac{1}{63}$ dan $Q = \frac{1}{14} - \frac{1}{84}$,

   Maka berikut ini salah adalah…
   A. P < Q
   B. P > Q
   C. P = Q
   D. P = 2Q
   E. Semua jawaban salah.

Pembahasan CERDIK!

$$P = \frac{1}{21} - \frac{1}{63} = \frac{3-1}{63} = \frac{2}{63} = \frac{10}{315}$$

$$Q = \frac{1}{14} - \frac{1}{84} = \frac{6-1}{84} = \frac{5}{84} = \frac{10}{168}$$

Jelas terlihat bahwa P < Q

Ingat, semakin besar penyebut/pembaginya, maka hasilnya akan semakin kecil.

Jawaban: B

54. P, Q, dan R memancing ikan, Jika hasil Q lebih sedikit dari R, sedangkan jumlah P dan Q lebih banyak daripada dua kali R, maka yang terbanyak mendapatkan ikan adalah …..
   A. P dan R D. Q
   B. P dan Q E. R
   C. P

Pembahasan CERDIK!

$$\begin{array}{l} Q+P>R+R \\ \underline{\quad R>Q \quad} + \\ \quad P>R \\ \underline{\quad R>Q \quad} + \\ P>R>Q \end{array}$$

Yang paling banyak = P

Jawaban: C

55. Jika x = 12% dan y = 1/12, maka:
    A. $x > y$
    B. $x < y$
    C. $x = y$
    D. x dan y tidak bisa ditentukan
    E. $x^2 > y$

Pembahasan CERDIK!

x = 12% lebih besar dari 10% = 1/10

y = 1/12

Perhatikan!

10% masih lebih besar dari pada 1/12, padahal 12% masih lebih besar dari pada 10%

Artinya, 12% jelas lebih besar dari 1/12. Atau $x > y$.

Jawaban: A

56. x = jumlah bilangan genap 5 s.d 60 dan
    y = jumlah bilangan ganjil 5 s.d 60
    A. $x > y$
    B. $x < y$
    C. $x = y$
    D. x dan y tidak bisa ditentukan

Pembahasan CERDIK!

x = jumlah bilangan genap 5 s.d 60 = 6, 8, 10, ... 60

y = jumlah bilangan ganjil 5 s.d 60 = 5, 7, 9, ... 59

Perhatikan, angka-angka dari x selalu satu lebihnya dari y.

Artinya, $x > y$

Jawaban: A

57. Bilangan diketahui $(x + y)^2 = (x - y)^2$ dan y adalah bilangan negatif, maka ....
    A. $x < 0$
    B. $x = 0$
    C. $x > -1$
    D. $x > 0$
    E. $x > 1$

Pembahasan CERDIK!

Dari pilihan jawaban, coba langsung masukkan saja ke dalam soal.

Jelas bahwa satu-satunya nilai x yang memenuhi adalah x = 0.

Jawaban: B

58. Diketahui :
    $A = -(6^3)$
    $B = (-3)^6$

    A. $A < B$
    B. $A > B$
    C. $A = B$
    D. Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

Pembahasan CERDIK!

$A = -(6^3) \Rightarrow$ B jelas pasti negatif

$B = (-3)^6 \Rightarrow$ pangkat genap hasilnya pasti positif, maka B pasti positif

Maka jelas bahwa, $A < B$.

Jawaban: A

59. x = jumlah bilangan genap 3 s.d 41 dan
    y = jumlah bilangan ganjil 3 s.d 41
    A. $x > y$
    B. $x < y$
    C. $x = y$
    D. x dan y tidak bisa ditentukan

Pembahasan CERDIK!

x = jumlah bilangan genap 3 s.d 41 = 4, 6, ... 40

y = jumlah bilangan ganjil 3 s.d 41 = 3, 5, 7, ... 41

Perhatikan, angka-angka dari y selalu satu lebihnya dari x.

Artinya, $x < y$.

Jawaban: B

60. Diketahui :
    A = harga fotokopi 5 buku 150 halaman Rp30/halaman
    B = harga fotokopi 25 buku 30 halaman Rp30/halaman
    A. A < B
    B. A > B
    C. A = B
    D. Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

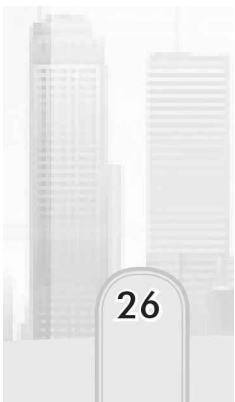
Pembahasan CERDIK!

Kesampingkan harga 30/halaman karena harganya sama.

A = harga fotokopi 5 buku
    150 = 5 x 150 = 750

B = harga fotokopi 25 buku
    30 = 35 x 30 = 750

Jadi, A = B.

Jawaban: C

TES KECEPATAN BERHITUNG

(160 SOAL-60 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
....	....	....

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. 16 = 25% dari ...
   a. 2 c. 16 e. 64
   b. 4 d. 32

2. Berapakah 60% dari 375.500?
   a. 90.120 d. 315.420
   b. 150.200 e. 320.500
   c. 225.300

3. (17 x n) + 22 – 13 = 94
   Nilai n = ...
   a. 2 c. 4 e. 6
   b. 3 d. 5

4. Dari persamaan berikut 3x + 3 = 23 – 2x, maka nilai x = ...
   a. 5 c. 3 e. 1
   b. 4 d. 2

5. Jika diketahui x = 0,044 dan y = 44%, maka pernyataan berikut yang benar adalah ....
   a. x < y d. x > 2y
   b. x > y e. 2x = 2y
   c. x = y

6. 44 x 4 = ...
   a. 176 c. 136 e. 116
   b. 156 d. 126

7. 48,9 + 13,3 – 27,2 = ...
   a. 67,2   c. 53,3   e. 22,6
   b. 60   d. 35

8. Berapakah 33% dari 163?
   a. 53,79   c. 543   e. 5379
   b. 54, 33   d. 5,37

9. $2\frac{1}{4} : \frac{4}{11}$ =....
   a. $2\frac{1}{4}$ c. $6\frac{5}{8}$ e. $\frac{97}{16}$
   b. $6\frac{3}{16}$ d. $\frac{36}{44}$

10. 5 lusin + 2 kodi = ... buah
   a. 100   c. 60   e. 20
   b. 80   d. 40

11. 13% dari 2.300 adalah ....
   a. 23,3   c. 233   e. 299
   b. 29,9   d. 233,9

12. $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ = ...
   a. $\frac{2}{5}$ c. $\frac{3}{5}$ e. $\frac{5}{6}$
   b. $\frac{2}{6}$ d. $\frac{4}{5}$

13. 1 abad = ... bulan
   a. 48.000   d. 3.600
   b. 36.000   e. 1.200
   c. 12.000

14. $\sqrt{(2-0{,}04)} - \sqrt{(2-0{,}31)} =$
   a. 2,7   c. 1,4   e. -0,1
   b. 1,3   d. 0,1

15. Berapakah 66,67% dari 3/2?
   a. 1   c. -2   e. -1
   b. 0   d. 2

16. $\sqrt{(197+164)} =$
   a. 17, 63   c. 19,63   e. 18,00
   b. 18,63   d. 19,00

17. Berapakah 75% dari 90?
   a. 7   c. 9,2   e. 67,5
   b. 8,5   d. 9

18. $(55 + 30)^2 =$
   a. 7.175   c. 7.225   e. 9.025
   b. 7.125   d. 8.025

19. Berapa persenkah 280 dari 700?
   a. 20   c. 30   e. 50
   b. 25   d. 40

20. Tentukan KPK 4, 8, dan 12?
   a. 12   c. 24   e. 48
   b. 16   d. 32

21. 11,3 + 22,7 + 33,3 + 13,6 = ...
   a. 35   c. 73, 7   e. 91, 2
   b. 68, 3   d. 80,9

22. Jika x = 4 dan y = 5 dan $z = x^2 - 2xy + y^2$
   Berapakah harga xyz?
   a. 1   c. 20   e. 40
   b. -1   d. -40

23. Akar dari $(24^2 + 32^2)$ =
   a. 576   c. 1.550   e. 640
   b. 75   d. 550

24. (46 + 22) x 25% = ...
   a. 15   c. 17,5   e. 19
   b. 17   d. 18,5

25. 14 : 3,5 = ...
   a. 8   c. 4   e. 1
   b. 6   d. 2

26. $(23 + 42)^2 =$
   a. 4125   c. 4225   e. 3125
   b. 4175   d. 5125

27. 36 adalah berapa persen dari 80?
   a. 55   c. 45   e. 35
   b. 50   d. 40

28. Tentukan nilai x dari persamaan 7x – 21 = 0
a. 1 c. 3 e. 5
b. 2 d. 4

29. $\sqrt{\left(4^3+6^2\right)}$ = ...
a. 5 c. 15 e. 25
b. 10 d. 20

30. 2,25 x 1,05 = ...
a. 2362,5 d. 2,3625
b. 236,25 e. 0,23625
c. 23,625

31. Berapakah 75% dari 62.500?
a. 46.875 d. 57.500
b. 42.175 e. 57.87
c. 40.000

32. 1/6 berapa persen?
a. $16\frac{2}{3}$ c. $4\frac{3}{4}$ e. $8\frac{3}{4}$
b. $8\frac{1}{3}$ d. $16\frac{1}{3}$

33. (1/6 x 7/3) – $(1/3)^2$=
a. 5/9 c. 3/18 e. 5/3
b. 5/18 d. 3/5

34. 4,7736 : 0,204 =
a. 234 c. 23,4 e. 2,43
b. 243 d. 2,34

35. 0,0016 x 0, 50 = ...
a. 0,0008 d. 0,8
b. 0,008 e. 8
c. 0,08

36. 49,3 + 24,7 – 13,9 = ...
a. 59,7 c. 61,3 e. 65,8
b. 60,1 d. 62,7

37. Akar dari (6/5 x 30/64) =
a. 16/25 c. 9/16 e. 4/25
b. 4/5 d. 3/4

38. MMX adalah bilangan romawi untuk ....
a. 1990 c. 2010 e. 2200
b. 2000 d. 2020

39. 0,0007 – 0,000014 = ...
a. -0,00007 d. 0,000686
b. 0,0007 e. -0,00686
c. 0,00686

40. Jika x = 5 dan y = 3 dan z = $(x^2 - y^2)$ / xy berapakah nilai (x – y) / xyz
a. 2/3 c. 1/4 e. 1/8
b. 1/2 d. 1/6

41. Dalam 10 hari terdapat .... menit
a. 86.400 d. 10.080
b. 36.000 e. 9.600
c. 14.400

42. 33 $\frac{1}{3}$ x 9/3 =
a. 25 c. 90 e. 120
b. 54 d. 100

43. 7 berapa persennya 50?
a. 0,714 c. 0,14 e. 14
b. 0,417 d. 0,17

44. 3,021 : 0,03 = ...
a. 1,07 c. 107 e. 100,7
b. 10,7 d. 0,107

45. Jika x = 4, $\sqrt{5-5x+x^2}$ = ...
a. -2 c. 0 e. 2
b. -1 d. 1

46. 0,08 : 0,005 = ...
a. 0,016 c. 1,6 e. 160
b. 0,16 d. 16

47. 7,21 berapa % dari 7?
a. 73 c. 93 e. 113
b. 83 d. 103

48. Berapa 2/3 dari 66%?

a. 66,66
b. 44,44
c. 44,00
d. 0,4444
e. 0,4400

49. Jika 8 x 8 x s = 16 x 16 x 16, maka nilai s adalah ....

a. 8
b. 16
c. 32
d. 64
e. 128

50. 15% x 149.000 + 1.550 – 700 = ...

a. 23.900
b. 22.350
c. 23.200
d. 22.250
e. 20.150

51. 1.325 – 167 + 236 = ...

a. 1.225
b. 1.394
c. 1.467
d. 1.513
e. 1.605

52. 141,47 : 32,9 =

a. 0,43
b. 4,3
c. 43
d. 4,03
e. 3,04

53. $\sqrt{(3-1,56)}+\sqrt{(1-0,75)}$ =

a. 1,43
b. 1,47
c. 1,70
d. 1,87
e. 2,07

54. $2\frac{1}{2}:\frac{5}{8}=....$

a. $4\frac{2}{3}$
b. $\frac{4}{16}$
c. 3
d. 4
e. $4\frac{2}{3}$

55. 87,282 : 23,4 = ...

a. 37,3
b. 3,307
c. 0,373
d. 3,37
e. 3,73

56. $(32^2 - 28^2)$ =

a. 144
b. 160
c. 240
d. 244
e. 264

57. $2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$ = ...

a. $5\frac{1}{3}$
b. 5
c. $4\frac{1}{3}$
d. $4\frac{1}{3}$
e. 4

58. 7 x (115 – 67) = ...

a. 738
b. 623
c. 508
d. 393
e. 336

59. 0,6125 : $1\frac{3}{4}$ =

a. 0,35
b. 0,20
c. 0,48
d. 0,55
e. 0,75

60. $(0,36)^{1/2}$ =

a. 3,6
b. 0,36
c. 0,06
d. 0,60
e. 0,63

JAWABAN

1. **Kunci:** e. 64
   16 = 25% dari A
   $16 = \frac{25}{100} \times A$
   $A = 16 \times \frac{100}{25} = 16 \times 4 = 64$

2. **Kunci:** c. 225.300
   60% dari 375.500
   $= \frac{60}{100} \times 375.500$
   $= 225.500$

3. **Kunci:** d. 5
   (17 x n) + 22 – 13 = 94
   $n = \frac{94 + 13 - 22}{17}$
   $= \frac{85}{17} = 5$

4. **Kunci:** b. 4
   3x + 3 = 23 – 2x
   $3x + 2x = 23 - 3$
   $5x = 20$
   $x = 4$

5. **Kunci:** a. x < y
   Diketahui x = 0,044
   dan y = 44% = $\frac{44}{100} = 0,44$
   Jelas bahwa x < y

6. **Kunci:** a. 176
   44 x 4 = 176

7. **Kunci:** d. 35
   48,9 + 13,3 – 27,2 = 35

8. **Kunci:** a. 53,79
   33% dari 163 = $\frac{33}{100} \times 163 = 53,79$

9. **Kunci:** b. $6\frac{3}{16}$
   $2\frac{1}{4} : \frac{4}{11} = \frac{9}{4} \times \frac{11}{4} = \frac{99}{16} = 6\frac{3}{16}$

10. **Kunci:** a. 100
    5 lusin + 2 kodi
    = 5 (12 buah) + 2 (20 buah)
    = 60 buah + 40 buah
    = 100 buah

11. **Kunci:** e. 299
    13% dari 2.300 = $\frac{13}{100} \times 2300 = 299$

12. **Kunci:** e. $\frac{5}{6}$
    $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2+3}{6} = \frac{5}{6}$

13. **Kunci:** e. 1.200
    1 abad = 100 tahun = 100 (12 bulan)
    = 1200 bulan

14. **Kunci:** d. 0,1

$$\sqrt{(2-0,04)}-\sqrt{(2-0,31)}=\sqrt{1,96}-\sqrt{1,69}$$
$$=1,4-1,3=0,1$$

15. **Kunci:** a. 1

$$66,67\% \text{ dari } \frac{3}{2}=\frac{2}{3}\times\frac{3}{2}=1$$

16. **Kunci:** d. 19,00

$$\sqrt{(197+164)}=\sqrt{361}=19$$

17. **Kunci:** e. 67,5

$$75\% \text{ dari } 90=\frac{75}{100}\times 90=67,5$$

18. **Kunci:** c. 7.225

$(55 + 30)^2 = (85)^2 = 7.225$

19. **Kunci:** d. 40

Berapa persenkah 280 dari 700?

$$=\frac{280}{700}\times 100\%=40\%$$

20. **Kunci:** c. 24

KPK 4, 8, dan 12 adalah 24.

21. **Kunci:** d. 80,9

11,3 + 22,7 + 33,3 + 13,6 = 80,9

22. **Kunci:** c. 20

x = 4 dan y = 5

$z = x^2 - 2xy + y^2 = (x - y)^2 = (-1)^2 = 1$

Jadi, x.y.z = 4.5.1 = 20

23. **Kunci:** e. 640

$(24^2 + 32^2) = 640$

24. **Kunci:** b. 17

$$(46+22) \text{ x } 25\% =68\times\frac{25}{100}$$
$$=68\times\frac{1}{4}=17$$

25. **Kunci:** c. 4

$$14 : 3,5 =14:\frac{7}{2}=14\times\frac{2}{7}=4$$

26. **Kunci:** c. 4225

$(23 + 42)^2 = (65)^2 = 4225$

27. 27. **Kunci:** c. 45

36 adalah berapa persen dari 80?

$$=\frac{36}{80}\times 100\%=\frac{9}{20}\times 100\%=45\%$$

28. **Kunci:** c. 3

$7x - 21 = 0 \Rightarrow 7x = 21 \Rightarrow x = 3$

29. **Kunci:** b. 10

$$\sqrt{(4^3+6^2)}=\sqrt{64+36}=\sqrt{100}=10$$

30. **Kunci:** d. 2,3625

2,25 x 1,05 = 2,3625

31. **Kunci:** a. 46.875

$$75\% \text{ dari } 62.500 = \frac{75}{100}\times 62.500 = 46.875$$

32. **Kunci:** a. $16\frac{2}{3}$

1/6 berapa persen?

$$\frac{1}{6}\times 100\%=16\frac{2}{3}\%$$

33. **Kunci:** b. 5/18

$$\left(\frac{1}{6}\times\frac{7}{3}\right)-\left(\frac{1}{3}\right)^2=\frac{7}{18}-\frac{1}{9}=\frac{7-2}{18}=\frac{5}{18}$$

34. **Kunci:** c. 23,4

4,7736 : 0,204 = 23,4

35. **Kunci:** a. 0,0008

0,0016 x 0, 50 = 0,0008

36. **Kunci:** b. 60,1

49,3 + 24,7 – 13,9 = 60,1

37. **Kunci:** d. ¾

Akar dari $\left(\frac{6}{5}\times\frac{30}{64}\right)=\sqrt{\frac{6}{5}\times\frac{30}{64}}$

$=\sqrt{\frac{36}{64}}=\frac{6}{8}=\frac{3}{4}$

38. **Kunci:** c. 2010
MMX = 1000 + 1000 + 10 = 2010

39. **Kunci:** d. 0,000686
0,0007 – 0,000014 = 0,000686

40. **Kunci:** e. 1/8
Diketahui:
x = 5 dan y = 3

$z=\frac{x^2-y^2}{xy}=\frac{(x+y)(x-y)}{xy}$

$\frac{(x-y)}{xyz}=\frac{(x-y)}{xy}.\frac{1}{z}$

$=\frac{(x-y)}{xy}.\frac{xy}{(x+y)(x-y)}$

$=\frac{1}{x+y}=\frac{1}{5+3}=\frac{1}{8}$

41. **Kunci:** c. 14.400
10 hari = 10 (24 jam) = 10.24(60 menit)
= 14.400

42. **Kunci:** d. 100

$33\frac{1}{3}\times\frac{9}{3}=\frac{100}{3}\times 3=100$

43. **Kunci:** e. 14
7 berapa persennya 50?

$=\frac{7}{50}\times 100\%=14\%$

44. **Kunci:** e. 100,7
3,021 : 0,03 = 100,7

45. **Kunci:** d. 1
Jika x = 4, maka

$\sqrt{5-5x+x^2}=\sqrt{5-4.5+4^2}$

$=\sqrt{5-4}=1$

46. **Kunci:** d. 16
0,08 : 0,005 = 80 : 5 = 16

47. **Kunci:** d. 103
7,21 berapa % dari 7?

$=\frac{7,21}{7}\times 100\%=103\%$

48. **Kunci:** e. 0,4400
Berapa 2/3 dari 66%?

$=\frac{2}{3}\times 66\%=44\%=\frac{44}{100}=0,44$

49. **Kunci:** d. 64

$8\times 8\times s=16\times 16\times 16$

$s=\frac{16\times 16\times 16}{8\times 8}=2\times 2\times 16=64$

50. **Kunci:** c. 23.200

$15\%\times 149.000+1.550-700$

$=\left(\frac{15}{100}\times 149.000\right)+(1.550-700)$

= 23.200

51. **Kunci:** b. 1.394
1.325 – 167 + 236 = 1.394

52. **Kunci:** b. 4,3
141,47 : 32,9 = 4,3

53. **Kunci:** c. 1,70

$\sqrt{(3-1,56)}+\sqrt{(1-0,75)}=\sqrt{1,44}+\sqrt{0,25}$

$=1,2+0,5=1,7$

54. **Kunci:** d. 4

$2\frac{1}{2}:\frac{5}{8}=\frac{5}{2}\times\frac{8}{5}=4$

55. **Kunci:** e. 3,73

87,282 : 23,4 = 3,73

56. **Kunci:** c. 240

$$\left(32^2 - 28^2\right) = \left(32 - 28\right)\left(32 + 28\right)$$
$$= \left(4\right)\left(60\right) = 240$$

57. **Kunci:** b 5

$$2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = 2 + 2 + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 5$$

58. **Kunci:** e. 336

7 x (115 – 67) = 7 x 48 = 336

59. **Kunci:** a. 0,35

0,6125 : 1 $\frac{3}{4}$ = 0,35

60. **Kunci:** d. 0,60

$(0{,}36)^{1/2} = \sqrt{0{,}36} = 0{,}6$

TES MATEMATIKA BERPOLA

(60 SOAL-60 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
....	....	....

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

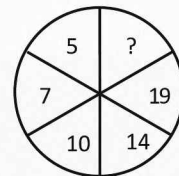
1. Perhatikan kotak-kotak berikut ini dan tentukanlah berapa angka yang tepat yang harus diisikan pada kotak yang masih kosong

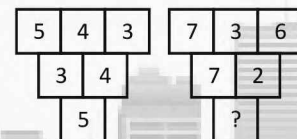
9	3
16	4

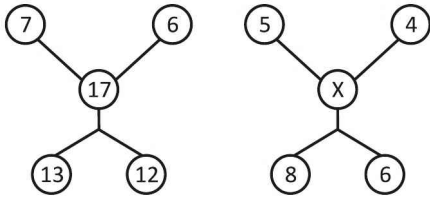
27	9
28	?

a. 24 c. 7 e. 12
b. 28 d. 9

2. Perhatikan angka-angka yang terdapat pada bagian lingkaran di bawah ini, kemudian tentukanlah angka yang paling tepat untuk mengisi ruang yang masih kosong!

a. 21
b. 23
c. 25
d. 27
e. 29

3. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan pada kotak yang kosong.

a. 13
b. 11
c. 9
d. 7
e. 5

4. Berapakah nilai x pada gambar di bawah ini

a. 14
b. 10
c. 8
d. 6
e. 4

5. Berapakah angka yang tepat?
324 (486) 567
345 (....) 678

a. 189 c. 666 e. 555
b. 714 d. 777

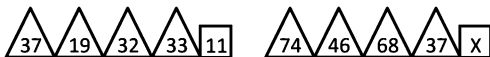
6. Berapakah angka yang tepat?
718 (26) 582
474 (....) 226

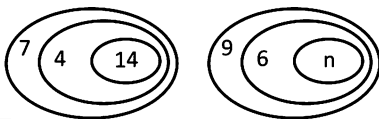
a. 12 c. 18 e. 17
b. 21 d. 14

7. Berapakah angka yang tepat?
17 (102) 12
14 (...) 11

a. 44 c. 62 e. 77
b. 83 d. 107

8. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!

a. 65 c. 37 e. 15
b. 52 d. 24

9. Perhatikan angka pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai n pada gambar tersebut!

a. 27 c. 22 e. 18
b. 25 d. 20

10. Berapakah nilai n?

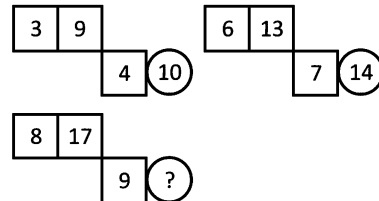
12	6	4	8
8	4	7	14
6	2	3	9
18	3	2	n

a. 12 c. 20 e. 22
b. 18 d. 21

11. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
8 (28) 6
7 (...) 4

a. 11 c. 22 e. 27
b. 17 d. 25

12. Perhatikan gambar kotak-kotak dan lingkaran di bawah ini, kemudian isilah angka atau bilangan yang tepat pada lingkaran yang masih kosong.

a. 15 c. 17 e. 19
b. 16 d. 18

13. Berapakah angka yang tepat untuk mengisi kotak-kotak yang masih kosong?

1	1		3	27		5	125		?	?

a. 7 dan 49 d. 7 dan 243
b. 8 dan 64 e. 8 dan 343
c. 7 dan 343

14. Perhatikankota-kotak di bawah ini kemudian tentukanlah berapa angka yang masih kosong dalam kotak tersebut!

6	5	11
3	6	9
2/3	3/4	?

a. $\frac{5}{7}$ c. $1\frac{5}{12}$ e. $1\frac{5}{7}$

b. $\frac{5}{12}$ d. $2\frac{5}{12}$

15. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
    13 (26) 4
    8 (....) 9
    a. 56 c. 40 e. 36
    b. 48 d. 38

16. Isilah dengan angka yang tepat.
    643 (111) 421
    491 (....) 269
    a. 111 c. 121 e. 117
    b. 222 d. 141

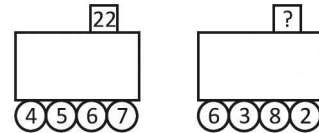
17. Berapakah angka yang hilang?
    5 (60) 3
    10 (....) 6
    a. 30 c. 240 e. 120
    b. 90 d. 180

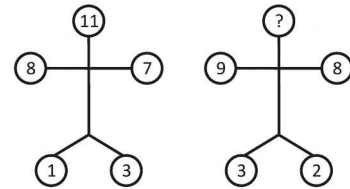
18. Berapakah angka yang sesuai?
    90 (40) 30
    15 (....) 60
    a. 75 c. 40 e. 80
    b. 55 d. 25

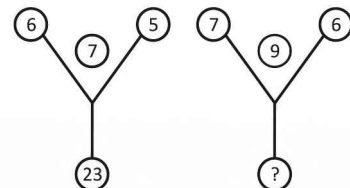
19. Tentukan bilangan yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong dari gambar berikut!

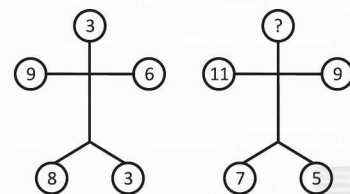
2	6	11	19	?
4	8	13	15	?

    a. 20 / 22 c. 23 / 25 e. 25 / 26
    b. 26 / 24 d. 25 / 23

20. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini dan hitunglah berapa angka yang harus diisikan pada kotak yang kosong.

    a. 23 c. 20 e. 19
    b. 24 d. 21

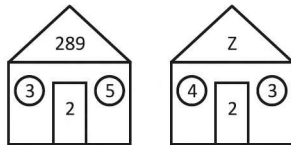
21. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian tentukanlah berapa nilai atau angka untuk mengisi lingkaran di kepala.

    a. 10 c. 12 e. 14
    b. 11 d. 13

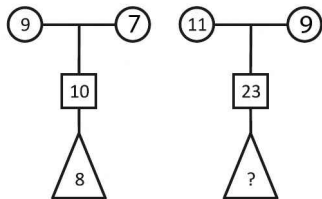
22. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tentukan bilangan yang paling tepat untuk mengisi lingkaran yang masih kosong.

    a. 33 c. 35 e. 37
    b. 34 d. 36

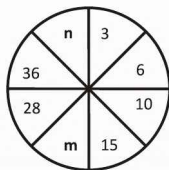
23. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong pada gambar tersebut!

    a. 10 c. 15 e. 19
    b. 12 d. 17

24. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
45 (3) 15
27 (....) 9

a. 13 c. 7 e. 3
b. 8 d. 5

25. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z!

a. 100 c. 144 e. 196
b. 121 d. 169

26. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong pada gambar tersebut!

a. 96 c. 48 e. 21
b. 84 d. 42

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 27 dan 28

27. Berapakah nilai m?
a. 17 c. 19 e. 21
b. 18 d. 20

28. Berapakah nilai n?
a. 37 c. 40 e. 45
b. 38 d. 42

29. Perhatikan kotak-kotak di bawah ini, kemudian tentukan beberapa angka atau bilangan yang masih kosong dalam kotak tersebut.

5	7	12
7	12	19
12	19	?

a. 31 c. 21 e. 32
b. 13 d. 12

30. Perhatikan kotak-kotak yang berisi angka-angka di bawah ini, kemudian tentukanberapa angka atau nilai yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong?

4	7
35	20

8	9
45	?

a. 30 c. 50 e. 45
b. 40 d. 60

31. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
25 (9) 16
64 (....) 49

a. 10 c. 25 e. 48
b. 12 d. 36

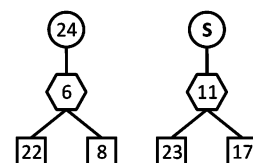
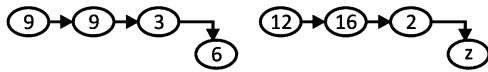
32. Perhatikan abjad pada kolom di bawah ini kemudian tentukan abjad yang kosong pada kolom tersebut!

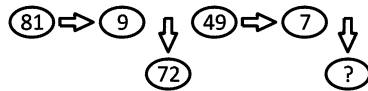
C	G	K
D	H	L
A	E	?

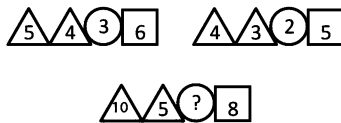
a. H c. K e. O
b. I d. M

33. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai s pada gambar tersebut!
a. 22
b. 29
c. 17
d. 15
e. 12

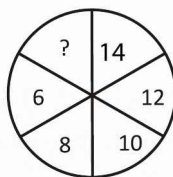
24
6
22 8

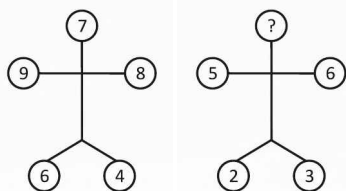
s
11
23 17

34. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z pada gambar tersebut!

a. 14 c. 19 e. 22
b. 17 d. 20

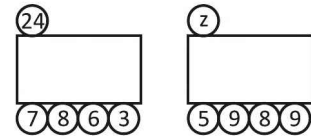
35. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tentukanlah beberapa angka yang tepat untuk mengisi lingkaran yang masih kosong.

a. 40 c. 44 e. 49
b. 42 d. 48

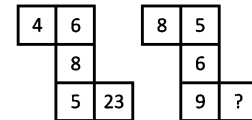
36. Perhatikan gambar-gambar segitiga dan kotak-kotak di bawah ini, kemudian hitunglah beberapa angka yang hilang?

a. 6 c. 8 e. 5
b. 7 d. 9

37. Dengan memerhatikan angka-angka pada bagian lingkaran di bawah ini, tentukan berapa angka atau bilangan yang belum ada!

a. 10
b. 15
c. 18
d. 20
e. 35

38. Perhatikan angka-angka yang terdapat pada lingkaran di bawah ini, kemudian tentukanlah berapa nilai atau angka yang harus diisikan pada lingkaran yang kosong!

a. 5
b. 6
c. 7
d. 8
e. 9

39. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z!

a. 31
b. 29
c. 28
d. 26
e. 25

40. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan angka atau bilangan yang kosong pada gambar tersebut!

a. 24
b. 25
c. 26
d. 27
e. 28

Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal nomor 41 dan 42

C	9	I	19	x
4	F	14	L	y

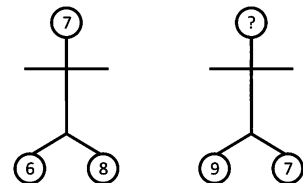
41. Berapakah nilai x?

a. M c. O e. Q
b. N d. P

42. Berapakah nilai y?

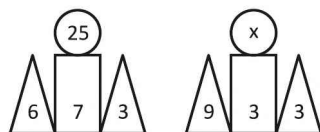
a. 21 c. 23 e. 25
b. 22 d. 24

43. Perhatikan angka-angka di bawah ini, kemudian tentukan berapa nilai yang tepat untuk mengisi lingkaran yang kosong!

a. 6
b. 7
c. 8
d. 9
e. 5

44. Dari susunan angka yang terdapat pada kotak-kotak di bawah ini, tentukanbilangan atau angka yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong!

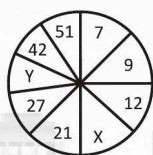
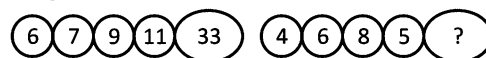
4	8	10	?
5	7	11	?

a. 12 / 13
c. 13 / 14
e. 15 / 14
b. 14 / 13
d. 14 / 15

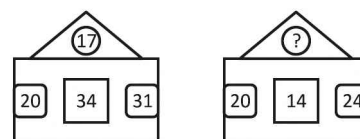
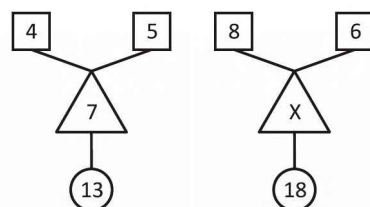
45. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!
   a. 35
   b. 30
   c. 25
   d. 20
   e. 15

46. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
   12 (10) 8
   13 (....) 11
   a. 9 c. 11 e. 13
   b. 10 d. 12

47. Berapakah angka yang tepat untuk diisikan ke dalam kurung di bawah ini?
   12 (56) 16
   17 (....) 23
   a. 64 c. 16 e. 80
   b. 70 d. 71

48. Carilah angka berapa yang hilang!
   368 (56) 256
   218 (....) 114
   a. 52 c. 18 e. 66
   b. 43 d. 29

49. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x dan y pada gambar tersebut.
   a. 14 dan 31
   b. 15 dan 33
   c. 16 dan 34
   d. 16 dan 36
   e. 16 dan 38

50. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan angka atau bilangan yang kosong pada gambar tersebut.

   a. 23 c. 43 e. 63
   b. 33 d. 53

51. Tentukanlah berapa angka yang tepat untuk mengisi angka di dalam kurung.
   72 (58) 14
   65 (....) 25
   a. 35 c. 50 e. 55
   b. 45 d. 40

52. Perhatikan gambar di bawah ini dan hitunglah angka berapa yang paling tepat untuk mengisi lingkaran yang kosong.
   a. 25
   b. 27
   c. 28
   d. 29
   e. 30

53. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!
   a. 48
   b. 30
   c. 24
   d. 18
   e. 4

54. Perhatikan kolom di bawah ini kemudian tentukan nilai y!

18	6	2	5
21	7	3	6
32	8	4	y

   a. 7 c. 9 e. 12
   b. 8 d. 11

55. Tentukan berapa angka yang tepat untuk diisikan di dalam kurung!

8 (34) 9
7 (....)9

a. 30 c. 32 e. 36
b. 31 d. 34

56. Isilah angka yang tepat
46 (29) 12
13(....) 11

a. 10 c. 12 e. 16
b. 11 d. 14

57. Berapakah angka yang sesuai untuk di dalam kurung?
148 (110) 368
243 (....) 397

a. 84 c. 28 e. 94
b. 77 d. 13

58. Masukkan angka yang tepat ke dalam kurung.
437 (410) 642
541 (....) 783

a. 484 c. 166 e. 318
b. 216 d. 237

59. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung!
33 (8) 31
67 (....) 54

a. 8 c. 10 e. 12
b. 9 d. 11

60. Perhatikan angka pada kotak berikut kemudian tentukan nilai x dan y!

2	8		4	64		6	216		X	Y

a. 5 dan 255
b. 8 dan 356
c. 8 dan 512
d. 10 dan 100
e. 10 dan 1.000

JAWABAN

1. Kunci: c. 7

9	3
16	4

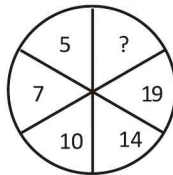
27	9
28	?

Perhatikan kolom yang diarsir.

27 : 3 = 9

28 : 4 = ?

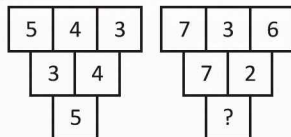
Maka angka yang kita cari adalah 28 : 4 = 7

2. Kunci: c. 25

Perhatikan pola angka 5, 7, 10, 14, 19, ...

5, 7, 10, 14, 19, ?

+2 +3 +4 +5 +6

Jadi, angka yang dicari adalah 19 + 6 = 25.

3. Kunci: d. 7

Pada kotak paling atas, polanya

(3 + 4) – 2 = 5

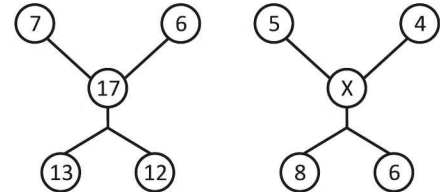
(6 + 3) – 2 = 7

Kotak berikutnya

(4 + 3) – 2 = 5

(7 + 2) – 2 = ?

Maka angka yang dicari adalah 7.

4. Kunci: d. 6

Polanya, yang atas dikalikan, yang bawah dijumlahkan, kemudian selisihkan. Hasilnya adalah yang tengah.

17 = (7 . 6) – (13 + 12)

X = (5 . 4) – (8 + 6) = 20 – 14 = 6.

5. Kunci: c. 666

a(b)c ⇒ b = 2(c – a)

324 (486) 567 ⇒ (486) = 2(567 – 324)

345 (....) 678 ⇒ (....) = 2(678 – 345)

= 666

6. Kunci: d. 14

a(b)c ⇒ b = (a + c)/50

718 (26) 582 ⇒ 26 = (718 + 582)/50

474 (....) 226 ⇒ (....) = (474 + 226)/50

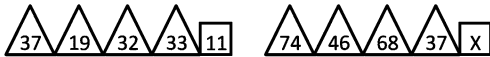
= (700)/50 = 14

7. Kunci: e. 77

a(b)c ⇒ b = (a.c)/2

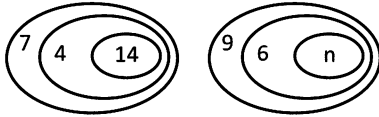
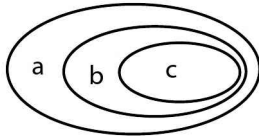
17 (102) 12 ⇒ (102) = (17.12)/2

14 (...) 11 ⇒ (...) = (14.11)/2= 77

8. Kunci: e. 15

$11^2 = 37 + 19 + 32 + 33$

$x^2 = 74 + 46 + 68 + 37 = 225$

$x = 15$

9. Kunci: a. 27

Polanya:

c = (a . b)/2

14 = (7 . 4)/2

Maka, n = (9 . 6)/2 = 27

10. Kunci: a. 12

a	b	c	d
12	6	4	8
8	4	7	14
6	2	3	9
18	**3**	**2**	**n**

Polanya:

d = (a:b).c

8 = (12:4).4

14 = (8:4).7

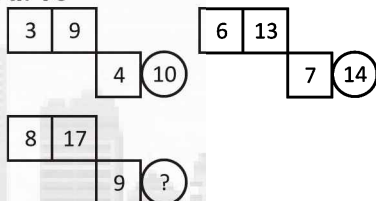
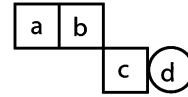
n = (18:3).2 = 6.2 = 12

11. Kunci: c. 22

a(b)c ⇒ b = 2(a + c)

8 (28) 6 ⇒ (28) = 2(8 + 6)

7 (...) 4 ⇒ (...) = 2(7 + 4) = 22

12. Kunci: d. 18

Polanya:

d = (b – a) + c

10 = (9 – 3) + 4

14 = (13 – 6) + 7

? = (17 – 8) + 9 = 18

13. Kunci: c. 7 dan 343

1	1		3	27		5	125		?	?

Kotak pertama merupakan urutan bilangan ganjil. Dan kotak kedua merupakan hasil pangkat tiga dari kotak pertama.

Maka, bilangan selanjutnya adalah 7 dan 343.

14. Kunci: c. $1\frac{5}{12}$

6	5	11
3	6	9
2/3	3/4	?

Polanya: kolom yang diarsir merupakan hasil penjumlahan bilangan di sampingnya. Jadi, diperoleh

$? = \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$

15. Kunci: e. 36

a(b)c ⇒ b = (a.c)/2

13 (26) 4 ⇒ 26 = (13.4)/2

8 (....) 9 ⇒ (....) = (8.9)2 = 72/2 = 36

16. Kunci: a. 111

a(b)c ⇒ b = (a - c)/2

643 (111) 421 ⇒ (111) = (643 – 421)/2

491 (....) 269 ⇒ (...) = (491 – 269)/2

= (222)/2 = 111

17. Kunci: c. 240

a(b)c ⇒ b = 4(a.c)

5 (60) 3 ⇒ (60) = 4(5.3)

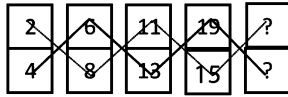
10 (....) 6 ⇒ (....) = 4(10.6) = 240

18. Kunci: d. 25

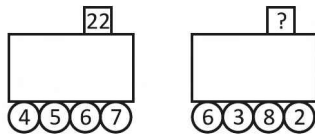
a(b)c ⇒ b = (a + c)/3

90 (40) 30 ⇒ 40 = (90 + 40)/3

15 (....) 60 ⇒ (....) = (15 + 60)/3 = 25

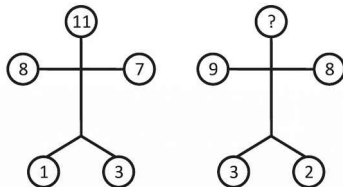
19. Kunci: a. 20 dan 22

Pola 1: 2, 8, 11, 17, **17+3 = 20**
(polanya selang seling +6 dan +3)

Pola 2: 4, 6, 13, 15, **15+7 = 22**
(polanya selang seling +2 dan +7)

20. Kunci: e. 19

Polanya, angka pada kotak merupakan hasil dari angka-angka pada lingkaran.

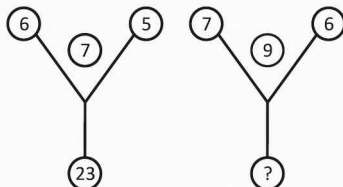
22 = 4 + 5 + 6 + 7

? = 6 + 3 + 2 + 8 = **19**

21. Kunci: c. 12

Polanya, angka di kepala, merupakan jumlah tangan dikurangi jumlah pada kaki.

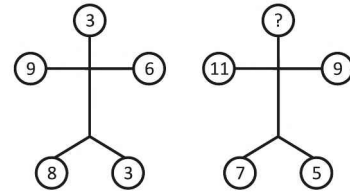
11 = (8 + 7) – (1 + 3)

? = (9 + 8) – (3 + 2) = **12**

22. Kunci: a. 33

Polanya, angka pada lingkaran bawah, merupakan hasil kali lingkanan kanan dan kiri, dikurangi lingkaran tengah.

23 = (6.5) – 7

? = (7.6) – 9 = 42 – 9 = **33**

23. Kunci: a. 10

Polanya, lingkaran bagian kepala merupakan hasil dari penjumlahan kedua tangan, dibagi hasil selisih bagian kaki.

3 = (9 + 6)/(8 – 3)

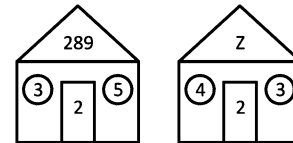
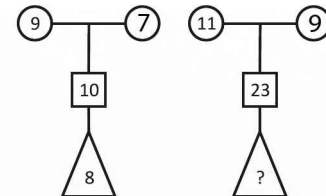
? = (11 + 9)/(7 – 5) = 20/2 = **10**

24. Kunci: e. 3

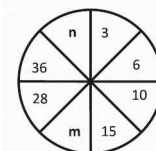
a(b)c ⇒ b = a/c

45 (3) 15 ⇒ 3 = 45/15

27 (....) 9 ⇒ (....) = 27/9 = **3**

25. Kunci: e. 196

26. Kunci: e. 21

10 – (9 – 7) = 8

23 – (11 – 9) = 21

27. Kunci: e. 21

Perhatikan polanya

3, 6, 10, 15, m, 28, 36, n.

+3 +4 +5 +6 +7 +8 +9

m = 15 + 6 = 21

28. Kunci: e. 45

n = 36 + 9 = 45

29. Kunci: a. 31

5	7	12
7	12	19
12	19	?

Kolom yang diarsir merupakan hasil penjumlahan angka-angka di sampingnya. Jadi, ? = 12 + 19 = 31

30. Kunci: b. 40

4	7
35	20

8	9
45	?

Perhatikan polanya. Perhatikan kolom yang diarsir dengan yang tidak diarsir.

4 x 5 = 20

7 x 5 = 35, lalu diperoleh juga

9 x 5 = 45

8 x 5 = ?

Jadi, ? = 40

31. Kunci: d. 36

a(b)c ⇒ b, c, d merupakan urutan bilangan kuadrat.

25 (9) 16 ⇒ 9, 16, 25 merupakan urutan bilangan kuadrat (3^2, 4^2, 5^2)

64 (....) 49 ⇒ (....), 49, 64 juga harus merupakan urutan bilangan kuadrat.

(....), 49, 64 ⇒ (...) 7^2, 8^2

Maka diperoleh, (....) = 6^2 = 36

32. Kunci: b. I

C	G	K
D	H	L
A	E	?

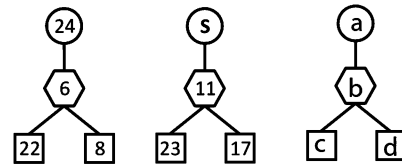
Perhatikan polanya

C (def) G (hij) K

D (efg) H (ijk) L

A (bcd) E (fgh) **I**

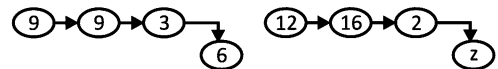
Jadi, jelas bahwa ? = I.

33. Kunci: b. 29

Polanya:

a = c + d – b

24 = 22 + 8 – 6

s = 23 + 17 – 11 = 29

34. Kunci: a. 14

Polanya:

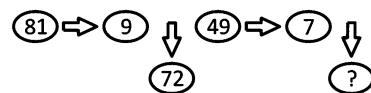
(9 + 9)/3 = 6

(12 + 16)/2 = 14

Jadi, z = 14.

35. Kunci: b. 42

Polanya:

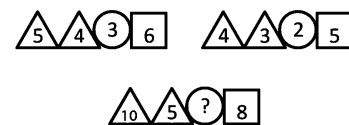
(81/9) x ((81/9) – 1) = 9 x 8 = 72

(49/7) x ((49/7) – 1) = 7 x 6 = 42

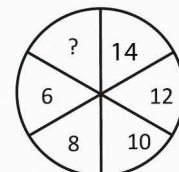
Jadi, ? = 42.

36. Kunci: a. 6

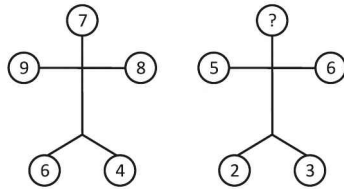
Polanya:

(5 x 4) – 2 = 3 x 6

(4 x 3) – 2 = 2 x 5

(10 x 5) – 2 = ? x 8 ⇒ ? = 6

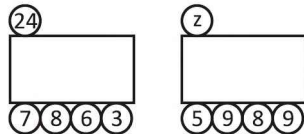
37. Kunci: c. 18

6, 8, 10, 12, 14, ... (deret selisih 2)

Jadi, angka selanjutnya jelas 18.

38. Kunci: b. 6

Polanya, kepala merupakan selisih dari hasil jumlah tangan dengan jumlah kaki.

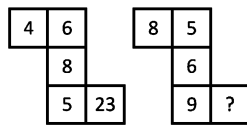
7 = (9 + 8) – (6 + 4)

? = (5 + 6) – (2 + 3) = 11 – 5 = **6**

39. Kunci: a. 31

Polanya, yang atas merupakan hasil penjumlahan yang bawah.

24 = 7 + 8 + 6 + 3

Z = 5 + 9 + 8 + 9 = **31**

40. Kunci: e. 28

Polanya, kotak yang diarsir merupakan hasil penjumlahan semua kotak yang tidak diarsir.

23 = 4 + 6 + 8 + 5

? = 8 + 5 + 6 + 9 = **28**

41. Kunci: c. O

C	9	I	19	x
4	F	14	L	y

Perhatikan pola kotak yang tidak diarsir.

C (de) G (gh) I (jk) L (mn) **O**

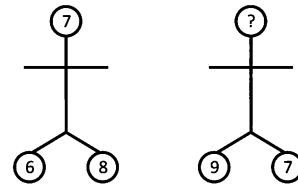
Jadi, x = O

42. Kunci: d. 24

Perhatikan pola kotak yang diarsir.

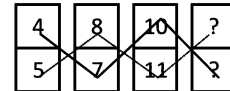
4, 9, 14, 19, ... (deret selisih 5)

Maka, y = 19 + 5 = 24.

43. Kunci: c. 8

Perhatikan polanya:

7 = (6 + 8)/2

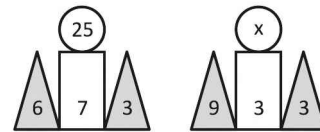
? = (9 + 7)/2 = 16/2 = 8

44. Kunci: b. 14, 13

Polanya: 5, 8, 11, **14** (Pola tambah 3)

Polanya: 4, 7, 10, **13** (pola tambah 3)

45. Kunci: b. 30

Polanya,

25 = (6 x 3) + 7

x = (9 x 3) + 3 = 27 + 3 = 30

46. Kunci: d. 12

a(b)c ⇒ b = (a + c)/2

12 (10) 8 ⇒ 10 = (12 + 8)/2

13 (....) 11 ⇒ (....) = (13 + 11)/2 = **12**

47. Kunci: e. 80

a(b)c ⇒ b = 2(a + c)

12 (56) 16 ⇒ 56 = 2(12 + 16)

17 (....) 23 ⇒ (....) = 2(17 + 23) = **80**

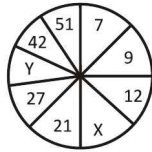
48. Kunci: a. 52

a(b)c ⇒ b = (a - c)/2

368 (56) 256 ⇒ 56 = (368 – 256)/2

218 (....) 114 ⇒ (....) = (218 – 114)/2

= 104/2 = 52

49. Kunci: c. 16 dan 34

Perhatikan polanya

7, 9, 12, x, 21, 27, y, 42, 51

+2 +3 +4 +5 +6 +7 +8 +9

X = 12 + 4 = 16

Y = 27 + 7 = 34

50. Kunci: a. 23

Polanya:

33 = 6 + 7 + 9 + 11

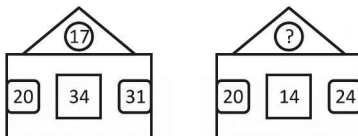
? = 4 + 6 + 8 + 5 = 23

51. Kunci: d. 40

a(b)c ⇒ b = a – c

72 (58) 14 ⇒ 58 = 72 – 14

65 (....) 25 ⇒ (....) = 65 – 25 = 40

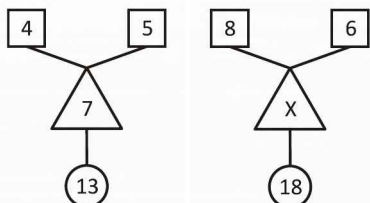
52. Kunci: e. 30

Polanya:

17 = (20 + 31) – 34

? = (20 + 24) – 14 = 30

53. Kunci: b. 30

Polanya:

7 = (4 x 5) – 13

X = (8 x 6) – 18 = 48 – 18 = **30**

54. Kunci: b. 8

18	6	2	5
21	7	3	6
32	8	4	y

5 = (18 : 6) + 2

6 = (21 : 7) + 3

Y = (32 : 8) + 4 = **8**

55. Kunci: c. 32

a(b)c ⇒ b = 2(a + c)

8 (34) 9 ⇒ 34 = 2(8 + 9)

7 (....) 9 ⇒ (....) = 2(7 + 9) = **32**

56. Kunci: c. 12

a(b)c ⇒ b = (a + c)/2

46 (29) 12 ⇒ 29 = (46 + 12)/2

13(....) 11 ⇒ (....) = (13 + 11)/2 = 12

57. Kunci: b. 77

a(b)c ⇒ b = (c - a)/2

148 (110) 368 ⇒ 110 = (368 – 148)/2

243 (....) 397 ⇒ (....) = (397 – 243)/2

= 154/2 = **77**

58. Kunci: a. 484

a(b)c ⇒ b = 2(c - a)

437 (410) 642 ⇒ 410 = 2(642 – 437)

541 (....) 783 ⇒ (...) = 2(783 – 541)

= 2(242) = 484

59. Kunci: d. 11

a(b)c ⇒ b^2 = a + c

33 (8) 31 ⇒ 8^2 = 33 + 31

67 (....) 54 ⇒ $(....)^2$ = 67 + 54 = 121

⇒ (....) = 11

60. Kunci: c. 8 dan 512

2	8		4	64		6	216		X	Y

Polanya, kotak pertama berisi deret selisih 2. Kotak berikutnya merupakan pangkat tiga dari kotak sebelumnya.

Maka, x dan y berturut-turut adalah

8, 8^3 = 8 dan 512.

TES DERET/ IRAMA BILANGAN

(60 SOAL-60 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. 625 – 1296 – 25 – 36 – 5 – ....
   a. 8 c. 6 e. 14
   b. 4 d. 10

2. 50 – 40 – 100 – 90 – 50 – ....
   a. 140 c. 80 e. 50
   b. 100 d. 60

3. 15, 16, 20, 29, . . ., . . .
   a. 30, 34 c. 35, 45 e. 70, 85
   b. 32, 35 d. 45, 70

4. 26 27 29 32 ... ... 40 38 35 31 26
   a. 34 dan 40 d. 36 dan 41
   b. 40 dan 36 e, 36 dan 40
   c. 41 dan 30

5. 1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4 ... ...
   a. 1, 11, dan 15 d. 11, 2, dan 15
   b. 1, 15, dan 16 e. 15, 11, dan 1
   c. 11, 15, dan 3

6. ... ... 41, 33, 26, 20, 15, 11
   a. 51 dan 44 d. 60 dan 50
   b. 55 dan 45 e. 65 dan 55
   c. 60 dan 55

7. Suatu seri : 3-3-6-9-15-24-...-... seri selanjutnya:
   a. 33 55   c. 36 73   e. 42 71
   b. 31 51   d. 39 63

8. Suatu seri : 1-4-9-16-25- seri selanjutnya :
   a. 31   c. 38   e. 44
   b. 36   d. 42

9. Suatu seri : 16-12-15-13-14- seri selanjutnya :
   a. 12   c. 13   e. 17
   b. 14   d. 15

10. 18, 10, 20 ..., ... 16, 32, 24
    a. 8 dan 16   d. 32 dan 24
    b. 9 dan 3   e. 28 dan 24
    c. 12 dan 24

11. 52, 53, 56, 61, 68, 77 ...
    a. 85   c. 88   e. 93
    b. 87   d. 91

12. 5 – 6 – 7 – 5 – 6 – 7 – 8 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – ... – ...
    a. 5 – 6   c. 9 – 10   e. 10 – 9
    b. 7 – 6   d. 12 – 9

13. 11 – 99 – 77 – 12 – 100 – 78 – 13 – ... – ...
    a. 79 – 101   d. 101 – 79
    b. 78 – 100   e. 77 – 101
    c. 100 – 78

14. 1 – 2 – 4 – 8 – 16 – ... – ...
    a. 8 – 2   d. 32 – 66
    b. 8 – 4   e. 32 – 64
    c. 24 – 32

15. 5 – 7 – 10 – 12 – 15 – ...
    a. 13   c. 15   e. 17
    b. 14   d. 16

16. 99, 94, 96, 91, 93, 88, 90, ...
    a. 79   c. 90   e. 93
    b. 85   d. 91

17. F, I, L, O ...
    a. S   c. T   e. V
    b. R   d. U

18. 1½, 3, ..., ..., 24, 48
    a. 3 dan 6   d. 6 dan 12
    b. 1½ dan 6   e. 12 dan 18
    c. 6 dan 6

19. 3, 8, 14, 21, 29, 38, ..., ...
    a. 48 dan 59   d. 40 dan 49
    b. 45 dan 55   e. 40 dan 45
    c. 42 dan 51

20. 9, 9, 9, 6, 9, 3, ..., ...
    a. 11 dan 11   d. 0 dan 9
    b. 10 dan 9   e. 1 dan 0
    c. 9 dan 0

21. 11, 19, 27, 9, 17, 25, 7 ....
    a. 15, 22   c. 22, 15   e. 26, 23
    b. 23, 15   d. 15, 23

22. 1, 4, 8, 11, 15, ...
    a. 18   c. 17   e. 20
    b. 16   d. 19

23. 3, 4, 8, 9, 18, 19, ...
    a. 28, 29   c. 16, 21   e. 38, 39
    b. 54, 81   d. 27, 36

24. 2, 3, 5, 8, 8, 12, 11, 17, ...
    a. 14, 22   c. 12, 19   e. 16, 24
    b. 13, 20   d. 15, 24

25. A, B, C, B, C, D, C, D, E, D, E, F, ...
    a. E, F, G   d. F, G, H
    b. D, E, F   e. E, G, F
    c. D, G, H

26. C, F, I, L, O, ..., ...
    a. T dan V   d. Q dan T
    b. R dan U   e. P dan S
    c. R dan S

27. B, A, C, A, D, A, E, A, F, A, G, A, ..., ...
    a. A dan J   d. I dan A
    b. A dan H   e. J dan A
    c. H dan A

28. 4, 2, 1, 5, 4, 4, 6, 6, 7, 7, ..., ...
  a. 8 dan 8 d. 9 dan 9
  b. 8 dan 9 e. 9 dan 10
  c. 8 dan 10

29. Suatu seri: 1-2-4-8-16-32- seri selanjutnya :
  a. 32-16-8 d. 64-32-128
  b. 16-32-8 e. 256-128-64
  c. 64-128-256

30. Suatu seri: 8-7-8-7-8-6-8-6- seri selanjutnya :
  a. 6-8-5 c. 6-8-6 e. 6-8-5
  b. 8-5-8 d. 5-8-5

31. Suatu seri: 13-8-16-5-19-2-22- seri selanjutnya:
  a. 2 32 c. -1 25 e. 35 32
  b. 2 18 d. 32 64

32. 100, 4, 90, 7, 80, ..., ...
  a. 8 dan 90 d. 11 dan 71
  b. 9 dan 80 e. 12 dan 72
  c. 10 dan 70

33. 3, 5, 9, 17, 33, 65, ...
  a. 78 c. 99 e. 129
  b. 84 d. 112

34. *Aba, abe, abi, ..,. ...*
  a. abm dan abq d. abj dan abg
  b. abu dan abo e. abd dan abx
  c. abe dan abz

35. Suatu seri: 15-14-12-15-19-14-8- seri selanjutnya:
  a. 9 c. 13 e. 15
  b. 11 d. 14

36. Suatu seri : 28-19-11-6-2-1- seri selanjutnya:
  a. 0 c. 2 e. 4
  b. 1 d. 3

37. Suatu seri: 40-39-37-40-36-31- seri selanjutnya:
  a. 37 c. 35 e. 33
  b. 36 d. 34

38. 1, 2, 4, 5, 25, 26, ..., ...
  a. 27 dan 54 d. 254 dan 275
  b. 51 dan 52 e. 226 dan 227
  c. 60 dan 82

39. A, G, ..., S, ...
  a. H dan N d. N dan Q
  b. J dan O e. O dan R
  c. M dan Y

40. 54 – 42 – 32 – 24 – 18 – ...
  a. 14 c. 13 e. 12
  b. 16 d. 15

41. 9 – 5 – 1 – 2 – 10 – 6 – 2 – 3 – 11 – 7– ...
  a. 3 c. 9 e. 12
  b. 6 d. 7

42. 13 – 14 – 13 – 14 – 11 – 12 – 11 – 12 – 15 – 16 – 15 – 16 – 13 – ...
  a. 14 – 13 – 14 d. 15 – 16 – 15
  b. 16 – 17 – 16 e. 12 – 11 – 12
  c. 13 – 14 – 13

43. 92, 88, 84, 80, 76, ..., ...
  a. 72 dan 68 d. 69 dan 65
  b. 71 dan 69 e. 68 dan 62
  c. 70 dan 68

44. 2, 5, 10, 17, 26, ..., ...
  a. 41 dan 54 d. 35 dan 48
  b. 39 dan 52 e. 33 dan 47
  c. 37 dan 50

45. 2040, 2040, 1020, 340, 85, ...
  a. 68 c. 42 e. 17
  b. 51 d. 21

46. 3, 8, 6, 12, 11, ...
  a. 18 dan 18 d. 16 dan 22
  b. 17 dan 21 e. 16 dan 18
  c. 17 dan 15

47. 2, 3, 6, 7, 14, 15, ..., ...
  a. 22 dan 32 d. 30 dan 32
  b. 23 dan 32 e. 33 dan 30
  c. 30 dan 31

48. 10, 12, 24, 26, 52, 54, 108, …..
a. 112 c. 110 e. 214
b. 216 d. 124

49. Suatu deret 3-5-8-12- deret selanjutnya:
a. 15 c. 17 e. 19
b. 16 d. 18

50. Suatu deret 3, -1, 6, 2, 9, 5, 12, X deret selanjutnya:
a. 5 c. 8 e. 12
b. 6 d. 9

51. 350, 350, 349, 347, 344, ..., ...
a. 340 dan 335 d. 337 dam 332
b. 339 dan 334 e. 336 dan 331
c. 338 dan 333

52. 11, 4, 22, 9, ..., 14, 44, 19, 55
a. 33 c. 25 e. 20
b. 28 d. 24

53. A, Z, B, X, C, Y, D, ..., ...
a. E dan W d. V dan E
b. F dan V e. W dan E
c. G dan W

54. Suatu seri : 0-2-4-6-8-10- seri selanjutnya :
a. 6 c. 10 e. 14
b. 8 d. 12

55. Suatu seri: 97-87-78-70-63- seri selanjutnya:
a. 59 c. 57 e. 55
b. 58 d. 56

56. Suatu seri: 1-3-6-10-15-21- seri selanjutnya:
a. 28 c. 23 e. 21
b. 25 d. 22

57. ¼, 1, 4, 16, ..., ...
a. 8 dan 32 d. 64 dan 256
b. 32 dan 64 e. 64 dan 128
c. 44 dan 176

58. 3, 7, 9, 14, 27, 28, ..., ...
a. 81 dan 56 d. 84 dan 54
b. 56 dan 81 e. 42 dan 54
c. 54 dan 84

59. 21, 19, 16, 12, 7, 11, 14, ...
a. 12 c. 14 e. 16
b. 13 d. 15

60. ... ... qrx, stw, uvv, wxu, yzt
a. upy dan opq d. mnr dan ops
b. mna dan pqr e. pqz dan qry
c. mnz dan opy

JAWABAN

1. **Kunci: c. 6**
   Pola pertama:
   625 – 1296 – **25** – 36 – **5** – ....
   Akar 625 = 25, akar 25 = 5, dst.
   Pola kedua:
   625 – **1296** – 25 – **36** – 5 – **....**
   Akar 1296 = 36, akar 36 = 6.
   Jadi, angka selanjutnya adalah 6.

2. **Kunci: a. 140**
   Pola pertama:
   50 – 40 – **100** – 90 – **50** – ....
   Merupakan selang-seling 50, 100, 50, dst.
   Pola kedua:
   50 – **40** – 100 – **90** – 50 – ....
   +50 +50
   Jadi, angka selanjutnya adalah 90 + 50 = 140.

3. **Kunci: d. 45, 70**
   Polanya adalah setiap seri bilangan dijumlahkan dengan hasil perpangkatan yang dimulai dari $1^2 = 1$, $2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $4^2 = 16$, dst.
   $15 + 1^2 = 15 + 1 = 16$
   $16 + 2^2 = 16 + 4 = 20$
   $20 + 3^2 = 20 + 9 = 29$
   $29 + 4^2 = 29 + 16 = 45$
   $45 + 5^2 = 45 + 25 = 70$
   Jadi, jawabannya adalah 45, 70.

4. **Kunci: d. 36 dan 41**
   Perhatikan polanya:
   26 27 29 32 ... ... 40 38 35 31 26
   +1 +2 +3 +4 +5 -1 -2 -3 -4 -5
   Jadi, bilangan yang dicari adalah 36 dan 41.

5. **Kunci: c. 11, 15, dan 3**
   Pola 1:
   1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4, **11**
   +2 +2 +2 +2 +2
   Pola 2:
   1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4, **11, 15**
   +3 +3 +3 +3 +3
   Pola 3:

   1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4,**11,15, 3**
   -1 -1 -1 -1 -1
   Jadi, bilangan yang dicari adalah 11, 15, dan 3.

6. **Kunci: d. 60 dan 50**
   Perhatikan polanya.
   ... ... 41, 33, 26, 20, 15, 11
   -10 -9 -8 -7 -6 -5 -4
   Jadi, bilangan yang dicari adalah 60 dan 50.

7. **Kunci: d. 39 dan 63**
   3, 3, 6, 9, 15, 24, X , Y
   Polanya, merupakan hasil penjumlahan dua angka di depannya.

Jadi, bilangan yang dicari adalah
X = 24 + 15 = 39
Y = 39 + 24 = 63

8. **Kunci: b. 36**
1 4 9 16 25 ...
= $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, 6^2 = 36$
Polanya merupakan deret barisan kuadrat. Maka bilangan selanjutnya adalah 36.

9. **Kunci: b. 14**
Jelas, bahwa bilangan selanjutnya adalah 13 + 1 = 14.

10. **Kunci: c. 12 dan 24**
Bilangan yang dicari adalah
X = 10 + 2 = 12
Y = 20 + 4 = 24

11. **Kunci: c. 88**
52, 53, 56, 61, 68, 77, ...
+1 +3 +5 +7 +9 +11
Jadi, bilangan yang dicari adalah 77 + 11 = 88.

12. **Kunci: a. 5 – 6**
5, 6, 7, 5, 6, 7, 8, 5, 6, 7, 8, 9, X, Y
Perhatikan polanya:
(5, 6, 7), (5, 6, 7, 8), (5, 6, 7, 8, 9)
Maka, bilangan selanjutnya adalah 5, 6.

13. **Kunci: d. 101 – 79**
Jad, X = 100 + 1 = 101, Y = 78 + 1 = 79.

14. **Kunci: e. 32 – 64**
1 – 2 – 4 – 8 – 16 – X – Y
x2 x2 x2 x2 x2 x2
Jadi, X = 16 x 2 = 32 dan Y = 32 x 2 = 64

15. **Kunci: e. 17**
5 – 7 – 10 – 12 – 15 – ...
+5 +5
Bilangan selanjutnya adalah 12 + 5 = 17.

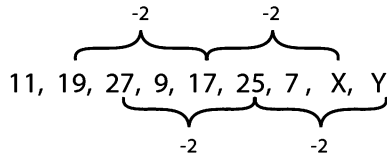
16. **Kunci: b. 85**
Jadi, bilangan selanjutnya adalah 88 – 3 = 85.

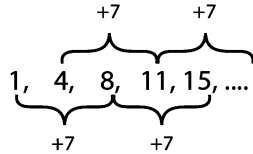
17. **Kunci: b. R**
F, I, L, O ...
Perhatikan polanya.
F (gh) I (jk) L (mn) O (pq) R.
Jadi, huruf selanjutnya adalah R.

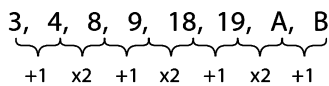
18. **Kunci: d. 6 dan 12**
1½, 3, A, B, 24, 48
x2 x2 x2 x2 x2
A = 3.2 = 6
B = 6.2 = 12

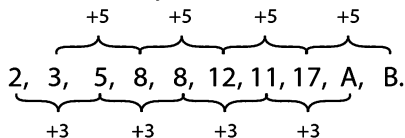
19. **Kunci: a. 48 dan 59**
3, 8, 14, 21, 29, 38, X, Y
+5 +6 +7 +8 +9 +10 +11
X = 38 + 10 = 48
Y = 48 + 11 = 59

20. **Kunci: c. 9 dan 0**
X = 9
Y = 3 – 3 = 0

21. **Kunci: d. 15, 23**

Bilangan yang dicari adalah
X = 17 – 2 = 15
Y = 25 – 2 = 23

22. **Kunci: a. 18**

Bilangan selanjutnya adalah 11 + 7 = 18

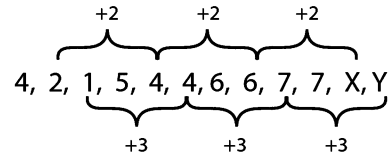
23. **Kunci: e. 38, 39**

Bilangan selanjutnya adalah
A = 19 x 2 = 38
B = 38 + 1 = 39

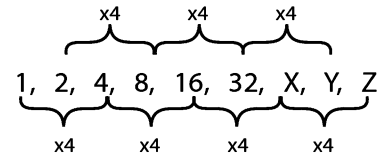
24. **Kunci: a. 14, 22**

A= 11 + 3 = 14
B = 17 + 5 = 22

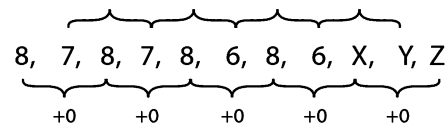
25. **Kunci: a. E, F, G**
A, B, C, B, C, D, C, D, E, D, E, F, ...
Polanya adalah
(A, B, C), (B, C, D), (C, D, E), (D, E, F), ...
Maka, huruf selanutnya adalah E, F, G

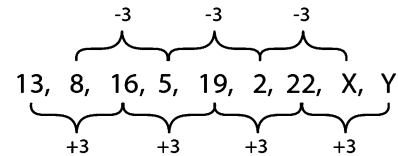
26. **Kunci: b. R dan U**
C F I L O ... ...
Polanya adalah
C (de) F (gh) I (jk) L (mn) O (pq) **R** (st) **U**
Jadi, huruf selanjutnya R dan U.

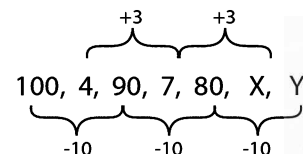
27. **Kunci: c. H dan A**
B A C A D A E A F A G A ... ...
Polanya:
B A **C** A **D** A **E** A **F** A **G** A **H** **A**
Jadi, huruf selanjutnya adalah H dan A.

28. **Kunci: c. 8 dan 10**

X = 6 + 2 = 8
Y = 7 + 3 = 10

29. **Kunci: c. 64-128-256**

X = 16 x 4 = 64
Y = 32 x 4 = 128
Z = 64 x 4 = 256

30. **Kunci: b. 8-5-8**

X = 8
Y = 5
Z = 8

31. **Kunci: c. -1 25**

X = -1
Y = 25

32. **Kunci: c. 10 dan 70**

X = 7 + 3 = 10
Y = 80 – 10 = 70

33. **Kunci: e. 129**
3, 5, 9, 17, 33, 65, ...
+2 +4 +8 +16 +32 +64
Bilangan selanjutnya adalah 65 + 64 = 129.

34. **Kunci: a. abm dan abq**
ab**a** ab**e** ab**i** ... ...
Perhatikan polanya!
a (bcd) **e** (fgh) **i** (jkl) **m** (nop) **q**
Maka, huruf selanjutnya adalah:
aba abe abi **abm abq**

35. **Kunci: e. 15**
+1 -1 +1
15, 14, 12, 15, 19, 14, 8, ...
-3 +7 -11
Bilangan selanjutnya adalah 14 + 1 = 15.

36. **Kunci: b. 1**
28, 19, 11, 6, 2, 1, ...
-9 -8 -5 -4 -1 -0
Angka selanjutnya adalah 1 – 0 = 1.

37. **Kunci: a. 37**

40, 39, 37, 40, 36, 31, ...
-1 -2 +3 -4 -5 +6
Angka selanjutnya adalah 31 + 6 = 37.

38. **Kunci: e. 226 dan 227**
1, 2, 4, 5, 25, 26, X, Y
+1 +2 +1 +20 +1 +200 +1
X = 26 + 200 = 226
Y = 226 + 1 = 227

39. **Kunci: c. M dan Y**
A G ... S ...
Perhatikan polanya:
A,(bcdef)**G**,(hijkl)**M**,(nopqr)**S**,(tuvwx)**Y**.
Jadi, huruf selanjutnya adalah. M dan Y.

40. **Kunci: a. 14**
54 – 42 – 32 – 24 – 18 – ...
-12 -10 -8 -6 -4
Maka, angka selanjutnya adalah 18 – 4 = 14.

41. **Kunci: a. 3**
Perhatikan polanya.
(9–5) 1–2 (**10–6)** 2–3 (**11 – 7)** ...
Jadi, angka lanjutannya adalah 3.

42. **Kunci: a. 14 – 13 – 14**
(13 – 14 – 13 – 14) – (11 – 12 – 11 – 12) –
(15 – 16 – 15 – 16) – (13 – **14 – 13 – 14**)
Jelas, terlihat polanya, bilangan selanjutnya adalah 14 – 13 – 14.

43. **Kunci: a. 72 dan 68**
92, 88, 84, 80, 76, X, Y
–4 –4 –4 –4 –4 –4
X = 76 – 4 = 72
Y = 72 – 4 = 68

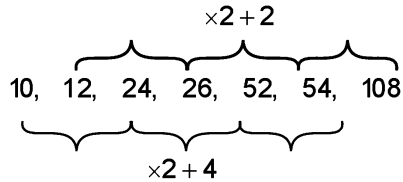
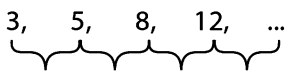
44. **Kunci: c. 37 dan 50**
2, 5, 10, 17, 26, X, Y
+3 +5 +7 +9 +11 +13
X = 26 + 11 = 37
Y = 37 + 13 = 50

45. **Kunci: e. 17**
2040, 2040, 1020, 340, 85, X
:1 :2 :3 :4 :5
X = 85 : 5 = 17

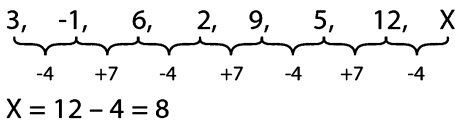
46. **Kunci: a. 18 dan 18**
3, 8, 6, 12, 11, X, Y
+5 -2 +6 -1 +7 -0
X = 11 + 7 = 18
Y = 18 – 0 = 18

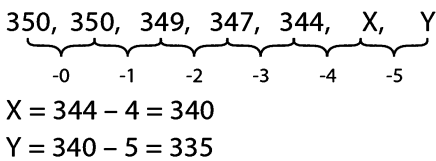
47. **Kunci: b. 30 dan 31**
+4 +8 +16
2, 3, 6, 7, 14, 15, X, Y
+4 +8 +16

X = 14 + 16 = 30
Y = 15 + 16 = 31

48. **Kunci: c. 110**

49. **Kunci: c. 17**

Maka, angka lanjutannya adalah 12 + 5 = 17

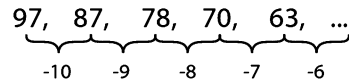
50. **Kunci: c. 8**

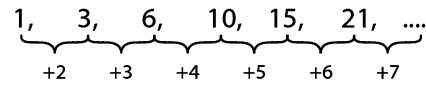
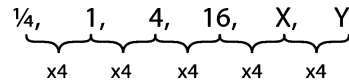
X = 12 – 4 = 8

51. **Kunci: a. 340 dan 335**

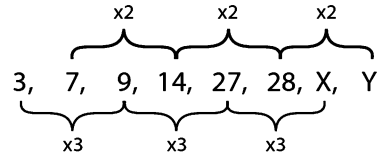
X = 344 – 4 = 340
Y = 340 – 5 = 335

52. **Kunci: a. 33**
Perhatikan polanya.
11, 4, **22**, 9, ... 14, **44**, 19, **55**
Jelas, bahwa angka yang dicari adalah 33.

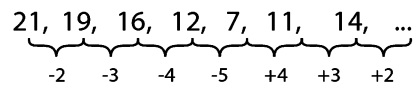
53. **Kunci: e. W dan E**
A Z B X C Y D ..., ...
Perhatikan polanya
A Z **B** X **C** Y **D**
Jelas, bahwa huruf selanjutnya adalah W dan E.

54. **Kunci: d. 12**
Perhatikan polanya!
0, 2, 4, 6, 8, 10, ...
Merupakan urutan bilangan genap.
Jadi lanjutannya adalah 12.

55. **Kunci: c. 57**

Angka lanjutannya adalah 63 – 6 = 57

56. **Kunci: a. 28**

57. **Kunci: d. 64 dan 256**

X = 16.4 = 64
Y = 64.4 = 256

58. **Kunci: a. 81 dan 56**

X = 27.3 = 81
Y = 28.2 = 56

59. **Kunci: e. 16**

Angka selanjutnya adalah 14 + 2 = 16

60. **Kunci: c. mnz dan opy**
Cermati polanya.
... ... **qr**x **st**w **uv**v **wx**u **yz**t
Maka, huruf selanjutnya adalah
mnz dan **op**y.

Tes 2

Tes KEMAMPUAN VERBAL

"Practice Make Prefect"
Anda BISA karena Terbiasa

RAHASIA

TES KEMAMPUAN VERBAL

Mengapa dalam TPA ada tes kemampuan verbal? Karena ada indikasi hubungan antara kemampuan verbal seseorang dengan inteligensinya, di mana semakin banyak informasi yang diketahui maka semakin tinggi wawasan dan pengetahuan orang tersebut sehingga semakin tinggi juga inteligensinya.

Tes ini berfungsi untuk mengukur kemampuan dan kecakapan berbahasa baik penguasaan perbendaharaan kata, tata bahasa, maupun kemampuan memahami teks dari peserta tes. Adapun jenis tesnya antara lain: persamaan hubungan kata (analogi), tes padanan kata (sinonim), lawan kata (antonim), kelompok kata (group), dan tes pemahaman wacana. Kunci utama dalam menyelesaikan tes ini adalah daya ingat yang tinggi dan kemampuan perbendaharaan kata.

Tes Analogi

Tes ini dipakai untuk menguji kemampuan seseorang dalam mencari kata-kata yang setara dan saling berhubungan. Tes ini memerlukan daya nalar dan logika terhadap soal-soal yang diberikan. Walaupun sangat sederhana, kadang tes ini menjadi sulit bagi seseorang yang tingkat inteligensinya sedang-sedang saja.

Perbandingan bisa berupa:
Kata Benda : Kata Sifat = Kata Benda : Kata Sifat
Kata Kerja : Kata Sifat = Kata Kerja : Kata Sifat
Kata : Arti Kata = Kata : Arti Kata
Benda : Guna Benda = Benda : Guna Benda
Prinsipnya, ruas kiri dan kanan harus mempunyai kesamaan pola atau kesamaan hubungan. Untuk menyelesaikan soal ini Anda harus menemukan pola hubungan yang sepadan.

Dalam sebuah diskusi di KAS KUS (http://www.kaskus.us/showthread.php?t=4439600), didiskusikan tentang trik-trik menghadapi TPA. Jika ada waktu tidak ada salahnya Anda menggunjunginya. Nha, salah satu peserta diskusi memberikan masukan unik tentang cara menghadapi soal jenis analogi atau hubungan kata. Judulnya adalah 21 trik terampuh menaklukkan tes verbal hubungan kata.

Di sana ditulis bahwa untuk menaklukkan tes verbal, khususnya subtes padanan hubungan kata, Anda hanya perlu memahami pola-pola hubungan kata seperti di bawah ini. Pola tes verbal subtes hubungan atau padanan kata umumnya hanya seputar hal-hal dibawah ini. Pemahaman akan hubungan di bawah ini akan memudahkan Anda menyelesaikan soal tes analogi. Ke-21 hubungan kata yang dimaksud adalah

1. Yang mengendalikan A biasanya adalah B
2. A biasanya berisi B
3. A adalah hasil dari B
4. A memerlukan alat bernama B
5. A adalah bahan baku utama dari pembuatan B
6. Adanya A menyebabkan B
7. Ilmu tentang A disebut dengan B
8. Untuk melindungi A diperlukan B
9. Supaya jangan A harus diberi B
10. Bila tanpa menggunakan A maka akan terjadi B
11. A adalah bagian dari B
12. A membutuhkan B untuk bisa dipakai
13. A memiliki rasa B
14. A adalah sumber tenaga dari B
15. Untuk menghilangkan A diperlukan B
16. A adalah salah satu jenis dari B
17. A banyak terdapat atau terhampar di B
18. Nilai tambah terbesar dari A adalah jika sudah diolah menjadi B
19. Yang menemukan A pertama kali adalah B
20. Tempat untuk menyimpan A adalah B
21. Karya A biasanya dihasilkan oleh B

Contoh Soal

Agama : Ateis

A. Sandal : Sakit kaki
B. Tali : Jatuh
C. Menikah : Bujang
D. Antena : Sinyal
E. Buku : Bodoh

Jawaban: maksud soal di atas adalah "Tidak beragama berarti atheis". dari jawaban A-E yang cocok dengan pernyataan "Tidak A berarti B" adalah C. Tidak menikah sama dengan bujang.

(Sumber: http://www.kaskus.us/showthread.php?t=4439600)

Tes Sinonim-Antonim

Tes ini bisa dibilang salah satu jenis tes yang hampir tidak bisa dipersiapkan dalam waktu yang singkat. Ada ribuan kosakata yang mungkin keluar, apakah Anda sanggup menghafalkannya? Hampir sama ketika harus menguasai kosakata bahasa Inggris, maka penguasaan kosakata tidak mungkin dilakukan hanya dalam hitungan hari. Kosakata akan terkumpul secara alamiah dan masuk ke memori bawah sadar kita secara bertahap. Hal yang bisa kita lakukan adalah sesering mungkin bisa "berjumpa" dengan berbagai jenis kosakata agar bank kosakata Anda semakin meningkat.

Sering-seringlah baca kolom-kolom di koran. Soal-soal bacaan/wacananya kebanyakan diambil dari sana. Jika menemui kata-kata yang aneh, segera konsultasikan dengan Kamus Bahasa Indonesia. Atau buka situs http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi, dan cari maknanya di sana. Untuk beberapa soal sinonim atau antonim, coba terjemahkan dulu ke bahasa Inggris. Biasanya ini bisa cukup membantu.

Pemahaman Wacana

Dalam soal pemahaman wacana, biasanya sifat bacaannya sedikit lebih ilmiah karena biasanya disajikan data di dalamnya, entah berupa tahun, jumlah, atau kata serapan. Ada juga yang bacaannya sedikit ringan mirip opini atau tajuk rencana di koran-koran. Dalam mengerjakan tes ini, baca dulu soalnya, baru ke bacaan. Cukup baca secara skimming (baca cepat) sembari mencari jawaban yang ditanyakan dalam soal.

Di bawah ini, akan diberikan beberapa kelompok kosakata yang bisa Anda kuasai untuk meningkatkan perbendaharaan kata Anda.

KELOMPOK HAFALAN SINONIM

Hafalan kelompok 1

Abatoar = tempat pemotongan hewan, penjagalan
Abduksi = penculikan
Absolut = mutlak
Abnegasi = pengingkaran diri, pengorbanan diri
Abolisi = penghapusan hukuman
Desiderasi = pengharapan
Destitusi = kemiskinan
Destruksi = perombakan
Diges = intisari
Diligensi = ketekunan
Disparitas = perbedaan
Ekskalasi = pemantapan
Ekspediensi = kelayakan
Ekspropriasi = pengambilalihan
Eksterminasi = pemberantasan
Hobi = kegemaran
Imla = dikte; diktab
Insinuisi = sindiran
Insomnia = tak bisa tidur
Ironi = bertentangan dengan harapan
Jumantara = angkasa
Kapabilitas = kemampuan
Karakteristik = ciri
Kelas = grup
Klarifikasi = penjelasan
Kreasi = ciptaan
Leksikon = kamus
Linggayuran = tinggi ramping
Modifikasi = perubahan

Mobilitas = gerak
Mufakat = sepakat
Porto = biaya
Primitif = primordial
Prosa = naratif
Quasi = kepura-puraan
Rigid = kaku
Ritme = irama
Rujukan = acuan
Sahaja = sederhana
Saksama = tekun
Sangrai = gongseng
Sedimen = endapan
Terali = kisi-kisi
Terminasi = pembatasan
Terusan = kanal
Transfiksi = penembusan
Transendential = abstrak
Ufuk = horizon
Veritas = kesungguhan
Vibrasi = getaran
Wahana = sarana pelancar

Hafalan kelompok 2

Adhayaksa = jaksa
Adicita = ideologi
Adiksi = ketagihan
Advis = saran
Aral = halangan, kendala, rintangan
Arbiter = penengah
Arena = gelanggang
Abituren = alumni
Abjad = alphabet
Ablasi = pengausan, pengikisan
Bahtera = kapal
Baku = standar
Baluarti = benteng
Daksina = selatan
Daya = kemampuan, kekuatan
Defoliasi = pengunduran
Dispersal = pengusiran
Dispersi = pembubaran
Distingsi = perbedaan
Ekuilibrium = keseimbangan
Ekuivokal = meragukan
Embodimen = penjelmaan
Eminen = unggul
Fulkrum = penunjang
Galib = umum
Gesit = cekatan; lincah; cergas
Grasi = pengampunan hukuman
Kesatria = pahlawan
Kulminasi = tingkatan yang tertinggi
Mistifikasi = pengecohan
Mnemoni = pintar menghafal
Naivitas = kekanak-kanakan
Pintar = pandai
Quite = lunas
Quo vadis = hendak kemana
Radiasi = pemancaran
Ratifikasi = pengesahan
Residu = sisa
Restriksi = pembatasan
Rezim = pemerintahan
Selebrasi = perayaan
Sentral = pusat
Seremoni = upacara
Tanur = perapian
Tensitas = ketegangan
Ugahari = sederhana
Ugeran = aturan
Yurisdiksi = dominasi, kekuasaan, supremasi
Vindikat = membuktikan; mempertahankan
Vulgaritas = kebiasaan
Wangsa = keturunan; keluarga
Waskita = penglihatan

Hafalan kelompok 3

Akurat	= saksama	Fragan	= harum
Amsal	= misal	Lakonik	= singkat dan jelas
Anjung	= panggung	Lazim	= biasa
Antik	= klasik	Negligensi	= kelalaian
Aproral	= persetujuan, restu	Nelangsa	= sedih
Barak	= tangsi	Penguasa	= pemerintah
Bicu	= dongkrak	Perforasi	= perlubangan
Cengkau	= makelar; pialang	Realitas	= kenyataan
Cipta	= akal; daya pikir	Redemsi	= penyelamatan
Dekadensi	= kemerosotan; kemunduran	Spelenetik	= murung
Deliveransi	= pembebasan	Stamina	= daya tahan
Demagog	= penghasut	Taksa	= makna ganda
Ebonit	= kayu hitam	Tameng	= perisai
Efloresen	= berkembang	Tanbiat	= pemberitahuan
Efusi	= pencurahan	Usurpadi	= perebutan
Eksepsi	= penyangkalan	Vademecum	= kamus kecil
Fiasko	= kegagalan	Vakum	= hampa udara
Filtrasi	= penyaringan	Verdrag	= perjanjian
Formula	= rumus	Wawasan	= cara pandang

Hafalan kelompok 4

Adagium	= peribahasa, pepatah	Evaporasi	= penguapan
Adekuasi	= kecukupan	Eviksi	= pengusiran
Aero	= udara	Evokasi	= penggugah rasa
Agitasi	= hasutan	Legalitas	= keabsahan
Akhlak	= perangai	Malaise	= keadaan yang serba sulit dan kurang
Biduk	= sampan	Mandiri	= berdikari
Boga	= masakan, makanan	Negasi	= pengingkaran
Bupalta	= raja	Nidera	= tidur
Burkak	= cadar	Pengarang	= penulis
Citra	= gambaran; rupa; bentuk	Refugium	= tempat berlindung
Congkak	= sombong	Rendezvous	= pertemuan
Deponen	= saksi	Validitas	= keabsahan
Depresi	= melankoli	Valvar	= penaksir
Dereliksi	= kelalaian	Wijaya	= kemenangan
Desepsi	= penipuan	Wira	= pahlawan
Dormitori	= asrama	Yustisi	= kehakiman, peradilan
Dubia	= kesangsian		
Dungu	= bodoh		
Durabel	= awet		
Epitomisasi	= perlambangan		

TES SINONIM

(60 SOAL-30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
....	....	....

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. MILITAN
   a. Anti penindasan
   b. Ideologi
   c. Agresif
   d. Brutal
   e. Penggolongan

2. EKSKAVASI
   a. Penggalian
   b. Petolongan
   c. Pengangkutan
   d. Pelaku
   e. Pelaksana

3. PARADOKSAL
   a. Sejalan
   b. Seiring
   c. Ideal
   d. Kontras
   e. Konsisten

4. PEMBATASAN
   a. Wanita
   b. Halus
   e. Damu
   d. Restriksi
   e. Alim

5. HARTA BENDA
   a. Maal
   b. Bencana
   c. Zakat
   d. Warisan
   e. Sedekah

6. CIRI
   a. Watak
   b. Jiwa
   c. Karakteristik
   d. Tabiat
   e. Akhlak

7. EVOKASI
   a. Penilaian
   b. Perubahan
   c. Izin Menetap
   d. Penggugah rasa
   e. Pengungsian

8. DAUR
   a. Siklus
   b. Baur
   c. Produk
   d. Tingkatan
   e. Proses

9. SINTESIS
   a. Disertasi
   b. Praduga
   c. Thesis
   d. Hipotesis
   e. Buatan

10. DESKRIPTIF
   a. Puisi
   b. Prosa
   c. Naratif
   d. Dedukatif
   e. Gambaran

11. GAMBARAN
   a. Dimensi
   b. Imajinasi
   c. Harapan
   d. Anggapan
   e. Citra

12. TEMPAT
   a. Piringan hitam
   b. Loka
   c. Kebun
   d. Bulan
   e. Tanggal

13. NABATI
   a. Hewani
   b. Kodrati
   c. Botani
   d. Hayati
   e. Insani

14. ITERASI
   a. Interaksi
   b. Hubungan
   c. Perulangan
   d. Korelasi
   e. Kedekatan

15. BAKU
   a. Standar
   b. Khusus
   c. Normal
   d. Asli
   e. Perkiraan

16. KAMPIUN
   a. Juara
   b. Sejarah
   c. Penerima
   d. Ahli
   e. Penggagas

17. AMBIGUITAS
   a. Bermakna ganda
   b. Hasrat yang kuat
   c. Ambisi
   d. Perlawanan
   e. Serakah

18. INSINUASI
   a. Sindiran
   b. Perasaan halus
   c. Keadaan
   d. Kesempatan
   e. Lembaga

19. ANULIR
   a. Pemberatan
   b. Abolisi
   c. Regresi
   d. Penambahan
   e. Analisa

20. RELATIF
   a. Biasa
   b. Statis
   c. Pasti
   d. Nisbi
   e. Ukuran

21. DELUSI
   a. Kekecewaan
   b. Khawatir
   c. Ilusi
   d. Friksi
   e. Nyata

22. Memangkas
   a. Memotong
   b. Mati
   c. Menderita
   d. Pohon
   e. Ganjil

23. MISTIFIKASI
  a. Pengeboran
  b. Perlubangan
  c. Pengampunan
  d. Pengecohan
  e. Perlambangan

24. LEGALITAS
  a. Keabsahan
  b. Masalah hukum
  c. Tanda setuju
  d. Tidak sah
  e. Persetujuan

25. DIKOTOMI
  a. Dualitas
  b. Dua kepala
  c. Kembar dua
  d. Dua kekuatan
  e. Dwi fungsi

26. ANDAL
  a. Kredibel
  b. Terbelakang
  c. Bebal
  d. Kuat
  e. Dampak

27. TANUR
  a. Perapian
  b. Pucuk daun kelapa
  c. Tempat bersemedi
  d. Tempat memasak
  e. Perlambang

28. EKSTENSI
  a. Penyempitan
  b. Tepat guna
  c. Penggabungan
  d. Perluasan
  e. Keberadaan

29. GENERIK
  a. Jenis
  b. Murah
  c. Obat
  d. Spesial
  e. Umum

30. INJEKSI
  a. Suntik
  b. Sedot
  c. Terapi
  d. Tarik
  e. Tembus

31. KAPITAL
  a. Modal
  b. Menara
  c. Kapten
  d. Tentara
  e. Restoran

32. AGRESI
  a. Permintaan
  b. Pertemuan
  c. Pertikaian
  d. Pemasukan
  e. Penyerangan

33. Bukti diri
  a. Identitas
  b. Nama
  c. Jati diri
  d. Tanda
  e. Ciri

34. Rapuh
  a. Kuda
  b. Ringkih
  c. Tinju
  d. Suara
  e. Kuat

35. Pingsan
  a. Sakit
  b. Nyeri
  c. Kelenger
  d. Marah
  e. Kurus

36. KONDUSIF
  a. Konfliks
  b. Kontribusi
  c. Menghambat
  d. Aman
  e. Kontributif

37. KONKAF
  a. Cembung
  b. Konveks
  c. Cekung
  d. Penghubung
  e. Konklusi

38. DEDUKSI
  a. Induksi
  b. Awal
  c. Konklusi
  d. Konduksi
  e. Nyata

39. Kawan
  a. Lawan
  b. Piala
  c. Saingan
  d. Sahabat
  e. Mitra

40. Keberangkatan
    a. Kepergian
    b. Ketinggalan
    c. Kedatangan
    d. Kepulangan
    e. Embarkasi

41. ABSOLUT
    a. Nyata
    b. Benar
    c. Mutlak
    d. Harus
    e. Pasti

42. PEDAGOGI
    a. Pelajaran
    c. Silabus
    d. Kurikulum
    d. Pengajaran
    e. Perkuliahan

43. EPILOG
    a. Monolog
    b. Dialog
    c. Prolog
    d. Pembukaan
    e. Penutup

44. TENDENSI
    a. Lurus
    b. Kesamaan
    c. Kecenderungan
    d. Tensi
    e. Tekanan

45. DERIVASI
    a. Afiksasi
    b. Kedatangan
    c. Muncul
    d. Pengurangan
    e. Kesalahan

46. FUTURISTIS
    a. Teknologi tinggi
    b. Canggih
    c. Nyaman
    d. Indah dan nyaman
    e. Menuju masa depan

47. EVOKASI
    a. Pengungsian
    b. Menggugah rasa
    c. Penilaian
    d. Hasrat
    e. Menyaingi

48. VANDALISME
    a. Produktif
    b. Konstruktif
    c. Validitas
    d. Destruksi
    e. Instruktif

49. DIVESTASI
    a. Keragaman
    b. Divergen
    c. Bagian
    d. Pelepasan
    e. Sektor

50. KONSTAN
    a. Berubah
    b. Inkonsisten
    c. Kontinu
    d. Tatanan
    e. Kontak

51. INOVASI
    a. Penemuan
    b. Serangan
    c. Perpindahan
    d. Evaluasi
    e. Situasi

52. KEDAP
    a. Rapat
    b. Keras
    c. Menembus
    d. Kurap
    e. Tetap

53. REFERENSI
    a. Surat sakit
    b. Surat akta
    c. Surat keterangan
    d. Surat menyurat
    e. Surat kuasa

54. TRANSENDENTAL
    a. Berpindah
    b. Abstrak
    c. Tembus pandang
    d. Kesinambungan
    e. Bergerak

55. AKSELERASI
    a. Pertikaian
    b. Percepatan
    c. Penentuan
    d. Perlindungan
    e. Kendaraan

56. MUTILASI
   a. Pemotongan
   b. Penggabungan
   c. Pemeliharaan
   d. Perdamaian
   e. Perencanaan

57. Api
   a. Bisul
   b. Curiga
   c. Rawat
   d. Ayah
   e. Bara

58. Bencana
   a. Bantuan
   b. Lawan
   c. Bala
   d. Rapat sekali
   e. Kawan

59. DISPENSASI
   a. Pembebasan
   b. Pengecualian
   c. Persetujuan
   d. Penyimpangan
   e. Kesenjangan

60. MUTAKHIR
   a. Insidental
   b. Kontemporer
   c. Permanen
   d. Pergantian
   e. Rumit

JAWABAN

1. **Kunci: c. Agresif**
   Militan artinya bersemangat tinggi, penuh gairah, berhaluan keras, agresif.

2. **Kunci: a. Penggalian**
   Ekskavasi artinya penggalian yang dilakukan di tempat yang mengandung benda purbakala.

3. **Kunci: d. Kontras**
   Paradoksal artinya kontras, seolah-olah bertentangan (berlawanan) dengan pendapat umum atau kebenaran, tetapi kenyataannya mengandung kebenaran.

4. **Kunci: d. Restriksi**
   Restriksi artinya pembatasan di lapangan produksi (impor, pemberian kredit, dan sebagainya).

5. **Kunci: a. Maal**
   Maal artinya berkaitan dengan harta benda.

6. **Kunci: c. Karakteristik**
   Ciri artinya kekhasan, karakteristik.

7. **Kunci: d. Penggugah rasa**
   Evokasi artinya penggugah rasa.

8. **Kunci: a. Siklus**
   Daur artinya siklus, atau peredaran masa.

9. **Kunci: e. Buatan**
   Sintesis artinya buatan, paduan (campuran) berbagai pengertian atau hal sehingga merupakan kesatuan yang selaras.

10. **Kunci: c. Naratif**
    Deskriptif artinya bersifat deskripsi, bersifat menggambarkan apa adanya.

11. **Kunci: e. Gambaran**
    Gambaran artinya tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan) yang dibuat dengan coretan pensil pada kertas.

12. **Kunci: b. Loka**
    Tempat artinya sesuatu yang dipakai untuk menaruh (menyimpan, meletakkan).

13. **Kunci: c. Botani**
    Nabati artinya mengenai (berasal dari tumbuh-tumbuhan). Semakna dengan botani.

14. **Kunci: c. Perulangan**
    Iterasi artinya perulangan.

15. **Kunci: a. Standar**
    Baku artinya pokok, standar, utama.

16. **Kunci: a. Juara**
    Kampiun artinya juara, pemenang terakhir di perlombaan atau pertandingan.

17. **Kunci: a. Bermakna ganda**
Ambiguitas artinya sifat atau hal yang bermakna dua, bermakna ganda, kemungkinan yang mempunyai dua pengertian.

18. **Kunci: a. Sindiran**
Insinuasi artinya sindiran, tuduhan tersembunyi, tidak terang-terangan, atau tidak langsung.

19. **Kunci: b. Abolisi**
Anulir artinya menganggap tidak sah (tidak berlaku), membatalkan.
Abolisi pembatalan atau peniadaan peristiwa pidana.
Keduanya mempunyai kesamaan makna, yaitu membatalkan.

20. **Kunci: d. Nisbi**
Relatif artinya tidak mutlak, nisbi.

21. **Kunci: c. Ilusi**
Delusi artinya pikiran atau pandangan yang tidak berdasar (tidak rasional), biasanya berwujud sifat kemegahan diri atau perasaan dikejar-kejar, merupakan sebuah ilusi.

22. **Kunci: a. Memotong**
Memangkas artinya menggunting, memotong ujung (tumbuh-tumbuhan).

23. **Kunci: d. Pengecohan**
Mistifikasi artinya pengecohan, penipuan.

24. **Kunci: a. Keabsahan**
Legalitas artinya keabsahan, kelegalan, validitas.

25. **Kunci: a. Dualitas**
Dikotomi artinya pembagian atas dua kelompok yang saling bertentangan.
Semakna dengan arti dualitas.

26. **Kunci: a. Kredibel**
Andal artinya dapat dipercaya, memberikan hasil yang sama pada ujian atau percobaan yang berulang. Semakna dengan kredibel.

27. **Kunci: a. Perapian**
Tanur = perapian, dapur, tungku.

28. **Kunci: d. Perluasan**
Ekstensi artinya perpanjangan waktu, seperti masa berlakunya visa. Semakna dengan perluasan.

29. **Kunci: e. Umum**
Generik artinya umum, lazim, berhubungan dengan kekhasan sifat yang dimiliki oleh suatu kelompok.

30. **Kunci: a. Suntik**
Injeksi artinya suntikan.

31. **Kunci: a. Modal**
Kapital artinya modal (pokok) di perniagaan.

32. **Kunci: e. Penyerangan**
Agresi artinya penyerangan suatu negara terhadap negara lain.

33. **Kunci: a. Identitas**
Identitas artinya ciri-ciri atau keadaan khusus seseorang, bukti diri.

34. **Kunci: b. Ringkih**
Rapuh artinya sudah rusak (patah, ringkih, pecah, sobek putus).

35. **Kunci: c. Kelenger**
Pingsan artinya tidak sadar, tidak ingat. Semakna dengan kelenger.

36. **Kunci: e. Kontributif**
Kondusif artinya memberi peluang pada hasil yang diinginkan yang bersifat mendukung atau kontributif.

37. **Kunci: c. Cekung**
Konkaf adalah lekukan cekung. Sering digunakan dalam jenis lensa.

38. **Kunci: c. Konklusi**
Deduksi artinya penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum.
Konklusi artinya simpulan (pendapat).

39. **Kunci: d. Sahabat**
Kawan artinya orang yang sudah lama dikenal dan sering berhubungan dalam hal tertentu (dalam bermain, belajar, bekerja, dan sebagainya), teman, sahabat, sekutu.

40. **Kunci: e. Embarkasi**
Embarkasi artinya pemberangkatan dengan pesawat terbang atau kapal laut.

41. **Kunci: c. Mutlak**
Absolut artinya tidak terbatas.
Mutlak artinya mengenai segenapnya (segalanya).

42. **Kunci: d. Pengajaran**
Pedagogi artinya ilmu pendidikan, ilmu pengajaran.

43. **Kunci: e. Penutup**
Epilog artinya bagian penutup pada karya sastra, yang fungsinya menyampaikan intisari cerita atau menafsirkan maksud karya itu oleh seorang aktor pada akhir cerita.

44. **Kunci: c. Kecenderungan**
Tendensi artinya kecenderungan, kecondongan (pada suatu hal).

45. **Kunci: a. Afiksasi**
Derivasi artinya pengimbuhan afiks yang tidak bersifat infleksi pada bentuk dasar untuk membentuk kata.
Afiksasi artinya proses atau hasil penambahan afiks (prefiks, konfiks, sufiks) pada kata dasar.

46. **Kunci: e. Menuju masa depan**
Futuristis artinya terarah, tertuju ke masa depan.

47. **Kunci: b. Menggugah rasa**
Evokasi artinya penggugah rasa.

48. **Kunci: d. Destruksi**
Vandalisme artinya perbuatan merusak dan menghancurkan hasil karya seni dan barang berharga lainnya (keindahan alam dan sebagainya).
Destruksi artinya perusakan, pemusnahan, penghancuran, pembinasaan.

49. **Kunci: d. Pelepasan**
Divestasi artinya pelepasan, pembebasan.

50. **Kunci: c. Kontinu**
Konstan artinya tetap tidak berubah, terus-menerus.
Kontinu artinya berkesinambungan, berkelanjutan, terus-menerus.

51. **Kunci: a. Penemuan**
Inovasi artinya pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru. Semakna dengan penemuan.

52. **Kunci: a. Rapat**
Kedap artinya kerap dan rapat sekali (tenunan, ayaman, dan sebaginya).

53. **Kunci: c. Surat keterangan**
Referensi artinya sumber acuan (rujukan, petunjuk, keterangan).

54. **Kunci: b. Abstrak**
Transendental artinya menonjolkan hal-hal yang bersifat kerohanian, abstrak.
Abstrak artinya tidak berwujud, tidak berbentuk, mujarad, niskala.

55. **Kunci: b. Percepatan**
Akselerasi artinya proses mempercepat.

56. **Kunci: a. Pemotongan**
    Mutilasi artinya proses atau tindakan memotong-motong (biasanya) tubuh manusia atau hewan.

57. **Kunci: e. Bara**
    Bara artinya barang sesuatu (arang) yang terbakar dan masih berapi.

58. **Kunci: c. Bala**
    Bala artinya malapetaka, bencana, kemalangan, cobaan.

59. **Kunci: b. Pengecualian**
    Dispensasi artinya pengecualian dari aturan karena adanya pertimbangan yang khusus, pembebasan dari suatu kewajiban atau larangan.

60. **Kunci: b. Kontemporer**
    Mutakhir artinya terakhir, terbaru, modern.
    Kontemporer artinya pada waktu yang sama, semasa, sewaktu, pada masa kini.

TES ANTONIM

(160 SOAL - 30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
------------------------	------------------------	------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. PREFIKS
   a. Awalan
   b. Sisipan
   c. Pelengkap
   d. Tambahan
   e. Akhiran

2. AMATIR
   a. Palsu
   b. Canggih
   c. Ahli
   d. Partikelir
   e. Anasir

3. TINGGI
   a. Rendah
   b. Pendek
   c. Sedang
   d. Bongsor
   e. Mungil

4. IMIGRASI
   a. Emigrasi
   b. Migrasi
   c. Transportasi
   d. Transparansi
   e. Koalisi

5. INDUKSI
   a. Reduksi
   b. Konduksi
   c. Deduksi
   d. Residu
   e. Redusi

6. NOMADIK
   a. Berpindah-pindah
   b. Perlahan-lahan
   c. Terus-menerus
   d. Menetap
   e. Datang

7. Penting
   a. Keras
   b. Tinggi
   c. Remeh
   d. Utama
   e. Hidup

8. Berongga
   a. Bernapas
   b. Rapat
   c. Berlubang
   d. Bersirip
   e. Bernas

9. Senang
   a. Gersang
   b. Subur
   c. Merana
   d. Kecil
   e. Tertawa

10. Berpihak
    a. Bergabung
    b. Terikat
    c. Bertentangan
    d. Netral
    e. Berselisih

11. KEBAL
    a. Mempan
    b. Kuat
    c. Ampuh
    d. Anti
    e. Lemah

12. DELUSI
    a. Ilusi
    b. Khayalan
    c. Fantasi
    d. Nyata
    e. Fiksi

13. KENDALA
    a. Manifestasi
    b. Restriksi
    c. Gejala
    d. Pendukung
    e. Rintangan

14. INDEPENDEN
    a. Tidak bergantung kepada orang lain
    b. Dependen
    c. Berdiri sendiri
    d. Bekerja mandiri
    e. Swadaya

15. MONOTON
    a. Terus-menerus
    b. Berganti-ganti
    c. Tetap
    d. Diam
    e. Jenuh

16. AMATIR
    a. Bodoh
    b. Gegabah
    c. Pintar
    d. Profesional
    e. Pengalaman

17. HADIR
    a. Absen
    b. Pindah
    e. Masuk
    d. Ada
    e. Tampak

18. MUDA
    a. Pintar
    b. Wreda
    c. Mujur
    d. Pilihan
    e. Lajang

19. SKEPTIS
    a. Jujur
    b. Yakin
    c. Ragu
    d. Curiga
    e. Malu

20. ELUSIF
    a. Sulit
    b. Canggih
    c. Mudah dipahami
    d. Mundur
    e. Rumit

21. DESTRUKTIF
    a. Instruktif
    b. Produktif
    c. Vandalisme
    d. Konstruktif
    e. Subversif

22. SIMPATI
    a. Menahan
    b. Antipati
    c. Setuju
    d. Kasih sayang
    e. Melawan

23. PASCA
   a. Sesudah
   b. Pra
   c. Awal
   d. Purna
   e. Akhir

24. KONSUMEN
   a. Pembagian
   b. Pembeli
   c. Penjual
   d. Pencari
   e. Penghasil

25. PEJAL
   a. Padat
   b. Padu
   c. Berongga
   d. Kimpal
   e. Masif

26. HIPOKRIT
   a. Terbuka
   b. Kamuflase
   c. Sabar
   d. Pembohong
   e. Jujur

27. KOLEKTIF
   a. Sendiri
   b. Personal
   c. Individual
   d. Selektif
   e. Komunal

28. BERHASIL
   a. Gembira
   b. Berguna
   c. Gagal
   d. Salah
   e. Bahaya

29. KONDUKTOR
   a. Pemisah
   b. Penerima
   c. Penyebar
   d. Penghambat
   e. Pengukur

30. PROMINEN
   a. Anggun
   b. Biasa
   c. Mewah
   d. Tetap
   e. Sementara

31. KONSERVASI
   a. Interpretasi
   b. Perlindungan
   c. Konservatori
   d. Kuno
   e. Eksploitasi

32. DINAMIS
   a. Hidup
   b. Flesibel
   c. Statis
   d. Elastis
   e. Lentur

33. PARSIAL
   a. Internal
   b. Eksternal
   c. Komunal
   d. Komuniter
   e. Konflik

34. PERMANEN
   a. Kuat
   b. Sementara
   c. Komunal
   d. Induk
   e. Manual

35. VERSUS
   a. Lawan
   b. Mitra
   c. Pengaruh
   d. Cegah
   e. Ancam

36. PROLOG
   a. Pembukaan
   b. Akhiran
   c. Epilog
   d. Monoton
   e. Epilepsi

37. KRUSIAL
   a. Penting
   b. Berarti
   c. Sepele
   d. Berharga
   e. Asli

38. VIRULEN
   a. Jahat
   b. Busuk
   c. Baik
   d. Sesuai
   e. Virus

39. REMISI
   a. Pengurangan
   b. Keringanan
   c. Amnesti
   d. Penambahan hukuman
   e. Kehilangan

40. SPORADIS
   a. Jarang
   b. Sering
   c. Bergantian
   d. Meningkat
   e. Terhenti

41. MANDIRI
  a. Senang
  b. Bergantung
  c. Tenggang rasa
  d. Memihak
  e. Antipati

42. PROGRESIF
  a. Ofensif
  b. Regresif
  c. Posesif
  d. Kondusif
  e. Defensif

43. SEPARASI
  a. Perbaikan
  b. Rusak
  c. Penyatuan
  d. Pemisahan
  e. Liberal

44. PROPOSISI
  a. Aksi
  b. Reaksi
  c. Konduksi
  d. Erosi
  e. Revolusi

45. UNIVERSAL
  a. Parsial
  b. Umum
  c. Semua
  d. Integral
  e. Semesta

46. Abstrak
  a. Absurd
  b. Asli
  c. Azali
  d. Konkret
  e. Asing

47. JAWAB
  a. Argumen
  b. Sulit
  c. Arah
  d. Bingung
  e. Tanya

48. SUMBANG
  a. Derma
  b. Amal
  c. Lurus
  d. Benar
  e. Melenceng

49. AKTUAL
  a. Modern
  b. Nyata
  c. Konkret
  d. Kasatmata
  e. Fiktif

50. PLURAL
  a. Majemuk
  b. Banyak
  c. Heterogen
  d. Tunggal
  e. Beragam

51. MAKAR
  a. Jujur
  b. Adil
  c. Makmur
  d. Aman
  e. Sentosa

52. HETEROGEN
  a. Beragam
  b. Bervariasi
  c. Senyawa
  d. Oksigen
  e. Homogen

53. SINKRON
  a. Serasi
  b. Selaras
  c. Sumbang
  d. Sesuai
  e. Harmonis

54. STABIL
  a. Buruk
  b. Insidentil
  c. Kuat
  d. Permanen
  e. Labil

55. ALAM FANA
  a. Hidup
  b. Alam kubur
  c. Bangsal
  d. Alam dunia
  e. Meninggal

56. GASAL
  a. Ganjil
  b. Gangsal
  c. Bangsal
  d. Genap
  e. Gatal

57. JAHAT
  a. Sulit
  b. Virus
  c. Benigna
  d. Tahan
  e. Baik

58. MACAM
  a. Lima Gambar
  b. Cuaca
  c. Penuh
  d. Beraneka
  e. Lima macam

59. SEKULER
   a. Duniawi
   b. Hedonisme
   c. Keagamaan
   d. Kedua
   e. Sekunder

60. KONKLUSI
   a. Uraian
   b. Simpulan
   c. Deduksi
   d. Inferensi
   e. Final

JAWABAN

1. **Kunci: e. Akhiran**
   Prefiks artinya imbuhan yang ditambahkan pada bagian awal sebuah kata dasar atau bentuk dasar; awalan.
   Prefiks >< Akhiran.

2. **Kunci: c. Ahli**
   Amatir artinya kegiatan yang dilakukan atas dasar kesenangan dan bukan untuk memperoleh nafkah, misalnya orang yang bermain musik, melukis, menari, bermain tinju, sepak bola sebagai kesenangan.
   Amatir >< Ahli.

3. **Kunci: a. Rendah**
   Tinggi artinya jauh jaraknya dari posisi sebelah bawah.
   Tinggi ><Rendah.

4. **Kunci: a. Emigrasi**
   Imigrasi artinya perpindahan penduduk negara lain ke negara tertentu untuk menetap.
   Emigrasi artinya pindah dari tanah air sendiri ke negeri lain untuk tinggal menetap di sana.
   Imigrasi >< Emigrasi.

5. **Kunci: c. Deduksi**
   Induksi artinya metode pemikiran yang bertolak dari kaidah (hal-hal atau peristiwa) khusus untuk menentukan hukum (kaidah) yg umum.
   Deduksi artinya penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum.
   Induksi >< Deduksi.

6. **Kunci: d. Menetap**
   Nomadik = nomad, artinya kelompok orang yang tidak mempunyai tempat tinggal tetap, berkelana dari satu tempat ke tempat lain, biasanya pindah pada musim tertentu ke tempat tertentu sesuai dengan keperluan kelompok itu, (hidup) berkelana, tidak menetap.
   Nomadik >< menetap.

7. **Kunci: c. Remeh**
   Penting artinya utama, sangat berharga (berguna), mempunyai posisi yang menentukan (dalam pemerintahan, perusahaan, dan sebagainya seperti pejabat atau direktur).
   Penting >< Remeh.

8. **Kunci: b. Rapat**
   Berogga artinya ada sela, jarak, atau tidak rapat.
   Berongga >< rapat.

9. **Kunci: c. Merana**
   Senang artinya puas dan lega, tanpa rasa susah dan kecewa.
   Senang >< Merana.

10. **Kunci: d. Netral**
Berpihak artinya memihak pada salah satu pihak. Tidak netral.
Berpihak >< netral.

11. **Kunci: a. Mempan**
Kebal artinya tidak mempan senjata, tidak dapat terlukai oleh senjata.
Kebal >< Mempan.

12. **Kunci: d. Nyata**
Delusi artinya pikiran atau pandangan yang tidak berdasar (tidak rasional), biasanya berwujud sifat kemegahan diri atau perasaan dikejar-kejar, pendapat yg tidak berdasarkan kenyataan.
Delusi >< Nyata.

13. **Kunci: d. Pendukung**
Kendala artinya keadaan yang membatasi, menghalangi, atau mencegah pencapaian sasaran.
Kendala >< Pendukung.

14. **Kunci: b. Dependen**
Independen artinya berdiri sendiri dan tidak tergantung.
Independen >< dependen.

15. **Kunci: b. Berganti-ganti**
Monoton artinya berulang-ulang selalu sama nadanya (bunyinya, ragamnya).
Monoton >< Berganti-ganti.

16. **Kunci: d. Profesional**
Amatir artinya orang yang melakukan sesuatu atas dasar kesukaan atau hobi.
Profesional artinya orang yang ahli atau kompeten melakukan sesuatu dan atas dasar upah atau bayaran.
Amatir >< Profesional

17. **Kunci: a. Absen**
Hadir artinya (ada) datang.
Hadir >< Absen.

18. **Kunci: b. Wreda**
Muda artinya belum sampai setengah umur.
Muda >< Wreda.

19. **Kunci: b. Yakin**
Skeptis artinya kurang percaya, ragu-ragu.
Skeptis >< Yakin.

20. **Kunci: c. Mudah dipahami**
Elusif artinya sukar dipahami atau diartikan.
Elusif >< Mudah dipahami.

21. **Kunci: d. Konstruktif**
Destruktif artinya bersifat destruksi (merusak, memusnahkan, atau menghancurkan)
Konstruktif artinya bersangkutan dengan konstruksi (membina, memperbaiki, membangun).
Destruktif >< Konstruktif.

22. **Kunci: b. Antipati**
Simpati artinya rasa kasih, rasa setuju.
Antipati artinya penolakan atau perasaan tidak suka yang kuat.
Simpati >< Antipati.

23. **Kunci: b. Pra**
Pasca artinya akhir.
Pra artinya mula.
Pasca >< pra.

24. **Kunci: e. Penghasil**
Konsumen artinya pemakai barang hasil produksi (bahan pakaian, makanan).
Konsumen >< Penghasil.

25. **Kunci: c. Berongga**
Pejal artinya padat keras, tidak geronggang.
Pejal >< Berongga.

26. **Kunci: e. Jujur**
Hipokrit >< Jujur
Hipokrit = munafik; orang yang suka berpura-pura.

27. **Kunci: c. Individual**
    Kolektif artinya secara bersama, secara gabungan.
    Kolektif >< Individual.

28. **Kunci: c. Gagal**
    Berhasil >< Gagal.

29. **Kunci: d. Penghambat**
    Konduktor artinya penghantar.
    Konduktor >< Penghambat.

30. **Kunci: b. Biasa**
    Prominen artinya terkemuka, menonjol.
    Prominen >< Biasa.

31. **Kunci: e. Ekpsloitasi**
    Konservasi artinya pemeliharaan dan perlindungan sesuatu secara teratur untuk mencegah kerusakan dan kemusnahan dengan jalan mengawetkan.
    Konservasi >< Eksploitasi.

32. **Kunci: c. Statis**
    Dinamis artinya penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan.
    Statis artinya keadaan diam (tidak bergerak, tidak aktif, tidak berubah keadaannya).
    Dinamis >< Statis.

33. **Kunci: c. Komunal**
    Parsial artinya berlawanan dengan kata Komunal.
    Parsial >< Komunal

34. **Kunci: b. Sementara**
    Permanen artinya berlawanan dengan kata Sementara.
    Permanen >< sementara

35. **Kunci: b. Mitra**
    Versus artinya melawan (dipakai dl pertandingan olahraga, dl perselisihan hukum di pengadilan, dl perdebatan, dsb).
    Mitra artinya teman; sahabat; kawan kerja; pasangan kerja; rekan
    Versus >< Mitra

36. **Kunci: c. Epilog**
    Prolog artinya pembukaan.
    Epilog artinya penutup.
    Prolog >< Epilog.

37. **Kunci: c. Sepele**
    Krusial artinya gawat, genting.
    Krusial >< Sepele.

38. **Kunci: c. Baik**
    Virulen artinya beracun ganas, bersifat mematikan.
    Virulen >< Baik.

39. **Kunci: d. Penambahan hukuman**
    Remisi artinya pengurangan hukuman yang diberikan kepada orang yang terhukum.
    Remisi >< Penambahan hukuman.

40. **Kunci: b. Sering**
    Sporadis artinya keadaan penyebaran tumbuhan atau penyakit di suatu daerah yang tidak merata dan hanya dijumpai di sana sini.
    Sporadis >< Sering.

41. **Kunci: b. Bergantung**
    Mandiri artinya keadaan dapat berdiri sendiri, tidak bergantung pada orang lain.
    Mandiri >< Bergantung.

42. **Kunci: b. Regresif**
    Progresif artinya ke arah kemajuan, berhaluan ke arah perbaikan keadaan sekarang.
    Regresif artinya bersifat mundur; berurutan mundur.
    Progresif >< Regresif.

43. **Kunci: c. Penyatuan**
    Separasi artinya pemisahan.
    Separasi >< Penyatuan.

44. **Kunci: b. Reaksi**
Proposisi artinya dalil, usul, rancangan usulan; ungkapan yg dapat dipercaya, disangsikan, disangkal, atau dibuktikan benar-tidaknya;
Reaksi artinya gerak balik, tanggapan, aksi balasan.
Yang paling mendekati adalah
Proposisi >< Reaksi

45. **Kunci: a. Parsial**
Universal artinya semesta, mendunia, global, umum, mondial, mencakup secara keseluruhan.
Parsial artinya sebagian-sebagian, segmental, sepotong-sepotong, fragmentaris.
Universal >< Parsial

46. **Kunci: d. Konkrit**
Abstrak artinya tidak berwujud, tidak berbentuk.
Abstrak >< Konkret.

47. **Kunci: e. Tanya**
Jawab >< Tanya.

48. **Kunci: d. Benar**
Sumbang artinya bersalah.
Sumbang >< Benar.

49. **Kunci: e. Fiktif**
Aktual artinya betul-betul ada (terjadi).
Fiktif artinya hanya terdapat dl khayalan.
Aktual >< Fiktif.

50. **Kunci: d. Tunggal**
Plural artinya lebih dari satu.
Plural >< Tunggal.

51. **Kunci: a. Jujur**
Makar artinya muslihat licik, kelicikan, tipu daya, tipu muslihat .
Jujur artinya benar, lurus, bersih, terbuka, terus terang.
Makar >< Jujur

52. **Kunci: e. Homogen**
Heterogen artinya terdiri atas berbagai unsur yang berbeda; beraneka ragam.
Homogen artinya dari tipe atau unsur yang sama; serba sama atau utuh.
Heterogen >< Homogen

53. **Kunci: c. Sumbang**
Sinkron artinya sejalan, selaras, sesuai.
Sumbang artinya tidak nyaman didengar, janggal, tidak selaras.
Jadi, Sinkron >< Sumbang.

54. **Kunci: e. Labil**
Stabil artinya mantap, kokoh, tidak goyang.
Labil artinya goyah; tidak mantap; tidak kokoh; tidak tetap; mudah berubah-ubah; tidak stabil;
Stabil >< Labil

55. **Kunci: c. Bangsal**
Alam fana artinya dapat rusak (hilang, mati), tidak kekal.
Alam fana >< Bangsal.

56. **Kunci: d. Genap**
Gasal artinya Ganjil, tidak genap.
Gasal>< Genap.

57. **Kunci: e. Baik**
Jahat >< baik.

58. **Kunci: d. Beraneka**
Macam artinya barang yang seperti ini ada dua.
Macam >< beraneka.

59. **Kunci: c. Keagamaan**
Sekuler artinya bersifat duniawi atau kebendaan (bukan bersifat keagamaan atau kerohanian).
Sekuler >< Keagamaan.

60. K**unci: a. Uraian**
Konklusi artinya simpulan (pendapat).
Konklusi >< Uraian

TES ANALOGI

(60 SOAL-30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. KITA : SAYA = ...
   a. Kami : kamu
   b. Kalian : beliau
   c. Dia : kalian
   d. Beliau : kami
   e. Mereka : dia

2. TINGGI : DALAM = AWAN : ....
   a. Matahari
   b. Minyak tanah
   c. Batu-batuan
   d. Pohon
   e. Tiang listrik

3. KEMEJA : KANCING = RUMAH : ....
   a. Atap
   b. Pintu
   c. Kamar
   d. Tirai
   e. Dapur

4. POHON : BERLINDUNG = ... : ....
   a. Rambut : Hitam
   b. Telinga : Anting
   c. Buku : Pena
   d. Kaki : Melangkah
   e. Kepala : Kaki

5. BULAN : TAHUN = ... : ...
   a. Jam : Menit
   b. Buah : Daun
   c. Luluh : Utuh
   d. Detik : Menit
   e. Waktu : Lama

6. AUSTRALIA : SELANDIA BARU = ... : ....
   a. Malaysia : Penang
   b. Papua : Papua Nugini
   c. Jerman : Turki
   d. Mesir : Iran
   e. Indonesia : Malaysia

7. BUTA : WARNA = Tuli : ....
   a. Telinga
   b. Kata
   c. Nada
   d. Pendengar
   e. Mendengar

8. DONGENG : PERISTIWA = BERITA : ....
   a. Fakta
   b. Rekaan
   c. Dugaan
   d. Palsu
   e. Estimasi

9. ROKOK : ASBAK = AIR : ....
   a. Ember
   b. Pancur
   c. Selokan
   d. Selang
   e. Keran

10. 1 MINGGU : 7 HARI = 1 HARI : ....
    a. 1.440 menit
    b. 3.600 menit
    c. 60 detik
    d. 68.400 detik
    e. 365 Hari

11. BUGIL : PAKAIAN =
    a. Kepala : Botak
    b. Rambut : Cukur
    c. Gundul : Rambut
    d. Basah : Pakaian
    e. Gundul : Kepala

12. BINTANG : GALAKSI : ALAM SEMESTA = ...
    a. Buah : Kilo : Karung
    b. Saya : Kita : Mereka
    c. Lapar : Makan : Minum
    d. Huruf : Kata : Cerita
    e. Jarang : Sering : Selalu

13. LAMPU : GELAP : TERANG = ...
    a. Makanan : Kenyang : Lapar
    b. Minuman : Dahaga : Haus
    c. Bulan : Bintang : Malam
    d. Siang : Terang : Matahari
    e. Makanan : Lapar : Kenyang

14. JATUH : SAKIT = MENGANTUK : ....
    a. Berjalan
    b. Kalori
    c. Teriakan
    d. Tersenyum
    e. Tidur

15. KOSONG : HAMPA = ...
    a. Cair : encer
    b. Siang : malam
    c. Penuh : sesak
    d. Rinut : sorak
    e. Ubi : akar

16. BELAJAR : KELAS = ... : ....
    a. Kuda : rintangan
    b. Ikan : berenang
    c. Balap motor : Sirkuit
    d. Jalan : hambatan
    e. Telur : lilin

17. CIUM : HIDUNG = ... : ....
    a. Panas : Keringat
    b. Dahaga : Haus
    c. Kaki : Sepatu
    d. Lihat : Mata
    e. Raba : Tangan

18. ARGENTINA : PESO = ... : ....
    a. Brunai Darussalam : Sultan
    b. Turki : Ankara
    c. Italia : Euro
    d. Jerman : Dutch
    e. Inggris : Irlandia

19. PAYUNG : HUJAN = ... : ....
    a. Lari : Kaki
    b. Pohon : Teduh
    c. Lampu : Terang
    d. Gunting : Potong
    e. Gunting : Kuku

20. FEBRUARI : JULI = SELASA : ....
    a. Rabu
    b. Kamis
    c. Jumat
    d. Sabtu
    e. Minggu

21. KELAPA : SANTAN = ... : ....
    a. Kayu : Bakar
    b. Daging : Kambing
    c. Beras : Kenyang
    d. Sepi : Sawah
    e. Kayu : Lemari

22. DIAMETER : LINGKARAN = DIAGONAL : ....
    a. Segi empat
    b. Segitiga
    c. Elips
    d. Ban
    e. Bola

23. BEROBAT : SEMBUH = TEMBAK : ....
    a. Bunuh
    b. Hutang
    c. Mati
    d. Api
    e. Bahaya

24. RUMAH : GENTENG = KEPALA : ....
    a. Otak
    b. Tubuh
    c. Telinga
    d. Mata
    e. Rambut

25. RAMALAN : ASTROLOGI = PENYAKIT : ....
    a. Psikologi
    b. Patologi
    c. Kardiologi
    d. Teologi
    e. Bekteriologi

26. LISTRIK : RADIO : TELEVISI = ... : ....
    a. Air : Dingin : Panas
    b. Ban : Mobil : Motor
    c. Bunga : Mawar : Melati
    d. Tubuh : Otak : Usus
    e. Asia : Malaysia : Filipina

27. GURU : SEKOLAH : MURID = ... : ....
    a. Perenang : Air : Kolam
    b. Petani : Sawah : Sapi
    c. Dosen : Mahasiswa : Kampus
    d. Pengarang : Buku : Penerbit
    e. Gembala : Ladang : Domba

28. KAYU : POHON = EMAS : ....
    a. Mahal
    b. Perhiasan
    c. Logam
    d. Cincin
    e. Perak

29. HUTAN : POHON = Tembok : ....
    a. Semen
    b. Rumah
    c. Dinding
    d. Pintu
    e. Batu bata

30. SEGITIGA : PIRAMIDA = Lingkaran : ....
    a. Bentuk
    b. Bola
    c. Bulat
    d. Kubus
    e. Prisma

31. KACAMATA : MATA = ... : ....
    a. Lukisan : Tembok
    b. Pintu : Jendela
    c. Buah : Pohon
    d. Bola : Piring
    e. Gelas : Teko

32. TELLER : BANK = ... : ....
    a. Raja : Istana
    b. Kulit : Sepatu
    c. Besi : Sepeda
    d. Kaki : Sepatu
    e. Pot : Bunga

33. BAROMETER : SUHU = JAM : ....
    a. Arloji
    b. Mendidih
    c. Beku
    d. Waktu
    e. Hari

34. KAMERA : LENSA = MANUSIA : ....
    a. Otak
    b. Mata
    c. Nyawa
    d. Mulut
    e. Pancaindra

35. AIR : HAUS = ...
    a. Minyak : api
    b. Gelap : lampu
    c. Rumput : kambing
    d. Makanan : lapar
    e. Angin : panas

36. TERANG : MATAHARI = PANAS : ....
    a. Dingin
    b. Segar
    c. Api
    d. Lampu
    e. Bintang

37. ES : AIR = Embun : ....
    a. Didih
    b. Cair
    c. Beku
    d. Uap
    e. Sublim

38. PANCING : IKAN = ... : ....
    a. Golok : Asah
    b. Kapal : Berlabuh
    c. Senapan : Berburu
    d. Buku : Halaman
    e. Buah : Tangkai

39. TUNTUTAN : SANTUNAN = ... : ....
    a. Kesopanan : Adat istiadat
    b. Orangtua : Nafkah
    c. Tugas : Kewajiban
    d. Ibadah : Amalan
    e. Permintaan : Pemberian

40. AYAM : JAGUNG = ... : ....
    a. Rumah : Orang
    b. Ular : Singa
    c. Neraka : Setan
    d. Kambing : Rumput
    e. Kelapa : Nyiur

41. HELM : KEPALA = ... : ....
    a. Pesawat : Udara
    b. Baju : Badan
    c. Ikan : Laut
    d. Pensil : Penghapus
    e. Akuarium : Ikan

42. KONDUKTOR : ORKESTRA = ... : ....
    a. Penyair : Soneta
    b. Komponis : Lagu
    c. Lagu : Musik
    d. Aktor : Komedi
    e. Sutradara : Film

43. SAKIT : DOKTER = ... : ....
    a. Patah : Tumbuh
    b. Album : Foto
    c. Rusak : Montir
    d. Lantai : Licin
    e. Maju : Mundur

44. PEMBALAP : SIRKUIT = ... : ....
    a. Joki : Kuda
    b. Petinju : Ring
    c. Sapi : Sawah
    d. Harimau : Hutan
    e. TV : Rak

45. TARIK : JAUH = ... : ....
    a. Asah : Tajam
    b. Lempar : Terbang
    c. Cuci : Kotor
    d. Tolak : Jauh
    e. Siram : Basah

46. POP : MUSIK = ... : ....
    a. Farmakologi : ilmu
    b. Film : skenario
    c. Drama : panggung
    d. Sandirawa : plot
    e. Teater : acara

47. SINGA : RUSA = ANTISEPTIK : …
    a. Kuman
    b. Sakit
    c. Obat
    d. Penyakit
    e. Hama

48. SIANG : MALAM = ... : ....
    a. Keras : Batu
    b. Pijat : Usap
    c. Jauh : Dekat
    d. Putih : Keruh
    e. Tinggi : Pendek

49. PENA : TINTA : KERTAS = ... : .... : .....
    a. Kuras : Palet : Kanvas
    b. Mobil : Bensin : Jalan
    c. Kapur : Penghapus : Papan tulis
    d. Kuas : Cat : Dinding
    e. Cat : Kaleng : Rumah

50. PENGACARA : HAKIM : HUKUM = ... : ....
    a. Guru : Murid : Sekolah
    b. Petenis : Perenang : Petinju
    c. Nakhoda : Pilot : Supir
    d. Guru : Dosen : Pendidikan
    e. Pelukis : Penyanyi : Aktor

51. PADI : BERAS : NASI = ... : .... : ....
    a. Kacang : Hijau : Bubur
    b. Kedelai : Tempe : Goreng
    c. Gandum : Tepung : Kue
    d. Tunas : Kelapa : Santan
    e. Bawang : Seledri : Sayur

52. SUARA : GAMBAR : FILM = ... : .... : ....
    a. Sepakbola : Lapangan : Wasit
    b. Tulis : Catat : Ketik
    c. Kertas : Komputer : Printer
    d. Bola : Sepatu : Raket
    e. Kertas : Tulisan : Buku

53. API : BAKAR : PANAS = ... : ....
    a. Air : Lembab : Dingin
    b. Udara : Segar : Hangat
    c. Es : Beku : Dingin
    d. Kayu : Keras : Panjang
    e. Besi : Panas : Memuai

54. KUDA : KAMBING : KUCING = ... : .... : ...
    a. Laptop : Notebook : Handphone
    b. Monitor : Kalkulator : Motor
    c. Cuci : Setrika : Bersih
    d. Presiden : Taksi : Komisaris
    e. Mesin Tik : Komputer : ATM

55. MATA : TELINGA = LIDAH : ....
    a. Tangan
    b. Hidung
    c. Paha
    d. Siku
    e. Dada

56. MATA : WAJAH = ... : ....
    a. Ranjang : kamar
    b. Kayu : hutan
    c. Lampu : jalan
    d. Radio : tape
    e. Pensil : buku

57. KUNING : BIRU : HIJAU = ... : .... : ....
    a. Putih : Hitam : Abu-abu
    b. Kapur : Penghapus : Papan Tulis
    c. Cat : Kaleng : Rumah
    d. Pulas : Arang : Kertas Gambar
    e. Mobil : Bensin : Jalan

58. MURID : BUKU : PERPUSTAKAAN = = ... : .... : ....
    a. Kendaraan : mobil : bajaj
    b. Nasabah : uang : bank
    c. Kerja : karyawan : perusahaan
    d. Piring : gelas : rak
    e. Mobil : motor : sopir

59. BUKU : NOVEL : DETEKTIF = ... : .... : ....
    a. Musik : Jazz : Genre
    b. Film : Aksi : Agen Rahasia
    c. Buku : Fiksi : Ilmiah
    d. Musik : POP : Dangdut
    e. Film : Indonesia : Horor

60. KUDA : DAKU : DUKA = ... : .... : ....
    a. Kaki : Kiki : Kaku
    b. Kepala : Papa : Kelapa
    c. Nadi : Dina : Dani
    d. Buka : Baki : Kaka
    e. Dada : Didi : Dudu

JAWABAN

1. **Kunci: e. Mereka : dia**
   Kita dan saya adalah kata ganti yang memiliki kesamaan, yaitu sama-sama meliputi orang yang berkata.
   Mereka dan dia adalah kata ganti yang memiliki kesamaan, yaitu sama-sama tidak meliputi orang yang berkata.

2. **Kunci: b. Minyak tanah**
   Kalau ke atas itu berkaitan dengan tinggi, kalau ke bawah itu berkaitan dengan dalam.
   Kalau ke atas ada awan, kalau ke bawah ada minyak tanah.

3. **Kunci: b. Pintu**
   Kemeja yang ditutup adalah kancingnya.
   Rumah yang ditutup adalah pintunya.

4. **Kunci: d. Kaki : Melangkah**
   Pohon untuk berlindung.
   Kaki untuk melangkah.

5. **Kunci: d. Detik : Menit**
   Beberapa bulan membentuk tahun.
   Beberapa detik membentuk menit.

6. **Kunci: e. Indonesia : Malaysia**
   Australia bertetanggaan dekat dengan Selandia Baru.
   Indonesia bertetanggaan dekat dengan Malaysia.

7. **Kunci: c. Nada**
   Buta tidak bisa melihat warna.
   Tuli tidak bisa mendengar nada.

8. **Kunci: a. Fakta**
   Dongeng menceritakan peristiwa.
   Berita menceritakan tentang fakta.

9. **Kunci: a. Ember**
   Asbak adalah tempat rokok.
   Ember adalah tempat air.

10. **Kunci: a. 1.440 menit**
    1 minggu ada 7 hari.
    1 hari ada 1.440 menit.

11. **Kunci: c. Gundul : Rambut**
    Bugil artinya tanpa pakaian.
    Gundul artinya tanpa rambut.

12. **Kunci: d. Huruf : Kata : Cerita**
    Kumpulan bintang membentuk galaksi, kumpulan galaksi membentuk alam semesta. kumpulan huruf membentuk kata, kumpulan kata membentuk cerita.

13. **Kunci: e. Makanan : Lapar : Kenyang**
    Ada dan tidak adanya lampu menyebabkan gelap/terang.
    Ada tidak adanya makanan menyebabkan lapar/kenyang.

14. **Kunci: e. Tidur**
Jatuh menyebabkan sakit.
Mengantuk menyebabkan tidur.

15. **Kunci: a. Cair : encer**
Kosong punya kesamaan makna dengan hampa.
Cair punya kesamaan makna dengan encer.

16. **Kunci: c. Balap motor : Sirkuit**
Belajar tempatnya di kelas.
Balam motor tempatnya di sirkuit.

17. **Kunci: d. Lihat : Mata**
Hidung fungsinya untuk mencium.
Mata fungsinya untuk melihat.

18. **Kunci: c. Italia : Euro**
Argentina mata uangnya peso.
Italia mata uangnya Euro.

19. **Kunci: d. Gunting : Potong**
Payung digunakaan saat hujan.
Gunting digunakan saat memotong.

20. **Kunci: e. Minggu**
5 bulan setelah Februari adalah Juli.
5 hari setelah Selasa adalah minggu.

21. **Kunci: e. Kayu : Lemari**
Kelapa untuk dibuat santan.
Kayu untuk dibuat lemari.

22. **Kunci: a. Segi empat**
Diameter adalah ukuran pada lingkaran.
Diagonal adalah ukuran pada segi empat.

23. **Kunci: c. Mati**
Berobat menyebabkan sembuh.
Tembak menyebabkan mati.

24. **Kunci: e. Rambut**
Rumah bagian atas namanya genteng.
Kepala bagian atas namanya rambut.

25. **Kunci: b. Patologi**
Ramalan sama artinya dengan astrologi.
Penyakit sama artinya dengan patologi.

26. **Kunci: b. Ban : Mobil : Motor**
Listrik untuk menyalakan radio dan televisi.
Ban untuk menjalankan mobil dan motor.

27. **Kunci: e. Gembala : Ladang : Domba**
Guru ada di sekolah, di sana juga ada murid.
Gembala ada di ladang, di sana juga ada domba.

28. **Kunci: c. Logam**
Kayu adalah hasil dari olahan pohon.
Emas adalah hasil dari olahan logam.

29. **Kunci: e. Batu bata**
Hutan adalah kumpulan banyak pohon.
Tembok adalah kumpulan banyak batu bata.

30. **Kunci: b. Bola**
Segitiga membentuk piramida.
Lingkaran membentuk bola.

31. **Kunci: a. Lukisan : Tembok**
Kacamata dipasang di mata.
Lukisan dipasang di tembok.

32. **Kunci: a. Raja : Istana**
Teller ada di bank.
Raja ada di istana.

33. **Kunci: d. Waktu**
Barometer untuk menentukan suhu.
Jam untuk menentukan waktu.

34. **Kunci: b. Mata**
Bagian kamera untuk melihat adalah lensa.
Bagian tubuh manusia untuk melihat adalah mata.

35. **Kunci: d. Makanan : lapar**
Air untuk obat haus.
Makanan untuk obat lapar.

36. **Kunci: c. Api**
    Terang karena ada matahari.
    Panas karena ada api.

37. **Kunci: d. Uap**
    Es dari air.
    Embun dari uap.

38. **Kunci: c. Senapan : Berburu**
    Pancing untuk menangkap ikan.
    Senapan untuk berburu.

39. **Kunci: e. Permintaan : Pemberian**
    Tuntutan sama artinya dengan permintaan.
    Santunan sama artinya pemberian.

40. **Kunci: d. Kambing : Rumput**
    Ayam makannya jagung.
    Kambing makannya rumput.

41. **Kunci: b. Baju : Badan**
    Helm untuk melindungi kepala.
    Baju utnuk melindungi badan.

42. **Kunci: e. Sutradara : Film**
    Konduktor yang mengatur jalannya orkestra.
    Sutradara yang mengatur jalanya sebuah film.

43. **Kunci: c. Rusak : Montir**
    Orang sakit pergi ke dokter.
    Mobil rusak pergi ke Montir.

44. **Kunci: b. Petinju : Ring**
    Pembalap ada di sirkuit.
    Petinju ada di ring.

45. **Kunci: c. Cuci : Kotor**
    Ditarik karena jauh.
    Dicuci karena kotor.

46. **Kunci: a. Farmakologi : ilmu**
    Pop : musik = farmakologi : ilmu
    Pop adalah salah satu jenis *musik*, sedangkan *farmakologi* adalah salah satu jenis *ilmu*.

47. **Kunci: a. kuman**
    Singa : rusa = antiseptik : kuman
    Singa membunuh atau memakan rusa, sedangkan *antiseptik* membunuh *kuman*.

48. **Kunci: c. Jauh : Dekat**
    Siang lawannya malam.
    Jauh lawannya dekat.

49. **Kunci: d. Kuas : Cat : Dinding**
    Pena untuk menggoreskan tinta di kertas.
    Kuas untuk menggoreskan cat di dinding.

50. **Kunci: d. Guru : Dosen : Pendidikan**
    Ada pengacara dan hakim dalam dunia hukum.
    Ada guru dan dosen dalam dunia pendidikan.

51. **Kunci: c. Gandum : Tepung : Kue**
    Padi, menjadi beras, beras menjadi nasi.
    Gandum jadi tepung, tepung jadi kue.

52. **Kunci: e. Kertas : Tulisan : Buku**
    Suara bergambar dinamakan film.
    Kertas bertulisan dinamakan buku.

53. **Kunci: c. Es : Beku : Dingin**
    Api bisa membakar dan rasanya panas.
    Es bisa membeku dan rasanya dingin.

54. **Kunci: a. Laptop : Notebook : Handphone**
    Kuda, kambing, dan kucing sama-sama jenis binatang berkaki empat.
    Laptop, notebook, dan handphone sama-sama merupakan jenis gadget yang punya layar.

55. **Kunci: b. Hidung**
    Mata, telinga, hidung, lidah adalah alat indra.

56. **Kunci: a. Ranjang : kamar**
    Mata ada di wajah.
    Ranjang ada di kamar.

57. **Kunci: a. Putih : Hitam : Abu-abu**
Kining, biru, hijau adalah jenis warna.
Putih, hitam, abu-abu juga jenis warna.

58. **Kunci: b. Nasabah : uang : bank**
Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank.
Seorang *murid* membaca *buku* di *perpustakaan*, sedangkan *nasabah* menyimpan *uang* di *bank*.

59. **Kunci: b. Film : Aksi : Agen Rahasia**
Buku ada yang berjenis novel, dan berisi tentang detektif.
Film ada yang jenisnya aksi, dan berisi tentang agen rahasia.

60. **Kunci: c. Nadi : Dina : Dani**
Kuda, daka, dan duka disusun oleh huruf yang sama.
Nadi, dina, dan dani disusun oleh huruf yang sama.

Tes

Tes KEMAMPUAN PENALARAN

"Practice Make Prefect"
Anda BISA karena Terbiasa

RAHASIA
TES PENALARAN

Tes penalaran/logika digunakan untuk mengetahui bagaimana cara seseorang dalam mencerna dan menganalisis suatu informasi untuk kemudian menarik kesimpulan logis. Sehingga apabila peserta tes dihadapkan pada permasalahan yang pelik, ia tidak langsung meminta nasihat dari orang yang lebih berpengalaman tetapi berusaha semampunya untuk memecahkan masalah sendiri. Dengan demikian peserta tes dapat diketahui tingkat kebiasaan berpikir ilmiahnya (logis) sehingga diharapkan mereka nantinya tidak akan pernah puas dengan pengalamannya saja tetapi mencari dasar dan hukum-hukum yang dapat memberi penjelasan tentang pengalamannya itu.

Tes logika ini secara umum terdiri dari tes penalaran logis, penalaran analitik, penalaran diagram, penalaran gambar, dll. Tes kemampuan penalaran logis ditujukan untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan berpikir logis, yaitu mencari kebenaran sesuai dengan fakta serta silogisme. Dalam hal ini, sesuai dengan informasi yang ada/diberikan. Dalam dunia kerja dan dunia pendidikan sangat diperlukan kemampuan tersebut, khususnya menghendaki adanya aktivitas yang mengutamakan kecakapan dalam berpikir logis dan metodis.

Penalaran Logis dan Penalaran Analitis

Soal ini merupakan bentuk permainan logika kata, bahkan bisa berupa teka-teki logika, jadi Anda harus sesering mungkin melatih diri Anda "*berlogika ria*" sehingga tidak cepat pusing bila berhadapan dengan soal teka-teki logika. Selalu ingat untuk CEPAT dan EFEKTIF dalam mengerjakan soal! Jangan paksakan mengerjakan soal yang hanya akan membuang waktu untuk berpikir Anda tapi tidak mendapatkan jawabannya. Jika Anda sudah yakin pada satu jawaban, segera tentukan pilihan, jangan terlalu banyak pertimbangan.

Secara teori, ada teori yang sangat erat kaitannya dengan materi penalaran logis. Anda akan diajarkan materi mengenai proposisi, oposisi, dan silogisme. Namun berdasarkan pengalaman penulis, justru kita akan dibingungkan oleh beragam istilah yang tidak begitu penting dalam penyelesaian soal penalaran logis. Kita akan menjadi sangat kaku dan terpaku pada metode ini ketika hendak mengerjakan soal penalaran logis. Efeknya waktu yang diperlukan akan menjadi lama. Akan lebih efektif bila kita belajar langsung banyak mengerjakan soal kemudian mencermati metode pembahasannya. Insting kita akan menjadi terlatih dan akan lebih cepat ketika dihadapkan pada soal semacam tes penalaran logika.

Sekali lagi, namanya juga tes penalaran logis, bukan perasaan kita yang diuji, tapi kemampuan logika kita. Logikanya jika "semua" adalah "tidak ada satu pun", "sementara" dan "beberapa" adalah "tidak semua". Lawan makna dari "semua" adalah "ada atau beberapa" dan lawan "ada atau beberapa" adalah "semua". Anda akan lebih memahami konsep ini jika sudah langsung "terjun" mengerjakan soal dalam buku ini.

Untuk tes penalaran analitis, Anda harus cermat dalam menganalisis soal. Soal jenis ini relatif lebih sukar. Langkah penyelesaian yang paling mudah adalah dengan menerjemahkan soal ke dalam bentuk bagan, gambar, diagram alur, atau model matematika. Tes ini akan menguji kemampuan Anda dalam menganalisis suatu informasi berbentuk suatu informasi dengan aneka model seperti teks paragraf serta memanipulasi informasi/data tersebut untuk menyelesaikan masalah dan mengambil suatu kesimpulan. Tes ini lebih menekankan pengambilan kesimpulan dengan menggunakan penalaran dan analisis.

Penalaran Gambar/Simbolis

Adapun untuk tes gambar sendiri jenisnya ada beberapa macam, meliputi tes klasifikasi gambar, tes hubungan dan konsistensi logis, tes pandang ruang, tes visualisasi, tes bentuk geometris, dan tes kubus. Namun, bisa dikelompokkan menjadi 4 jenis utama, yaitu:

A. Tes Klasifikasi Gambar

Tes klasifikasi gambar atau tes pengelompokkan gambar merupakan tes yang yang terdiri atas beberapa gambar yang punya pola atau ciri yang sama. Dalam tes ini, terdapat sebuah gambar yang tidak mengikuti pola gambar. Tugas Anda adalah menemukan gambar yang tidak sesuai dengan pola tersebut. Dengan demikian, ketelitian, kecermatan, dan ketepatan untuk menalar pola gambar yang ada sangat penting bagi Anda.

Tes klasifikasi gambar bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam memetakan suatu ruang. Dalam psikologi, tes ini termasuk tes yang mengukur kecerdasaran spasial (ruang) yang Anda miliki. Meskipun begitu, kemampuan yang Anda perlukan lebih banyak pada penalaran gambar secara logis.

B. Tes Menyusun Bentuk

Tes menyusun bentuk merupakan salah satu bentuk tes visualisasi spasial dengan tujuan menentukan kemungkinan gambar tiga dimensi yang terbentuk dari suatu jaring-jaring bangun ruang yang terbuka atau gambar dua dimensi. Seperti halnya tes klasifikasi gambar, tes menyusun bentuk juga berfungsi untuk mengukur kecerdasan spasial yang Anda miliki.

Dalam menyelesaikan soal tes ini, Anda diminta menentukan bentuk gambar tiga dimensi dari suatu jaring-jaring gambar dua dimensi. Jika diperhatikan, gambar tiga dimensi yang menjadi pilihan jawaban sepertinya sama. Namun, sebenarnya ada satu jawaban yang tepat. Anda harus dapat menyesuaikan setiap bagian atau sisi dari jaring-jaring atau gambar dua dimensi dengan gambar tiga dimensi yang ada. Ketelitian, kecermatan, dan ketepatan dalam menganalisis secara spasial harus Anda kuasai. Selain itu, kemampuan untuk berimajinasi dan berpikir secara abstrak sangat diperlukan agar dapat memvisualisasikannya dalam bentuk gambar tiga dimensi.

C. Tes Bayangan Cermin

Tes bayangan cermin merupakan salah satu bentuk tes visualisasi spasial yang bertujuan untuk mencari bayangan dari suatu gambar. Dengan tes ini, kemampuan Anda dalam menganalisis bayangan dari suatu gambar akan diuji. Oleh karena itu, kecermatan, ketelitian, dan ketepatan memilih gambar yang sesuai soal sangat Anda perlukan.

Dalam tes ini, Anda akan diberikan 5 pilihan gambar yang salah satunya adalah bayangan dari gambar soal. Seluruh gambarnya sama dan hanya diputar saja, tetapi hanya satu soal saja yang berbeda. Penyebutan bayangan cermin karena satu buah gambar yang dimaksud bentuknya sama tetapi arahnya berbeda.

D. Tes Gambar Umum

Tes gambar umum merupakan tes gambar yang terdiri atas tes penyesuaian gambar, tes perbandingan gambar, tes hubungan dan konsistensi logis, dan variasi tes gambar yang lain. Tes penyesuaian gambar merupakan tes yang bertujuan untuk mencari satu gambar yang tidak sesuai dengan gambar lainnya. Tes perbandingan gambar adalah tes yang bertujuan untuk mencari pasangan gambar dari gambar yang dibandingkan.

Sementara tes hubungan dan konsistensi logis merupakan tes yang bertujuan untuk menemukan suatu hubungan dua atau lebih gambar yang konsisten dan logis sehingga diperoleh suatu pola tertentu. Dengan berbagai bentuk dan variasi tes tersebut diharapkan Anda dapat menguasai tes ini secara lengkap.

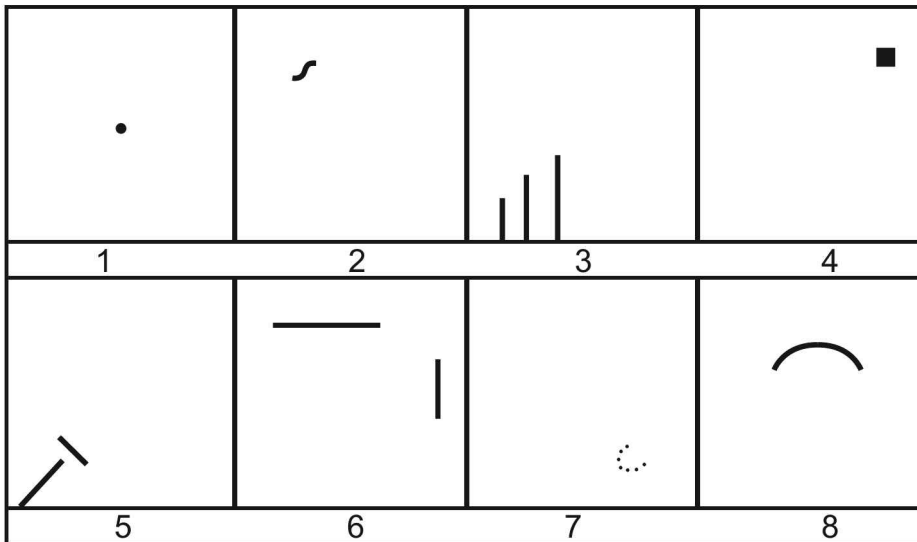
Tidak berbeda dengan berbagai jenis tes visualisasi spasial sebelumnya, pada tes gambar umum Anda juga memerlukan ketelitian, berpikir logis dan analitis, serta kecermatan dan ketepatan dalam memilih jawaban soal. Sekilas gambar yang ada memang membingungkan. Namun, jika Anda memahami petunjuk soal dan sudah mengetahui pola kunci dari setiap soal maka Anda akan mudah menemukan jawabannya dengan cepat.

Dalam menyelesaikan tes gambar, dibutuhkan ketelitian dan kecermatan, terutama dalam mengamati deretan gambar atau simbol karena secara sepintas, tampaknya gambar atau simbol tersebut mirip atau bahkan sama, namun apabila dicermati lebih jauh sebenarnya gambar-gambar tersebut sangat berbeda.

Intinya, temukan pola yang ada pada urutan gambar yang diberikan pada tiap soal. Dan Anda pun akan mendapatkan jawabannya dengan mudah.

Tes Wartegg/Melanjutkan Gambar

Salah satu ragam dalam tes psikotes adalah tes wartegg, atau sering disebut juga dengan tes melanjutkan gambar. Tujuan dari tes wartegg ini adalah mengeksplorasi (meneliti karakter kepribadian seseorang) terutama dalam hal emosi, imajinasi, dinamisme, kontrol dan reality function, yang dimiliki oleh setiap orang namun dengan intensitas dan interelasi yang berbeda.

Berikut adalah salah satu contoh tes wartegg.

Makna dari gambar-gambar di atas adalah:

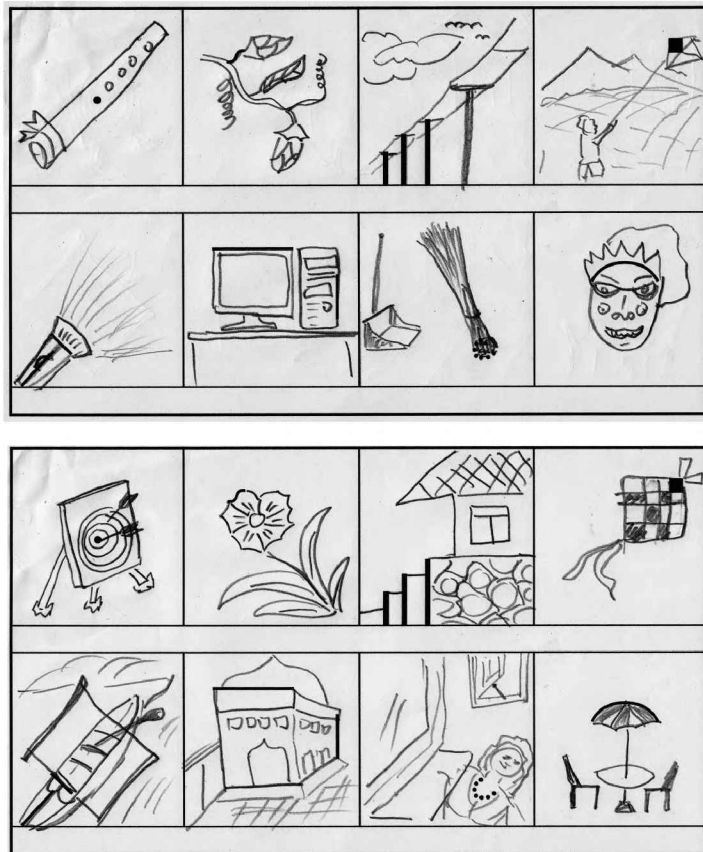
1. Gambar 1 menunjukkan proses adaptasi terhadap Iingkungan
2. Gambar 2 menunjukkan fleksibilitas perasaan
3. Gambar 3 menunjukkan motivasi/hasrat untuk maju
4. Gambar 4 menunjukkan standar ukuran cara mengatasi kesulitan dan masalah
5. Gambar 5 rnenunjukkan cara seseorang dalam bertindak/mengambil tindakan
6. Gambar 6 menunjukkan cara/pola berpikir, dan analisis seseorang
7. Gambar 7 menunjukkan perasaan dan emosi seseorang
8. Garnbar 8 menunjukkan cara seseorang dalam berhubungan status sosial

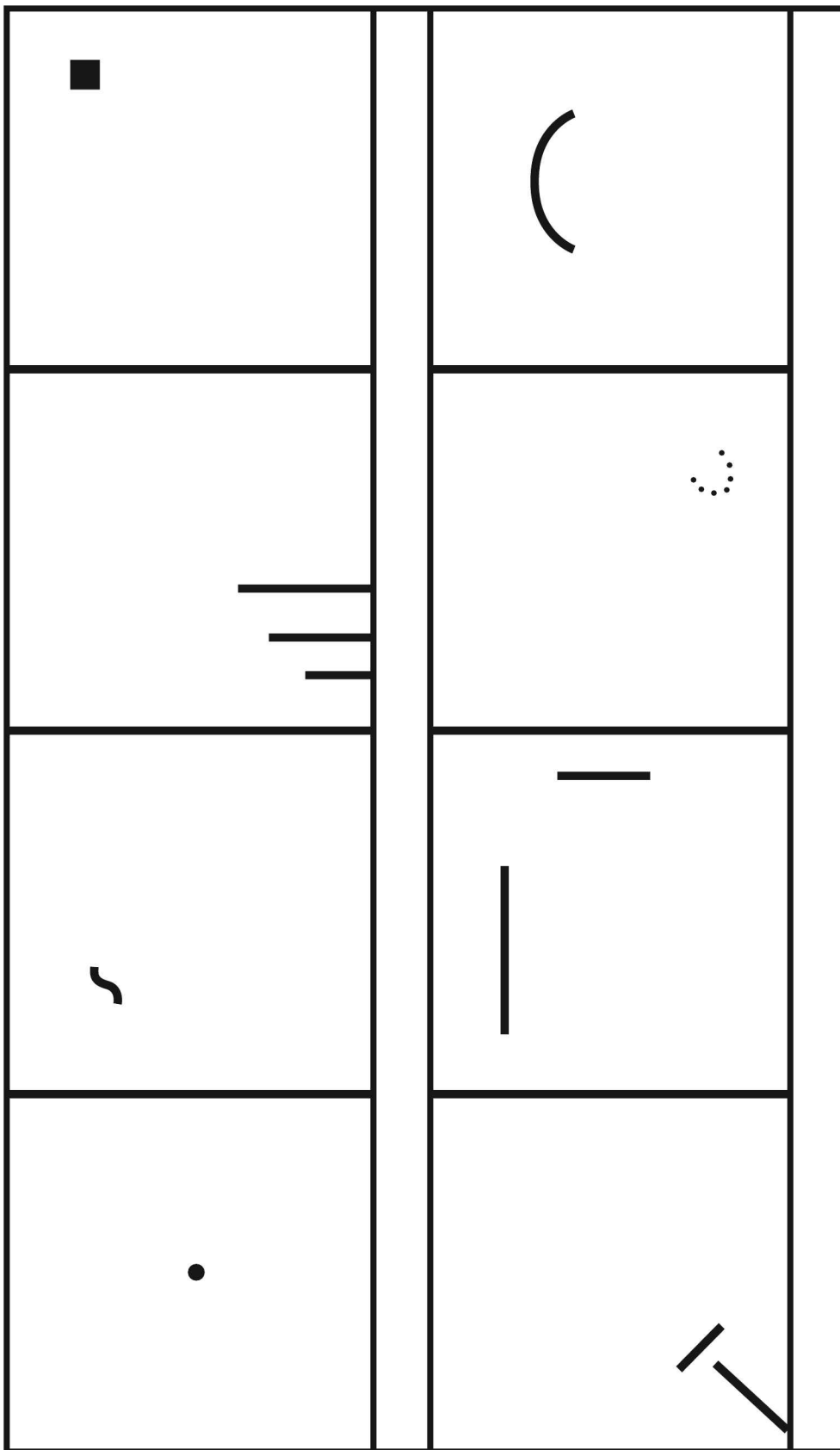
Saat tes, Anda akan diberikan satu lembar soal berisi delapan kotak, dan di dalam kotak tersebut diberikan gambar abstrak/stimulus. Tugas Anda adalah melanjutkan gambar tersebut menjadi gambar yang lebih riil, utuh dan tidak harus berkaitan satu dengan yang lain. Gambarlah sesuai dengan imajinasi Anda dengan memakai pensil.

Apa yang harus Anda lakukan? Dalam tes ini, biasanya Anda diminta untuk:

1. Anda harus melanjutkan gambar yang ada. Gambar sesuai dengan hati nurani dan imajinasi Anda.
2. Berilah judul setiap gambar setelah Anda menyelesaikannya.

3. Berilah nomor urut masing-masing gambar berdasarkan urutan Anda menyelesaikan gambar tersebut.
4. Sebutkan mana gambar yang paling Anda sukai dan gambar yang paling Anda tidak sukai.
5. Sebutkan mana gambar yang menurut Anda paling mudah dan juga gambar yang paling sulit.

Berikut contoh hasil gambar:

Tapi secara teknis, saya menyarankan sebaiknya gambarlah secara tidak berurut; gambarlah secara tegas, kuat, berupa gambar konkret dan riil; gambarlah secara bervariasi, misalkan ada rumah, orang, pemandangan, dll; dan gambarlah sesuka hati Anda.

Yang sering menjadi pertanyaan, kalau sudah jadi gambar, analisis kepribadiannya seperti apa? Apa yang harus saya gambar? Apa ada hubungannya dengan urutan gambar yang diselesaikan lebih dulu? Misalnya, kalau kita mulai dengan nomor 7, itu artinya apa? Bila kita lebih suka gambar yang nomor 4 artinya apa? Dan lain-lain. Nha, di sini saya tidak akan membahas hal ini. Karena jika hal ini saya uraikan maka esensi tes ini menjadi bias dan akan menjadikan hasil jawaban Anda tidak natural. Ini adalah kerahasiaan ilmu psikologi. Yang penting tingkatkan dan perbaiki kepribadian Anda. Gambar itu tak akan salah makna, dan akan bisa menggambarkan kepribadian Anda secara benar bila Anda menjalani tes tersebut dengan baik dan sesuai petunjuk.

TES PENALARAN LOGIS

(160 SOAL–30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. Jika Badu rajin belajar dan patuh pada orangtua, maka Ayah membelikan sepeda.
   Ayah tidak membelikan sepeda.
   A. Badu rajin belajar dan Badu patuh pada orangtua.
   B. Badu tidak rajin belajar dan Badu tidak patuh pada orangtua.
   C. Badu tidak rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orangtua.
   D. Badu tidak rajin belajar dan Badu tidak patuh pada orangtua.
   E. Badu rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orangtua.

2. Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas.
   Rani rajin belajar.
   Simpulan yang tepat adalah …
   A. Rani tidak naik kelas.
   B. Rani akan naik kelas.
   C. Rani naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
   D. Rani tidak naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
   E. Rani rajin belajar dan Rani tidak naik kelas.

3. Semua warga negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih.
Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun.
   A. Semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
   B. Semua warga negara memiliki hak pilih.
   C. Tidak semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
   D. Tidak ada mahasiswa S-1 yang memiliki hak pilih.
   E. Tidak ada warga negara memiliki hak pilih menjadi mahasiswa S-1.

4. Semua peralatan rumah tangga yang terbuat dari bahan plastik tidak mudah pecah.
Alat makan X dibuat dari bahan plastik.
   A. Alat makan X adalah peralatan rumah tangga yang tidak mudah pecah.
   B. Alat makan X adalah peralatan rumah tangga yang mudah pecah.
   C. Alat makan X adalah peralatan rumah tangga yang terbuat dari bahan plastik yang mudah pecah.
   D. Alat makan X adalah bukan peralatan rumah tangga yang terbuat dari bahan selain plastik yang mudah pecah.
   E. Alat makan X adalah bukan peralatan rumah tangga yang terbuat dari bahan plastik yang mudah pecah.

5. Semua makhluk hidup memerlukan makan dan minum.
Sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makan dan minum.
   A. Hewan peliharaan Pak Ahmad sudah makan.
   B. Ada sebagian peliharaan Pak Ahmad bukan makhluk hidup.
   C. Ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad yang sudah mati.
   D. Semua peliharaan Pak Ahmad adalah makhluk hidup.
   E. Ayam adalah salah satu makhluk hidup.

6. Jika saya berolahraga, maka saya sehat.
Saya tidak sehat.
   A. Saya sehat dan saya berolahraga.
   B. Saya akan berolahraga agar sehat.
   C. Saya tidak berolahraga.
   D. Jika saya tidak berolahraga maka saya sakit.
   E. Olahraga itu penting.

7. Raehan adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Lana kalah pandai dibanding Noka, tetapi Noka sama pandainya dengan Lala.
Lala lebih pandai dari Adi.
   A. Noka tidak lebih pandai daripada Lana.
   B. Lana tidak kalah pandai dari Raehan.
   C. Lala lebih pandai dari Raehan.
   D. Lala lebih pandai daripada Lana.
   E. Adi lebih pandai daripada Noka.

8. Semua siswa ujian masuk STAN ingin diterima di kampus STAN.
Tino tidak ingin diterima di kampus STAN.
Kesimpulan yang tepat adalah ....
   A. Tino ingin diterima di kampus selain STAN.
   B. Tino tidak ingin lulus ujian masuk STAN.
   C. Tino peserta ujian masuk STAN.
   D. Tino bukan peserta ujian masuk STAN.
   E. Tino peserta ujian masuk STAN yang tidak ingin diterima di kampus STAN.

9. Memancing adalah aktivitas Ilham pada hari Minggu. Hari Minggu ini Ilham banyak pekerjaan.
   A. Hari Minggu Ilham tidak memancing.
   B. Hari Minggu, Ilham ragu untuk memancing.
   C. Ilham memancing pada hari selain Minggu.
   D. Ilham tidak memancing jika banyak pekerjaan.
   E. Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.

10. Jika binatang itu unta maka binatang itu berkaki empat. Binatang itu berkaki dua. Dengan demikian…
    A. Binatang itu adalah burung.
    B. Binatang itu pasti bukan unta.
    C. Binatang itu mungkin bukan unta.
    D. Binatang itu bisa saja burung atau unta.
    E. Binatang itu bukan unta.

11. Semua ban terbuat dari karet. Semua karet bersifat elastis. Sebagian karet berwarna hitam.
    A. Semua ban elastis dan berwarna hitam.
    B. Semua ban berwarna hitam.
    C. Semua ban elastis berwarna hitam.
    D. Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.
    E. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.

12. Jika Andi rajin, maka disayang Ibu.
    Jika Andi disayang Ibu, maka ia disayang Bapak.
    Andi tidak disayang Bapak.
    A. Andi rajin, tetapi tidak disayang Ibu.
    B. Andi rajin.
    C. Andi disayang Ibu.
    D. Andi tidak rajin.
    E. Andi disayang Nenek.

13. Semua pohon di kebun Pak Saringun berdaun hijau. Semua anak Pak Saringun suka menanam pohon. Karti membawa tangkai pohon berdaun hijau.
    A. Tangkai yang dibawa Karti bukan dari kebun Pak Saringun.
    B. Pohon di kebun Pak Saringun ternyata ada yang memiliki daun warna hijau.
    C. Karti suka pohon berdaun kuning.
    D. Anak Pak Saringun suka pohon berdaun kuning.
    E. Pak Saringun juga menanam pohon berdaun kuning.

14. Tanaman yang bijinya berkeping dua memiliki akar tunggang. Semua tumbuhan palem memiliki akar serabut. Tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua.
    A. Tanaman x adalah tanaman jenis palem.
    B. Tanaman x adalah tumbuhan palem yang memiliki akar tunggang.
    C. Tanaman x bukan tumbuhan palem.
    D. Tanaman palem yang memiliki akar tunggang adalah tanaman x.
    E. Tanaman x adalah tanaman mangga.

15. Pengendara sepeda motor jika melewati jalan protokol harus memakai helm. Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor tidak memakai helm.
    A. Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor dapat lewat jalan protokol.
    B. Semua mahasiswa bersepeda motor tidak boleh melewati jalan protokol.
    C. Semua mahasiswa harus memakai helm jika mengendarai sepeda motor.
    D. Sementara mahasiswa tidak lewat jalan protokol.
    E. Semua mahasiswa tidak mau memakai helm.

16. Semua manusia tidak bersayap. Kuda adalah hewan pemakan rumput.
    A. Manusia tidak makan rumput.
    B. Kuda tidak bersayap.
    C. Manusia dan kuda tidak bersayap dan tidak makan rumput.
    D. Manusia sama dengan kuda.
    E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

17. Pengurus koperasi harusnya berjiwa sosial besar. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.
    A. Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
    B. Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.
    C. Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
    D. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
    E. Jika akan menjadi pengurus koperasi harus menjadi ketua RW.

18. Bulan berputar pada porosnya dan mengelilingi bumi. Bumi berputar pada porosnya dan mengelilingi matahari.
    A. Bulan berada di antara matahari dan bumi.
    B. Bumi berada di antara matahari dan bulan.
    C. Matahari tidak berputar.
    D. Bulan mengelilingi matahari.
    E. Bulan, bumi dan matahari saling mengelilingi.

19. Hanya jika berbakat dan bekerja keras seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional. Jadi, ...
    A. Jika seorang atlet berbakat dan bekerja keras, maka ia akan sukses sebagai atlet profesional.
    B. Jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.
    C. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia tidak berbakat
    D. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia bukan pekerja keras.
    E. Salah semua.

20. Semua sarjana adalah dosen. Semua dosen harus meneliti. Apakah kesimpulannya?
    A. Sementara sarjana bukan dosen.
    B. Sementara peneliti bukan dosen.
    C. Sementara peneliti adalah dosen.
    D. Sementara dosen tidak meneliti.
    E. Semua dosen tidak sarjana.

21. Jika semua harta benda Manto terbawa banjir, maka ia menderita.
    Manto tidak menderita.
    Kesimpulan yang sah adalah....
    A. Semua harta benda Manto tidak terbawa banjir.
    B. Ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir.
    C. Semua harta benda Manto terbawa banjir.
    D. Ada harta benda Manto terbawa banjir.
    E. Tidak ada banjir.

22. Semua Kepala Sekolah adalah sarjana. Sementara Kepala Sekolah adalah guru. Jadi:
    A. Sementara guru adalah sarjana.
    B. Sementara sarjana adalah Kepala Sekolah.
    C. Sementara guru adalah Kepala Sekolah.
    D. Semua guru adalah sarjana.
    E. Kepala sekolah adalah guru.

23. Iwan seorang laki-laki. Setiap laki-laki menyukai wanita.
    Iwan menyukai Zezen.
    A. Iwan tentu menyukai laki-laki.
    B. Iwan tidak menyukai wanita.
    C. Zezen menyukai laki-laki.
    D. Zezen seorang wanita.
    E. Zezen adalah laki-laki.

24. Semua murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator. Sebagian murid yang mengikuti ujian mengenakan jam tangan.
    A. Sebagian murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator tetapi mengenakan jam tangan.
    B. Semua murid yang mengenakan jam tangan mengikuti ujian.
    C. Murid yang mengikuti ujian tidak boleh menggunakan kalkulator atau boleh menggunakan jam tangan.
    D. Semua murid yang menggunakan kalkulator dan jam tangan tidak mengikuti ujian.
    E. Murid yang mengenakan jam tangan boleh menggunakan kalkulator.

25. Jika Deshy memakai baju cokelat maka ia memakai celana hitam. Jika Deshy memakai celana hitam maka Dina memakai celana cokelat. Dina memakai celana putih.

A. Deshy tidak memakai baju cokelat.
B. Dina memakai baju hitam.
C. Deshy memakai celana cokelat.
D. Dina tidak memakai baju hitam.
E. Deshy memakai baju putih.

26. Semua anggota asosiasi profesi harus hadir dalam rapat.
Sementara dokter adalah anggota asosiasi.
A. Semua yang hadir dalam rapat adalah dokter.
B. Sementara peserta rapat bukan anggota asosiasi.
C. Sementara peserta rapat adalah dokter.
D. Semua dokter hadir dalam rapat.
E. Semua yang hadir bukan dokter.

27. Semua karyawan berdasi.
Sebagian karyawan berjas.
Jadi:
A. Sebagian karyawan bersepatu.
B. Sebagian karyawan berdasi dan bersepatu.
C. Sebagian karyawan berdasi.
D. Sebagian karyawan berdasi dan berjas.
E. Semua karyawan bersepatu tetapi tidak berjas.

28. Buaya dan kadal binatang melata.
Ular dan buaya suka makan katak.
A. Binatang melata suka makan katak.
B. Kadal tidak suka makan katak.
C. Kadal suka makan katak.
D. Kadal belum tentu makan katak.
E. Ular merupakan binatang melata.

29. Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar. Sementara penelitian disertasi tidak menguji hipotesis.
A. Sementara doktor tidak menulis disertasi.
B. Sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.
C. Semua hipotesis disertasi terbukti benar.
D. Semua hipotesis penelitian terbukti benar.
E. Semua doktor, disertasinya benar.

30. Susi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu. Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.
A. Susi lembur di hari Senin.
B. Susi tidak libur sama sekali minggu depan.
C. Susi libur di hari Senin minggu depan.
D. Santi tidak libur sama sekali.
E. Susi dan Santi tidak libur sama sekali.

31. Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan.
A. Semua bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
B. Bayi yang minum ASI biasanya diberi makanan tambahan.
C. Sebagian bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
D. Bayi yang diberi makanan tambahan harus minum ASI.
E. Semua bayi minum ASI, dan tidak diberi makanan tambahan.

32. Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman. Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.
A. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman.
B. Semua pekerja tidak mengenakan sarung tangan.
C. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung.
D. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan mengenakan sarung.
E. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan.

33. Rusa bertanduk indah.
Kambing adalah binatang bertanduk. Kerbau mempunyai ekor dan tanduk.
A. Rusa sama dengan kambing.
B. Rusa, kambing, dan kerbau adalah binatang bertanduk.
C. Rusa tidak berekor.
D. Kambing bertanduk tidak berekor.
E. Kerbau bertanduk indah.

34. Jika pernyataan "Semua Dokter adalah laki-laki" salah, maka:
A. Sementara dokter adalah laki-laki.
B. Sementara laki-laki adalah bukan dokter.
C. Sementara dokter adalah bukan laki-laki.
D. Tidak ada dokter yang bukan laki-laki.
E. Tidak ada kesimpulan.

35. Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki SIM. Badu adalah seorang petugas yang menyeleksi Ujian Praktik untuk mendapatkan SIM. Simon mempunyai SIM. Jadi:
A. Pemilik SIM mengikuti Ujian Praktik
B. Semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti Ujian Praktik
C. Simon mengikuti Ujian Praktik.
D. Simon pernah bertemu dengan Badu.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

36. Semua calon mahasiswa menempuh tes Matematika.
Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450.
Simpulan yang tepat adalah ....
A. Sebagian calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL menempuh tes Matematika.
B. Semua calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika.
C. Semua calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika.
D. Sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes Matematika.
E. Semua calon mahasiswa yang menempuh tes Matematika tidak memiliki skor TOEFL.

37. Peserta SNMPTN 2011 mengikuti Test Potensi Akademik (TPA)
Thomas gagal lolos SNMPTN 2011.
Simpulan yang tepat tentang Thomas adalah ....
A. tidak mengikuti TPA dalam SNMPTN 2011.
B. telah mengikuti TPA dalam SNMPTN 2011.
C. bukan peserta SNMPTN 2011 yang mengikuti TPA.
D. peserta SNMPTN 2011 yang mengikuti tes bukan TPA.
E. tidak mengikuti SNMPTN 2011 dan TPA.

38. Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ujian seleksi PTN. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ujian seleksi PTN.
A. Semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapatkan nilai baik.
B. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapatkan nilai baik.
C. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri tidak mendapatkan nilai baik.
D. Semua siswa mempersiapkan diri.
E. Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.

39. Kuda hewan berkaki empat. Harimau hewan karnivora.
A. Hewan berkaki empat adalah karnivora.
B. Harimau dan kuda adalah karnivora.
C. Harimau adalah hewan pemakan daging.
D. Kaki harimau sama dengan kaki kuda.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

40. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat. Apakah kesimpulannya?
    A. Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
    B. Becak dilarang masuk jalan tol.
    C. Becak harus masuk jalan tol.
    D. Tidak ada kesimpulan.
    E. Semua salah.

41. Semua buku ilmiah ada di rak buku. Novel berada di atas meja.
    A. Beberapa buku ilmiah berada di atas meja.
    B. Semua novel ada di rak buku.
    C. Beberapa novel berada di rak buku.
    D. Semua novel termasuk buku ilmiah.
    E. Semua novel bukan buku ilmiah.

42. Kucing adalah binatang berekor. Burung adalah binatang berekor. Tidak semua binatang berekor dapat terbang.
    A. Kucing tidak dapat terbang.
    B. Kucing tidak dapat mati.
    C. Kucing akan mati.
    D. Burung akan mati.
    E. Burung dan kucing bisa terbang.

43. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bergabung dalam tim sepakbola. Tim sepakbola tidak ada yang menjadi pemain tenis.
    A. Ada beberapa siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.
    B. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.
    C. Tidak ada siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.
    D. Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim sepakbola.
    E. Tim sepakbola hanya cocok menjadi siswa SMA Banjarnegara.

44. Semua pedagang adalah wirausaha. Sebagian pedagang adalah petani.
    Yang tidak cocok dengan pernyataan-pernyataan tersebut adalah..
    A. Semua petani adalah wirausaha.
    B. Sebagian petani adalah wirausaha.
    C. Sebagian wirausaha adalah pedagang.
    D. Sebagian petani adalah pedagang.
    E. Sebagian pedagang adalah petani.

45. Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Dina pergi ke rumah sakit.
    A. Hari ini Dina sakit.
    B. Hari ini Dina tidak sakit.
    C. Dina adalah seorang dokter.
    D. Rumah sakit adalah tempat orang sakit.
    E. Hari ini Dina belum tentu sakit.

46. Bulan, bintang, meteor ada di angkasa. Satelit ada di atmosfer.
    A. Satelit adalah bintang.
    B. Bulan, satelit ada di angkasa.
    C. Meteor, bulan di atmosfer.
    D. Meteor di atmosfer.
    E. Satelit berada di antara bulan dan bintang.

47. Tidak semua siswa yang pandai lulus Ujian Nasional (UN). Semua siswa yang bodoh tidak lulus Ujian Nasional. Tidak semua siswa yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh. Budi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Cecep.
    A. Cecep lebih baik daripada Budi.
    B. Tidak mungkin Budi akan lulus Ujian Nasional.
    C. Mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional.
    D. Tidak mungkin Budi dan Cecep satu sekolah.
    E. Tidak mungkin Cecep akan lulus Ujian.

48. Semua ponsel ada fasilitas sms.
    Sebagian ponsel ada fasilitas internet.
    A. Semua ponsel ada fasilitas sms dan internet.
    B. Sebagian ponsel ada fasilitas sms dan internet.

C. Sebagian ponsel ada fasilitas internet tapi tidak ada fasilitas sms.
D. Semua yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms.
E. Semua yang ada fasilitas internet pasti merupakan ponsel.

49. Barang pecah belah mudah pecah jika jatuh. Barang-barang yang tidak pecah jika jatuh tidak lagi digolongkan dalam kategori barang pecah belah. Gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah jika jatuh. Jadi, ….
A. Gelas produksi Indokaca termasuk barang pecah belah.
B. Gelas produksi Indokaca tidak dapat pecah.
C. Gelas produksi Indokaca tidak termasuk barang pecah belah.
D. Gelas produksi Indokaca tidak mungkin pecah.
E. Salah semua.

50. Siswa yang pandai dalam Matematika lebih mudah belajar bahasa. Orang yang tinggal di negara asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai di negara tersebut. Ratna belajar bahasa Inggris. Apakah kesimpulannya?
A. Mungkin Ratna tidak bisa bicara.
B. Mungkin Ratna tidak pernah tinggal di luar negeri.
C. Tidak mungkin Ratna pernah tinggal di luar negeri.
D. Tidak mungkin Ratna pandai Matematika.
E. Semua salah.

JAWABAN

1. **Pembahasan:**
   Misalkan: p = Badu rajin belajar
   q = Badu patuh pada orangtua
   r = Ayah membelikan sepeda
   sehingga, jika diselesaikan secara matematis:
   pernyataan 1 : $(p \vee q) \Rightarrow r$
   pernyataan 2 : $\sim r$
   kesimpulan : $\sim (p \vee q) \cong \sim p \wedge \sim q$
   Jadi, kesimpulannya adalah Badu tidak rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orangtua.
   Jawaban C

2. **Pembahasan:**
   Pernyataan "Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas" equivalen dengan "Jika Rani rajin belajar maka Rani akan naik kelas".
   Pernyataan yang ke-dua: "Rani rajin belajar".
   Sehingga, karena Rani rajin belajar, maka kesimpulan yang tepat adalah "Rani akan naik kelas".
   Jawaban B

3. **Pembahasan:**
   Diketahui:
   - Semua warga negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih.
   - Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun.

   Kesimpulan:
   Semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
   Jawaban: A

4.. **Pembahasan:**
   Diketahui:
   - Semua peralatan rumah tangga yang terbuat dari bahan plastik tidak mudah pecah.
   - Alat makan X dibuat dari bahan plastik.

   Kesimpulan:
   Alat makan X adalah bagian dari peralatan rumah tangga, karena terbuat dari plastik maka tidak mudah pecah.
   Artinya, alat makan X adalah peralatan rumah tangga yang tidak mudah pecah.
   Jawaban: A

5. **Pembahasan:**
   Jika ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makanan, maka kesimpulannya ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad yang sudah mati.
   Jawaban C

6. **Pembahasan:**
   Dengan menggunakan penyelesaian secara logika matematika:
   Misal: p = saya berolahraga
   q = saya sehat
   sehingga:
   pernyataan 1 : $p \Rightarrow q$
   pernyataan 2 : $\tilde{q}$
   Kesimpulan: $\tilde{p}$, artinya: saya tidak berolahraga.
   Jawaban C

7. **Pembahasan:**
Pilihan A: jelas disebutkan bahwa Noka sama pandai dengan Lala.
Pilihan B dan C : jelas disebutkan bahwa Raehan adalah siswa paling pandai di kelasnya.
Pilihan D: karena Noka sama pandai dengan Lala dan Lana kalah pandai dengan Noka, dapat disimpulkan bahwa Lala juga lebih pandai dari Lana.
Plihan E: karena Lala sama pandai dengan Noka, maka Noka juga akan lebih pandai dari Adi.
Jawaban D

8. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena semua siswa yang mengikuti ujian masuk STAN ingin diterima di kampus STAN dan ternyata Tino tidak ingin diterima di kamus STAN, maka Tino bukan termasuk siswa peserta ujian masuk STAN.
Jawaban D

9. **Pembahasan:**
Kesimpulan: dari pernyataan yang disebutkan di atas, setiap hari Minggu aktivitas Ilham adalah memancing tanpa alasan Ilham sedang banyak pekerjaan atau tidak. Jadi, kesimpulannya hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.
Jawaban E

10. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena berkaki dua, pasti binatang itu pasti bukan unta.
Jawaban B

11. **Pembahasan:**
Kesimpulan: semua ban elastis dan terbuat dari karet.
Jawaban E

12. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena Andi tidak disayang Bapak artinya dia tidak disayang Ibu. Karena Andi tidak disayang Ibu, bisa disimpulkan bahwa Andi tidak rajin.
Jawaban D

13. **Pembahasan:**
Kesimpulan yang tepat adalah: Pohon di kebun Pak Saringun ternyata ada yang memiliki daun berwarna hijau.
Jawaban B

14. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena tumbuhan palem memiliki akar serabut, maka palem merupakan tanaman yang bijinya berkeping satu. Sedangkan tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua, maka tanaman x bukan merupakan tumbuhan palem.
Jawaban C

15. **Pembahasan:**
Karena mahasiswa tidak memakai helm, maka sementara mahasiswa tidak lewat jalan protokol.
Jawaban D

16. **Pembahasan:**
Tidak dapat ditarik kesimpulan dari dua pernyataan tersebut.
Jawaban E

17. **Pembahasan:**
Kesimpulan: sebagian ketua RW seharusnya berjiwa besar.
Jawaban D

18. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena Bulan mengelilingi Bumi dan Bumi mengelilingi Matahari, maka Bulan juga mengelilingi Matahari.
Jawaban D

19. **Pembahasan:**
Seorang atlet berbakat dan bekerja keras dapat sukses sebagai atlet profesional, artinya dengan bakat dan bekerja keras seorang atlet dapat menjadi atlet profesional, akan tetapi belum pasti terpenuhi menjadi atlet profesional hanya karena berbakat dan bekerja keras. Jadi, jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.
Jawaban B

20. **Pembahasan:**
Kesimpulan yang dapat diambil adalah, sementara peneliti adalah dosen.
Jawaban C

21. **Pembahasan:**
Kesimpulannya adalah: ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir.
Jawaban B

22. **Pembahasan:**
Kesimpulan yang dapat di ambil adalah, sementara guru adalah sarjana.
Jawaban A

23. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena Iwan menyukai Zezen berarti Zezen adalah wanita.
Jawaban D

24. **Pembahasan:**
Kesimpulan: murid yang mengikuti ujian tidak boleh menggunakan kalkulator atau boleh menggunakan jam tangan.
Jawaban C

25. **Pembahasan:**
Karena Dina memakai celana putih (selain celana cokelat), sehingga Deshy tidak memakai celana warna hitam. Sehingga Deshy tidak memakai baju warna cokelat.
Jawaban A

26. **Pembahasan:**
Kesimpulan: sementara peserta rapat adalah dokter.
Jawaban C

27. **Pembahasan:**
Semua karyawan berdasi dan sebagian dari karyawan itu ada yang memakai jas. Sehingga, sebagian dari karyawan yang berdasi juga memakai jas.
Jawaban D

28. **Pembahasan:**
Kesimpulan: kadal belum tentu suka makan katak.
Jawaban C

29. **Pembahasan:**
Kesimpulan: sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.
Jawaban B

30. **Pembahasan:**
Karena Susi diminta menggantikan jadwal kerja Santi di hari Minggu ini, maka Susi libur di hari Senin minggu depan.
Jawaban C

31. **Pembahasan:**
Kesimpulan: sebagian bayi yang minum ASI juga diberikan makanan tambahan.
Jawaban C

32. **Pembahasan:**
Kesimpulan: sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan.
Jawaban C

33. **Pembahasan:**
Kesimpulan: rusa, kambing, dan kerbau adalah binatang bertanduk.
Jawaban B

34. **Pembahasan:**
Kesimpulan: semua dokter adalah laki-laki salah, berarti sebagian dokter adalah perempuan. Jadi, sementara dokter adalah bukan laki-laki.
Jawaban C

35. **Pembahasan:**
Pemilik SIM mengikuti Ujian Praktik. Pernyataan benar, tetapi bukan merupakan kesimpulan dari pernyataan.
Belum pasti semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti Ujian Praktik.

Karena Simon mempunyai SIM, dapat disimpulkan bahwa Simon pernah ikut Ujian Praktik.
Walaupun Simon memiliki SIM, belum tentu dia pernah bertemu dengan Badu (petugas seleksi Ujian Praktik)
Jadi, kesimpulan yang tepat adalah: Simon mengikuti Ujian Praktik.

Jawaban C

36. **Pembahasan:**
Karena hanya sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL di atas 450 (mengikuti test TOEFL), maka semua calon mahasiswa yang menempuh tes Matematika tidak memiliki skor TOEFL.

Jawaban E

37. **Pembahasan:**
Kesimpulan: karena Thomas gagal lolos SNMPTN 2011, berarti Thomas telah mengikuti ujian TPA dalam SNMPTN 2011.

Jawaban B

38. **Pembahasan:**
Semua siswa yang ikut ujian seleksi PTN diminta mempersiapkan diri, tetapi hanya sebagian yang mendapat nilai baik.
Kesimpulan yang paling tepat dari pilihan adalah: semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapat nilai baik.

Jawaban A

39. **Pembahasan:**
Kesimpulan: harimau adalah hewan karnivora (pemakan daging).

Jawaban C

40. **Pembahasan:**
Tidak ada kesimpulan yang dapat diambil dari dua pernyataan di atas.

Jawaban D

41. **Pembahasan:**
Kesimpulan: buku ilmiah dan novel berada pada tempat terpisah, jadi semua novel bukan merupakan buku ilmiah.

Jawaban E

42. **Pembahasan:**
Karena tidak semua hewan berekor dapat terbang, maka kesimpulannya kucing tidak dapat terbang.

Jawaban A

43. **Pembahasan:**
Dari beberapa siswa SMA Banjarnegara yang tergabung dalam tim sepakbola tersebut bukan merupakan tim tenis. Jadi, beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.

Jawaban B

44. **Pembahasan:**
Yang tidak cocok dengan pernyataan di atas adalah: sebagian petani adalah wirausaha.
Karena, sebagian pedagang adalah petani. Hal ini berarti bahwa dari semua pedagang beberapa di antaranya adalah petani, dan semua petani menjadi pedagang.
Dan karena semua pedagang adalah wirausaha, maka semua petani adalah wirausaha.

Jawaban B

45. **Pembahasan:**
Tidak semua orang yang pergi ke rumah sakit karena sakit, jadi Dina pergi ke rumah sakit belum tentu karena sakit. Bisa disimpulkan juga Dina pergi ke rumah sakit karena Dina adalah seorang dokter.

Jawaban C

46. **Pembahasan:**
Atmosfer merupakan salah satu lapisan udara di luar Bumi.
Jadi, atmosfer berada di angkasa. Oleh karena itu, satelit juga berada di angkasa. Tetapi bulan, bintang, meteor belum tentu berada di atmosfer.
Kesimpulan: bulan, satelit ada di angkasa.

Jawaban B

47. **Pembahasan:**
Kesimpulan: mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional.
Jawaban C

48. **Pembahasan:**
Semua ponsel ada fasilitas sms dan sebagian darinya memiliki fasilitas internet. Jadi, kesimpulannya semua ponsel yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms. Dan belum pasti semua yang ada fasilitas internet merupakan ponsel.
Jawaban D

49. **Pembahasan:**
Karena gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah, maka gelas produksi Indokaca tidak termasuk barang pecah belah.
Jawaban C

50. **Pembahasan:**
Kesimpulan: dari pernyataan-pernyataan di atas, maka dari pilihan yang ada, semua salah.
Jawaban E

TES PENALARAN ANALITIS

(60 SOAL-50 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

Soal no. 1 – 3 berdasarkan bacaan berikut:

Empat orang gadis dari daerah yang berbeda akan mengikuti pemilihan Putri Indonesia 2012. Mereka adalah Tyas, Tiara, Sinta, dan Nita. Tyas paling tinggi di antara Sinta, Tiara, dan Nita; berkulit lebih gelap dari Nita, tetapi tidak lebih gelap dari Sinta dan Tiara; berambut paling panjang dan paling tidak gemuk. Tiara berkulit paling gelap; lebih tinggi dan berambut lebih panjang dari Sinta dan Nita; tetapi lebih kurus dari Nita. Sinta paling gemuk dan berkulit paling putih dan lebih tinggi dari Nita.

1. Manakah yang paling benar mengenai Nita?
   A. Berkulit lebih gelap dari Tiara.
   B. Bertubuh lebih kurus dari Tyas.
   C. Berambut lebih pendek dari Tiara.
   D. Lebih tinggi dari Sinta.

2. Manakah yang tidak benar mengenai Sinta?
   A. Lebih tinggi dari Nita.
   B. Berkulit lebih putih dari Tyas.
   C. Berambut lebih panjang dari Tiara.
   D. Bertubuh lebih gemuk dari Nita.

3. Siapakah yang memiliki tubuh paling pendek?
   A. Tyas. C. Sinta.
   B. Tiara. D. Nita.

Soal no. 4 – 7, berdasarkan bacaan berikut:

Enam mahasiswa yaitu A, B, C, D, E, dan F, masing-masing akan presentasi di depan kelas. Masing-masing hanya akan maju ke depan kelas satu kali saja dan sesuai dengan urutan sebagai berikut:

- C akan maju pada urutan keempat atau terakhir
- D akan menjadi pembicara ketiga setelah A
- B akan maju sebelum C
- F akan maju sebelum D

4. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
   A. E, F, A, C, B, D
   B. A, F, C, D, B, E
   C. E, F, A, B, D, C
   D. B, A, F, E, D, C

5. Manakah dari pernyataan berikut yang benar?
   A. D akan maju pada urutan ketiga.
   B. A akan maju pada urutan pertama.
   C. F akan maju pada urutan keenam.
   D. E akan maju pada urutan keenam.

6. Manakah dari pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai mahasiswa yang dapat maju segera setelah C maju?
   A. D C. E, A
   B. E D. D, E, F

7. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
   A. A maju pada urutan pertama.
   B. E maju pada urutan ketiga.
   C. A maju pada urutan ketiga.
   D. D maju pada urutan keenam.

Pernyataan berikut digunakan untuk soal no. 8 - 10

Data usia beberapa siswa pada suatu sekolah sebagai berikut:
Kevin lebih tua daripada Wahyu.
Ombun lebih muda daripada Marchel.

8. Jika Ombun lebih muda daripada Wahyu, manakah pernyataan berikut ini yang tidak bisa benar?
   A. Kevin lebih muda daripada Ombun.
   B. Marchel lebih muda daripada Wahyu.
   C. Marchel lebih muda daripada Kevin.
   D. Wahyu lebih tua daripada Kevin.

9. Jika Tino lebih tua daripada Marchel, manakah pernyataan berikut ini yang harus benar?
   A. Kevin lebih tua daripada Tino.
   B. Tino lebih tua daripada Kevin.
   C. Wahyu lebih tua daripada Tino.
   D. Tino lebih tua daripada Ombun.

10. Jika Adib lebih tua daripada Bachtiar, Wahyu, dan Marchel, maka pernyataan berikut yang harus benar adalah ....
   A. Kevin lebih tua daripada Adib.
   B. Bachtiar lebih tua daripada Wahyu.
   C. Bachtiar lebih tua daripada Ombun.
   D. Adib lebih tua daripada Ombun.

Bacaan berikut untuk soal no. 11 – 14.

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Yogyakarta dan berencana mengunjungi enam tempat pariwisata, yaitu Malioboro, Taman Sari, Parangtritis, Gembira Loka, Candi Prambanan dan Monumen Jogja Kembali. Adapun aturan kunjungannya sebagai berikut:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.
- Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.
- Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.

11. Jika Taman Sari dikunjungi sebelum Parangtritis, dan Candi Prambanan sebelum Monumen Jogja Kembali, maka yang dikunjungi terakhir adalah ....
    A. Taman Sari.
    B. Parangtritis.
    C. Gembira Loka.
    D. Candi Prambanan.

12. Jika Monumen Jogja Kembali dikunjungi setelah Taman Sari, dan Gembira Loka dikunjungi sebelum Candi Prambanan, maka ....
    A. Yang dikunjungi kedua adalah Taman Sari.
    B. Yang terakhir dikunjungi adalah Candi Prambanan.
    C. Yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.
    D. Yang dikunjungi kedua adalah Candi Prambanan.

13. Yang tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah ....
    A. Monumen Jogja Kembali.
    B. Parangtritis.
    C. Gembira Loka.
    D. Malioboro.

14. Tempat yang pertama kali harus dikunjungi adalah ....
    A. Malioboro.
    B. Taman Sari.
    C. Parangtritis.
    D. Gembira Loka.

Soal no. 15 – 18 berdasarkan soal berikut:

Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. Indah berjalan lebih cepat daripada Dina. Wika berjalan lebih lambat daripada Ari. Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

15. Jika Indah berjalan lebih cepat daripada Ari, maka ...
    A. Dina berjalan lebih cepat daripada Ari.
    B. Wika berjalan lebih cepat daripada Dina.
    C. Indah berjalan lebih cepat daripada Ari.
    D. Ari berjalan lebih cepat daripada Andi.

16. Jika Dina berjalan tidak lebih lambat daripada Ari, maka....
    A. Dina berjalan lebih cepat daripada Wika.
    B. Wika berjalan tidak lebih lambat daripada Dina.
    C. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
    D. Andi berjalan lebih cepat daripada Dina.

17. Jika Indah berjalan lebih lambat daripada Andi, maka anak yang berjalan paling cepat adalah .....
    A. Ari.
    B. Andi.
    C. Dina.
    D. Wika.

18. Jika Wika berjalan lebih cepat daripada Indah, maka ....
    A. Andi berjalan paling cepat.
    B. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
    C. Dina berjalan paling lambat.
    D. Jawaban A dan C benar.

Soal no. 19 – 23 berdasarkan bacaan berikut:

Bunga dahlia paling besar di antara mawar, melati, dan bakung; lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar; berwarna paling cerah; paling sedikit jumlah kelopak bunganya. Bunga mawar paling harum; berukuran lebih besar dari melati dan bakung; berwarna lebih cerah tetapi memiliki kelopak lebih sedikit dibanding bakung. Bunga melati paling banyak memiliki kelopak; paling tidak harum; berukuran lebih besar dari bunga bakung.

19. Manakah yang benar mengenai bunga bakung?
    A. Berukuran lebih besar dibanding mawar.
    B. Lebih harum dibanding dahlia.
    C. Berwarna lebih cerah dibanding melati.
    D. Salah semua.

20. Manakah yang benar mengenai bunga mawar, melati, dan bakung?
    A. Lebih harum dibanding dahlia.
    B. Memiliki kelopak lebih sedikit dibanding dahlia.
    C. Berwarna lebih cerah dibanding dahlia.
    D. Salah semua.

21. Manakah yang tidak benar mengenai melati dan dahlia?
    A. Berkelopak lebih banyak dibanding mawar.
    B. Tidak lebih harum dibanding mawar.
    C. Berukuran lebih besar dibanding bakung.
    D. Berwarna lebih cerah dibanding bakung.

22. Manakah yang benar mengenai mawar dan bakung?
    A. Lebih harum dibanding dahlia.
    B. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati.
    C. Lebih besar dibanding melati.
    D. Salah semua.

23. Manakah yang benar mengenai mawar, bakung dan dahlia?
    A. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati.
    B. Berwarna lebih cerah dibanding melati.
    C. Berukuran lebih besar dari melati.
    D. Salah semua.

Bacaan berikut digunakan untuk soal no. 24 – 28.

Sebuah perusahaan swasta yang tengah menawarkan pekerjaan memilih satu dari enam kantor konsultan yang masing-masing diwakili oleh Anwar, Bahtiar, Charles, Dadang, Endang, dan Fahrial untuk melakukan presentasi mengenai penawaran mereka di hadapan pimpinan perusahaan swasta tersebut. Untuk menyamakan dengan masalah yang ditawarkan, maka masing-masing wakil perusahaan yang hanya akan melakukan presentasi satu kali dibuat urutan sebagai berikut:

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles.
- Charles akan pesentasi pada urutan keempat atau terakhir.
- Dadang akan presentasi setelah Anwar.
- Fahrial akan presentasi sebelum Dadang.

24. Dari urut-urutan berikut ini, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
    A. Anwar, Fahrial, Charles, Dadang, Bahtiar, Endang.
    B. Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.
    C. Dadang, Endang, Fahrial, Anwar, Bahtiar, Charles.
    D. Endang, Fahrial, Anwar, Charles, Bahtiar, Dadang.

25. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai konsultan yang dapat presentasi segera setelah Charles?
    A. Dadang
    B. Endang, Dadang
    C. Dadang, Endang, Anwar
    D. Dadang, Endang, Fahrial

26. Manakah dari pernyataan berikut ini yang salah?
    A. Anwar akan presentasi pada urutan pertama.
    B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga.
    C. Endang akan presentasi pada urutan keenam.
    D. Fahrial akan presentasi pada urutan keenam.

27. Apabila Endang presentasi pada urutan keempat, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai urutan presentasi Fahrial?
    A. Pertama, ketiga
    B. Kedua, ketiga
    C. Pertama, kedua, ketiga
    D. Pertama, kedua, ketiga, kelima

28. Apabila Bahtiar presentasi pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
    A. Anwar presentasi pada urutan ketiga.
    B. Dadang presentasi pada urutan pertama.
    C. Anwar presentasi pada urutan keempat.
    D. Dadang presentasi pada urutan kedua.

Soal no. 29 – 33 berdasarkan bacaan berikut:

Sebuah kelompok yang terdiri atas Andi, Bayu, Citra, Desi, Edi, dan Fandi sedang berlibur dan akan meninap di sebuah hotel kecil yang mempunyai enam kamar. Tiga buah kamar dengan ukuran yang berbeda. Tiga buah kamar dengan ukuran yang sama terletak pada lantai 1 dan tiga lainnya terletak di lantai 2 yang masing-masing kamar adalah kamar no. 4, 5, dan 6. Mengingat fasilitas yang ada pada masing-masing kamar dan privasi keenam orang tersebut maka dibuat pembatasan berikut.

- Andi akan menempati kamar dua.
- Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi.
- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra.
- Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi.

29. Manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. Kamar Bayu berada di lantai 2.
    B. Kamar Citra berada di lantai 2.
    C. Kamar Desi berada di lantai 1.
    D. Kamar Fandi berada di bawah kamar Bayu.
    E. Kamar Andi berada di lantai 2.

30. Apabila Edi berada di kamar 4, maka manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Andi.
    B. Kamar Citra berada di sebelah kamar Bayu.
    C. Kamar Desi berada di sebelah kamar Edi.
    D. Kamar Citra berada di sebelah kamar Edi.
    E. Kamar Fandi berada di sebelah kamar Desi.

31. Apabila kamar Citra tepat di atas kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Citra.
    B. Kamar Bayu berada di lantai 1.
    C. Kamar Desi berada di lantai 2.
    D. Kamar Edi berada di lantai 2.
    E. Kamar Desi di sebelah kamar Edi.

32. Apabila Desi dan Fandi berada di lantai 1, manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. Bayu tinggal di kamar 1.
    B. Bayu tinggal di atas kamar Desi.
    C. Bayu tinggal di atas kamar Fandi.
    D. Fandi tinggal di kamar 1.
    E. Fandi tinggal di kamar 4.

33. Apabila kamar Bayu terletak di sebelah kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
    A. Kamar Bayu tepat berada di atas kamar Andi.
    B. Kamar Citra berada tepat di sebelah kamar Fandi.
    C. Kamar Desi tepat berada di bawah kamar Bayu.
    D. Kamar Edi tepat di atas kamar Andi.
    E. Kamar Desi di bawah kamar Edi.

Bacaan berikut digunakan untuk soal no. 34 -36:

Angela, Lilian, Marry dan Cindy adalah 4 orang petenis profesional yang bertanding di Tokyo Open. Mereka bertanding satu sama lain sehingga terdapat 6 pertandingan untuk menentukan pemenang. Setiap kali memenangkan 1 pertandingan, tiap peserta memperoleh 100 poin.
Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela, dan Cindy.

34. Berapa pertandingan yang dimenangkan Lilian?
    A. 1 C. 3
    B. 2 D. 4

35. Siapa yang selalu kalah?
   A. Marry
   B. Lilian
   C. Cindy
   D. Angela

36. Siapakah yang mendapat 200 poin?
   A. Lilian
   B. Marry
   C. Angela
   D. Cindy

37. Lima anak P, Q, R, S, T mengantre tiket di bioskop.
   Q adalah anak kedua di belakang P.
   P bukanlah anak kedua dalam antrean.
   R berada di suatu tempat di depan S.
   Maka, T dapat menempati semua posisi berikut kecuali …
   A. 2
   B. 3
   C. 4
   D. 5

Soal no. 38–40 berdasarkan bacaan berikut:

Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri, akan dilakukan pengukuran tinggi badan. Ani lebih tinggi daripada Wati. Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny. Emili lebih tinggi daripada Dara. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

38. Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka ...
   A. Ani lebih tinggi daripada Feny.
   B. Feny lebih tinggi daripada Wati.
   C. Clara lebih tinggi daripada Dara.
   D. Emili lebih tinggi daripada Wati.

39. Pernyataan yang pasti salah adalah …
   A. Wati lebih tinggi daripada Dara.
   B. Ani lebih tinggi daripada Emili.
   C. Ani sama dengan Feny.
   D. Dara lebih tinggi daripada Ani.

40. Jika Wati lebih tinggi daripada Emili, maka ....
   A. Ani lebih tinggi daripada Dara.
   B. Emili lebih tinggi daripada Ani.
   C. Dara lebih tinggi daripada Wati.
   D. Clara lebih tinggi daripada Emili.

Soal no. 41–45 berdasarkan bacaan berikut:

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut ini:

- N selalu diambil di semester pertama.
- F harus diambil segera setelah mata kuliah G diambil.
- H harus diambil sebelum mata kuliah F
- J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan

41. Urut-urutan jadwal berikut ini yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mahasiswa semester dua hingga semester delapan adalah:
   A. J, H, G, F, M, K, L
   B. G, J, F, H, M, K, L
   C. M, H, L, J, G, F, K
   D. M, K, L, J, G, F, H

42. F dapat diambil pada setiap semester berikut ini, KECUALI:
   A. Tiga
   B. Empat
   C. Lima
   D. Enam

43. Semester tercepat yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah F adalah semester:
   A. Lima
   B. Empat
   C. Tiga
   D. Dua

44. Apabila J diambil pada semester empat, maka G harus diambil pada semester:
   A. Dua
   B. Tiga
   C. Lima
   D. Enam

45. Apabila H diambil pada semester lima, maka terdapat berapa kemungkinan jadwalkah kondisi di atas?
   A. Satu
   B. Dua
   C. Empat
   D. Enam

Soal no. 46–48 berdasarkan bacaan berikut:

Di Universitas Negeri X terdapat enam jurusan, yaitu Psikologi, Kedokteran, Akuntansi, Matematika, Teknik, dan Bahasa Inggris. Dari jurusan-jurusan tersebut, Emi, Surya, dan Lily harus memilih jurusan yang berbeda, dengan aturan:

- Apabila ada yang memilih Akuntansi maka tidak ada yang memilih Teknik, dan apabila ada yang memilih Kedokteran, maka tidak ada yang memilih Matematika.
- Satu di antara mereka memilih Psikologi.
- Surya tidak memilih Bahasa Inggris dan Lily tidak memilih Kedokteran maupun Bahasa Inggris.

46. Apabila Emy memilih jurusan Teknik, maka Lily mungkin akan memilih jurusan ….
    A. Kedokteran
    B. Akuntansi
    C. Matematika
    D. Bahasa Inggris

47. Apabila tak seorang pun memilih jurusan Akuntansi dan Teknik, maka pernyataan yang salah adalah …
    A. Emy memilih jurusan Bahasa Inggris.
    B. Emy memilih jurusan Psikologi.
    C. Surya memilih jurusan Kedokteran.
    D. Lily memilih jurusan Matematika.

48. Baik Emy, Surya, maupun Lily secara berturut-turut dapat memilih jurusan…
    A. Psikologi, Kedokteran dan Teknik.
    B. Psiklogi, Kedokteran dan Matematika.
    C. Akuntansi, Psikologi, dan Teknik.
    D. Matematika, Bahasa Inggris, dan Psikologi

Soal no. 49 dan 50 berdasarkan bacaan berikut:

Industri kecil di DIY terus mengalami peningkatan nilai ekspor. Pada tahun 1992 nilai ekspor mencapai 20 juta dolar Amerika (sekitar Rp40 miliar). Nilai itu mengalami peningkatan sekitar 40% dibandingkan dengan tahun 1989.

49. Berapa nilai ekspor pada tahun 1989 ?
    A. 12 juta US$
    B. 13 juta US$
    C. 50 juta US$
    D. 14,3 juta US$

50. Manakah pernyataan yang benar?
    A. Nilai ekspor pada tahun 1995 naik 40% dari nilai ekspor pada tahun 1992.
    B. Industri kecil mengalami penurunan nilai ekspor.
    C. Industri kecil mungkin mengalami peningkatan nilai ekspor pada tahun depan.
    D. Nilai ekspor harus dihitung dalam dolar Amerika.

JAWABAN

1. **Pembahasan:**
   A. Nita berkulit lebih gelap dari Tiara.
   Bukan, karena Tiara memiliki warna kulit paling gelap.
   B. Nita bertubuh lebih kurus dari Tyas.
   Bukan, karena Tyas adalah yang paling tidak gemuk.
   C. Nita berambut lebih pendek dari Tiara.
   Benar, karena rambut Tiara lebih panjang dari Sinta dan Nita.
   D. Nita lebih tinggi dari Sinta.
   Bukan, karena Sinta yang lebih tinggi dari Nita.

   Jawaban C

2. **Pembahasan:**
   A. Sinta lebih tinggi dari Nita. Benar.
   B. Sinta berkulit lebih putih dari Tyas. Benar, karena Sinta yang memiliki kulit paling putih.
   C. Sinta berambut lebih panjang dari Tiara. Salah, karena Sinta memiliki rambut lebih pendek dari Tiara.
   D. Sinta bertubuh lebih gemuk dari Nita. Benar, karena Sinta paling gemuk.

   Jawaban C

3. **Pembahasan:**
   Yang paling pendek di antara mereka adalah Nita.

   Jawaban D

4. **Pembahasan:**
   Urutan yang memenuhi persyaratan adalah B, A, F, E, D, C.

   Jawaban D

5. **Pembahasan:**
   D tidak akan maju pada urutan ketiga, karena D akan maju pada urutan ketiga setelah A, jika A paling cepat maju pada urutan pertama, maka D paling cepat maju pada urutan keempat.
   Jadi, pernyataan yang benar adalah A akan maju pada urutan pertama.

   Jawaban B

6. **Pembahasan:**
   C akan maju pada urutan keempat atau terakhir. Jika ada mahasiswa yang maju setelah C, berarti C maju pada urutan keempat.
   Sehingga urutan mahasiswa yang maju setelah C adalah E, karena E adalah mahasiswa yang tidak ada syarat khusus dalam maju presentasi.

   Jawaban B

7. **Pembahasan:**
   Jika B maju pada urutan kelima, maka pada urutan keenam ada C (syarat: B maju sebelum C).
   Jarak urutan A dan D adalah tiga mahasiswa, karena D akan maju pada urutan ketiga

setelah A. Jadi, urutan yang mungkin adalah A pada urutan pertama dan D pada urutan keempat.

Jawaban A

8. **Pembahasan:**
Ombun lebih muda dari Wahyu dan Ombun lebih muda daripada Marchel. Maka dari pilihan yang mungkin adalah Marchel juga lebih muda daripada Wahyu.

Jawaban B

9. **Pembahasan:**
Yang pasti harus benar jika Tino lebih tua daripada Marchel adalah Tino juga lebih tua daripada Ombun, karena Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban D

10. **Pembahasan:**
Pernyataan yang harus benar adalah, Adib lebih tua daripada Ombun, karena Adib lebih tua daripada Marchel, sedangkan Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban D

11. **Pembahasan:**
Kemungkinan urutan tempat yang dikunjungi adalah Malioboro, Candi Prambanan, Monumen Jogja Kembali, Taman Sari, Parangtritis, dan Gembira Loka.
Jadi, yang terakhir dikunjungi adalah Gembira Loka.

Jawaban C

12. **Pembahasan:**
Urutan yang mungkin dengan aturan seperti di atas adalah: Malioboro, Parangtritis, Gembira Loka, Prambanan, Tamansari, dan Monumen Jogja Kembali.
Jadi, lokasi ketiga yang dikunjungi adalah Gembira Loka.

Jawaban C

13. **Pembahasan:**
Karena aturan bahwa Prambanan dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari, maka urutannya adalah Malioboro, Prambanan, Taman Sari.
Jadi, yang tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah Malioboro dan Prambanan.

Jawaban D

14. **Pembahasan:**
Tempat yang harus dikunjungi pertama adalah Malioboro.

Jawaban A

15. **Pembahasan:**
Dari pilihan yang ada sudah jelas bahwa Indah berjalan lebih cepat dari Ari.

Jawaban C

16. **Pembahasan:**
Dina berjalan tidak lebih lambat dari Ari, artinya Dina berjalan lebih cepat dari Ari. Dan dari pernyataan pada awal bahwa Ari berjalan lebih cepat dari Wika, jadi Dina berjalan lebih cepat dari Wika.

Jawaban A

17. **Pembahasan:**
Andi lebih cepat dari Indah dan Ari. Ari berjalan lebih cepat daripada Wika, dan Indah berjalan lebih cepat dari Dina. Jadi, dapat disimpulkan bahwa yang berjalan paling cepat adalah Andi.

Jawaban B

18. **Pembahasan:**
Jika Wika lebih cepat daripada Indah, maka Wika juga lebih cepat daripada Dina.
Tetapi Wika masih kalah cepat daripada Ari, sehingga Wika pun lebih lambat daripada Andi, karena Andi berjalan labih cepat daripada Ari.
Urutan dari yang tercepatnya:
Andi – Ari – Wika – Indah – Dina
Jadi, jawaban A dan C benar.

Jawaban D

19. **Pembahasan:**
Dari pernyataan bahwa bunga dahlia lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar. Berarti yang benar mengenai bunga bakung adalah, lebih harum dibanding dahlia.
Jawaban B

20. **Pembahasan:**
Bunga mawar, melati, dan bakung berukuran lebih kecil dari dahlia, karena bunga dahlia berukuran paling besar.
Jadi, dari pilihan yang ada, tidak ada yang benar.
Jawaban D

21. **Pembahasan:**
Yang tidak benar mengenai melati dan dahlia adalah berkelopak lebih banyak dibanding mawar, karena dahlia memiliki kelopak paling sedikit.
Jawaban A

22. **Pembahasan:**
Bunga mawar adalah yang paling harum, sedangkan bakung lebih harum dibanding dahlia dan melati, jadi pernyataan yang benar tentang mawar dan bakung adalah lebih harum dibanding dahlia.
Jawaban A

23. **Pembahasan:**
A. Salah, karena yang memiliki kelopak paling banyak adalah melati.
B. Belum bisa dibuktikan kebenarannya, karena tidak terdapat pernyataan mengenai kecerahan warna dari bunga melati.
C. Salah, karena bakung ukurannya lebih kecil dari melati.
Jawaban D

24. **Pembahasan:**
Urutan yang memenuhi syarat adalah: Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.
Jawaban B

25. **Pembahasan:**
Jika setelah Charles masih ada yang presentasi, maka Charles presentasi pada urutan keempat.
Sehingga, setelah Charles ada dua orang yang presentasi.
Cara mudah untuk menjawab pertanyaan ini adalah dengan melihat opsi pilihan yang ada. Dari empat pilihan, hanya pilihan B yang sesuai.
Jawaban B

26. **Pembahasan:**
A. Kemungkinan Anwar presentasi pada urutan pertama adalah benar, karena tidak ada prasyarat orang yang harus presentasi sebelum Anwar.
B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga memenuhi syarat, karena sebelum Dadang ada Fahrial yang berpresentasi, dan Anwar karena Dadang harus presentasi setelahnya.
C. Endang akan presentasi pada urutan keenam juga bisa benar, karena Endang tidak ada prasyarat khusus yang terpengaruh dari peserta lainnya.
D. Fahrial akan presentasi pada urutan ke-enam/terakhir yang tidak sesuai dengan syarat, karena Fahrial presentasi sebelum Dadang.
Jawaban D

27. **Pembahasan:**
Jika Endang presentasi pada urutan keempat, maka Charles akan berada pada urutan keenam.
Pada urutan kelima kemungkinan yang presentasi adalah Bahtiar atau Dadang. Sehingga, Fahrial mungkin akan menempati urutan pertama, kedua, atau ketiga.
Jawaban C

28. **Pembahasan:**
Jika Bahtiar presentasi pada urutan kelima, maka Charles akan presentasi pada urutan

keenam. Karena Charles akan presentasi setelah Bahtiar.

Jika Anwar presentasi pada urutan ketiga, maka pada urutan keempat yang maju presentasi adalah Dadang, dan pada urutan pertama dan kedua ada Endang dan Fahrial.

Jawaban A

29. **Pembahasan:**
Yang merupakan pernyataan benar adalah kamar Citra berada di lantai 2, karena Andi berada pada kamar no. 2 (letaknya di lantai 1 dan pasti berada di antara kamar no. 1 dan no. 3), sehingga dengan ketentuan bawha Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra harus menemati kamar di lantai 2.

Jawaban B

30. **Pembahasan:**
Apabila Edi berada pada kamar no. 4, yang berada di lantai 2, maka Bayu (ada ketentuan tidak boleh berdekatan dengan Edi) berada di kamar lantai 1, sehingga Bayu berada di sebelah kamar Andi.

Jawaban A

31. **Pembahasan:**
Yang pasti memenuhi kebenaran adalah:
Karena kamar no. 2 sudah terisi oleh Andi, maka kamar Fandi berada di no. 1 atau no. 3, dan tepat di atasnya adalah kamar Citra, yaitu di no. 4 atau no. 6.
Artinya, dengan keadaan seperti itu masih terdapat tiga kamar yang belum terisi.
Sehingga, jika kamar Desi tidak boleh berada di bawah atau di atas kamar Edi, maka kamar mereka berdua bersebelahan.

Jawaban E

32. **Pembahasan:**
Jika Desi dan Fandi berada di lantai satu maka kamar di lantai satu sudah terisi semua.
Fandi bisa di kamar no.1 atau no.3.
Karena kamar Desi tidak boleh di bawah kamar Edi, dan kamar Edi harus berjauhan dengan Bayu, maka kamar Edi berada di atas kamar Fandi.

Lantai 2	4. Edi	5. Citra	6. Bayu
Lantai 1	1. Fandi	2. Andi	3. Desi

Sehingga, pernyataan yang pasti benar adalah Bayu tinggal di atas kamar Desi.

Jawaban B

33. **Pembahasan:**
Jika kamar Bayu bersebelahan dengan Fandi, maka mereka berada di lantai 2, karena tidak mungkin berada di lantai 1 di mana kamar no. 2 sudah terisi oleh Andi.
Dan karena Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra juga berada pada kamar di lantai 2. Sehingga Citra pasti berdampingan dengan Fandi.

Lantai 2	1. Bayu	2. Fandi	3. Citra
Lantai 1	1. …	2. Andi	3. …

Jawaban B

34. **Pembahasan:**
Jika, hasil pertandingan ditampilkan dengan tabel, maka:

Lawan	Angela	Cindy	Lilian	Marry
Angela		Angela	Lilian	Marry
Cindy			Lilian	Marry
Lilian				Marry
Marry				

Dari tabel terlihat bahwa pertandingan yang dimenangkan oleh Lilian adalah 2 pertandingan.

Jawaban B

35. **Pembahasan:**
Dengan melihat tabel di atas, juga dapat diketahui bahwa yang tidak pernah menang adalah Cindy.

Jawaban C

36. **Pembahasan:**
Jika mendapat poin 200, berarti dia memenangkan pertandingan sebanyak dua kali. Maka orang yang mendapat 200 poin adalah Lilian.
Jawaban A

37. **Pembahasan:**
Terdapat lima orang antre. Jika Q adalah anak kedua di belakang P, maka setelah P harus ada minimal dua orang di belakangnya.
Sehingga, dalam urutan situasi apa pun P berada pada urutan pertama atau urutan ketiga (karena P tidak berada pada urutan kedua).
Saat P berada pada urutan pertama, urutan ketiga adalah Q.
P, …., Q, …., …., ….. (posisi T bisa di mana saja kecuali urutan kesatu dan ketiga).
Saat P berada pada urutan ketiga, urutan kelimanya adalah Q.
…., …., P, …., Q (posisi T bisa berada di mana saja kecuali urutan ketiga dan kelima).
Sehingga, dalam situasi dengan syarat tersebut, T tidak bisa menempati urutan ketiga.
Jawaban B

38. **Pembahasan:**
Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka Clara juga lebih tinggi daripada Wati.
Karena tinggi Clara sama dengan Feny, maka Feny juga lebih tinggi daripada Wati.
Jawaban B

39. **Pembahasan:**
Pernyataan yang pasti salah adalah tinggi Ani sama dengan Feny, karena hanya ada dua orang yang tingginya sama, yaitu Clara dan Feny.
Jawaban C

40. **Pembahasan:**
Jika Wati lebih tinggi daripada Emili, maka Wati juga lebih tinggi daripada Dara. Karena Ani lebih tinggi daripada Wati, maka Ani juga lebih tinggi daripada Dara.
Jawaban A

41. **Pembahasan:**
Yang memenuhi persyaratan adalah M, H, L, J, G, F, K. Karena, mata kuliah M dan J dipisahkan oleh dua mata semester. Kemudian, mata kuliah H dan G diambil sebelum mata kuliah F.
Jawaban C

42. **Pembahasan:**
F tidak dapat diambil pada semester tiga, karena sebelum mengambil F, harus mengambil terlebih dahulu G dan H, padahal pada semester satu harus mengambil mata kuliah N.
Jawaban A

43. **Pembahasan:**
Semester tercepat untuk mengambil mata kuliah F adalah semester empat, karena sebelum mata kuliah F ada dua mata kuliah G dan H serta mata kuliah N yang harus diambil pada semester satu.
Jawaban B

44. **Pembahasan:**
Jika J diambil pada semester empat, maka M diambil pada semester tujuh.

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8
M.K	N	…	…	J	…	…	M	…

Kemungkinan mengambil mata kuliah G ada di semester 2 dan 3, karena setelah G segera mengambil mata kuliah F.
Tetapi, karena mata kuliah F harus diambil sesudah H dan G diambil, maka mata kuliah G hanya bisa diambil pada semester lima.
Jawaban C

45. **Pembahasan:**
Jika H diambil pada semester lima, maka urutan mata kuliah yang tidak berubah urutannya adalah:

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8
M.K	N	…	…	…	H	…	G	F

Urutan yang mungkin:
N – K – J – L – H – M – G – F
N – K – M – L – H – J – G – F
N – L – J – K – H – M – G – F
N – L – M – K – H – J – G – F
Jadi, ada empat kemungkinan jadwal mata kuliah.

Jawaban C

46. **Pembahasan:**
Jika Emy memilih jurusan Teknik, maka jurusan Akutansi tidak dipilih dan Surya bisa dipastikan memilih Psikologi (karena salah satu di antara mereka memilih Psikologi).
Karena Lily tidak memilih Kedokteran maupun Bahasa Inggris, sehingga Lily akan memilih jurusan Matematika.

Jawaban C

47. **Pembahasan:**
Pernyataan yang salah adalah Emy memilih jurusan Psikologi.
Jika Emy memilih Psikologi maka pilihan mata kuliah tinggal Kedokteran, Matematika dan Bahasa Inggris.
Kemudian Surya pasti akan memilih di antara Kedokteran dan Matematika karena dia tidak memilih Bahasa Inggris.
Jika salah satu dari Kedokteran dan Matematika sudah diambil oleh Surya, maka salah satu dari jurusan itu tidak boleh diambil oleh Lily, sehingga Lily hanya punya pilihan Bahasa Inggris padahal Lily tidak bisa memilih Bahasa Inggris.

Jawaban B

48. **Pembahasan:**
Urutan yang pas untuk Emy, Surya, maupun Lily dalam memilih jurusan adalah:
Psikologi, Kedokteran, dan Teknik.
Karena pada pilihan B terdapat Kedokteran dan Matematika diambil (tidak bisa).
Pada pilihan C Akuntansi dan Teknik diambil semua (tidak bisa).
Pada pilihan D, Surya mengambil Bahasa Inggris, padahal Surya tidak mengambil Bahasa Inggris.

Jawaban A

49. **Pembahasan:**
Jika dibandingkan dengan tahun 1989, pada tahun 1992 (20 US$) telah mengalami peningkatan 40%.
Misalkan diasumsikan bahwa pada tahun 1989 nilai ekspornya 100%, maka pada tahun 1992 besarnya adalah 140%.
Sehingga, nilai ekspor pada tahun 1989 adalah $= \frac{100}{140} \times 20 \text{ US\$}$
$= 14{,}3 \text{ US\$}$

Jawaban D

50. **Pembahasan:**
Dari wacana di atas, terdapat pernyataan bahwa industri kecil DIY terus mengalami peningkatan. Sehingga, ada kemungkinan tahun depan juga akan meningkat.

Jawaban C

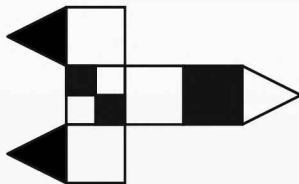
TES PENALARAN GAMBAR

(150 SOAL–30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
....	....	....

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1.

   Bangun manakah yang dapat dibentuk dari jaring di atas?

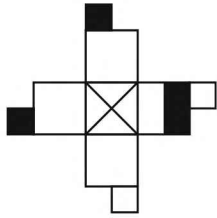
   a.

   b.

   c.

   d.

   e.

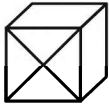
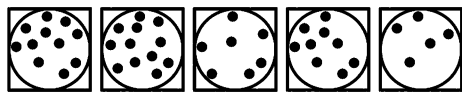
2.

Bangun manakah yang dapat dibentuk dari jaring di atas?

a.

d.

b.

e.

c.

3. Perhatikan deretan gambar di bawah ini kemudian carilah satu gambar yang tidak sesuai dengan yang lainnya.

a b c d e

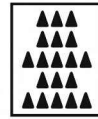
4. Pada gambar di bawah ini terdapat satu gambar yang tidak sesuai. Gambar manakah itu?

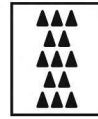
a b c d e

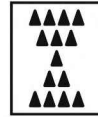
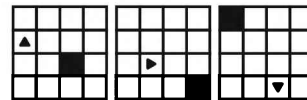
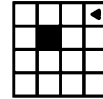
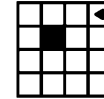
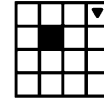
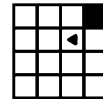
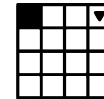
5. Dari lima buah gambar di bawah ini terdapat satu gambar yang tidak sesuai dengan yang lainnya. Tunjukkan gambar yang tidak sesuai itu.

a b c d e

6. Dari lima gambar di bawah ini, manakah gambar yang berbeda?

a.

d.

b.

e.

c.

7. Gambar ke-4 yang merupakan lanjutan dari pola gambar di bawah ini adalah ....

a.

c.

e.

b.

d.

8. Katak pandai Berenang

Tupai pandai Melompat

Katak Melompat : ....

a.

c.

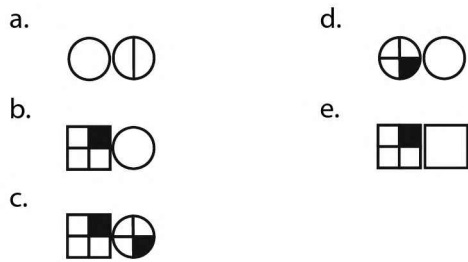
e.

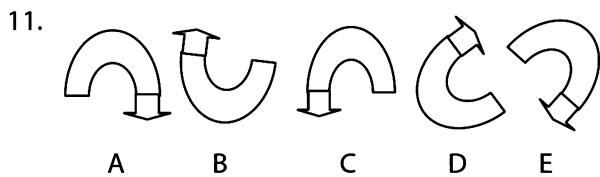
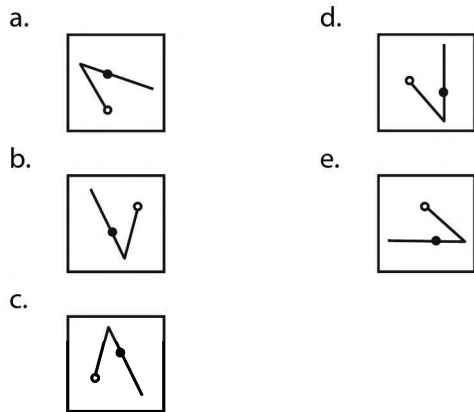
b.

d.

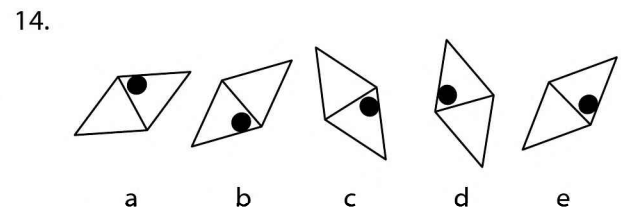
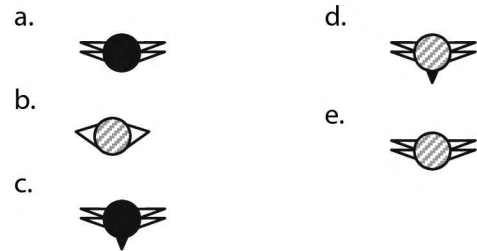
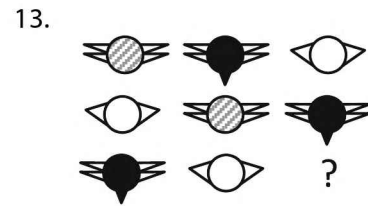
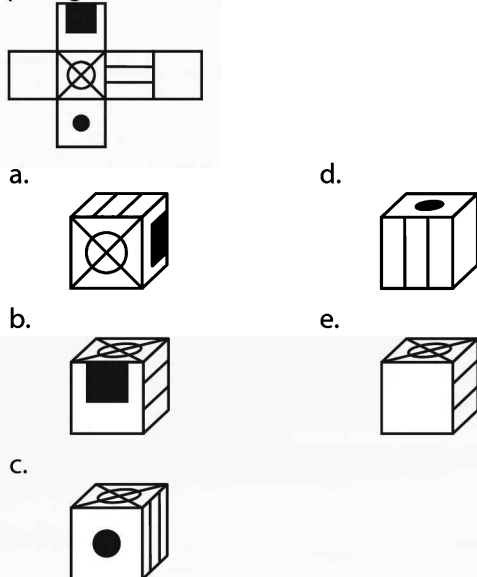
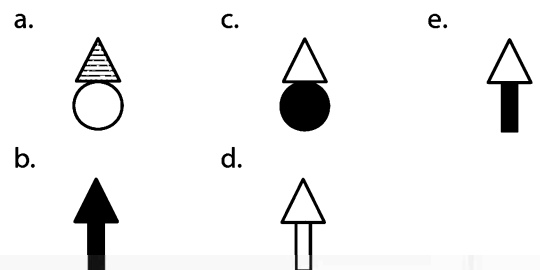
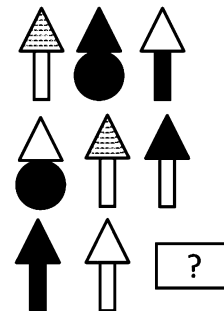
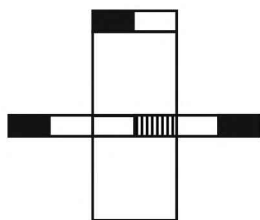
9. Dokter gigi

Uang palsu

Gigi palsu : ....

10. Manakah gambar di bawah ini yang berbeda polanya?

11.

12. Kubus manakah yang dapat dibentuk dari pola gambar di bawah ini?

13.

14.

15. Carilah gambar berikutnya dari enam gambar jawaban yang disediakan seperti di bawah ini.

16.

Bangun manakah yang terbentuk dari jaring di atas?

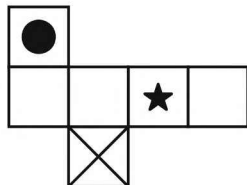
a.

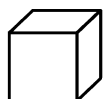
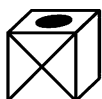
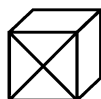
c.

e.

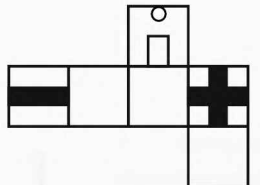
b.

d.

17.

Kubus manakah yang dapat dibentuk dari pola di atas?

a.

c.

e.

b.

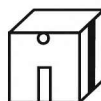
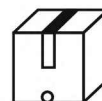
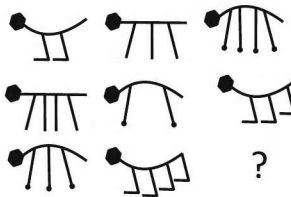
d.

18.

Kubus manakah yang dapat dibentuk dari pola di atas?

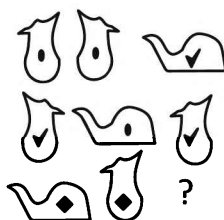
a.

b.

c.

d.

e.

19.

a. c. e.

b. d.

20.

a. c. e.

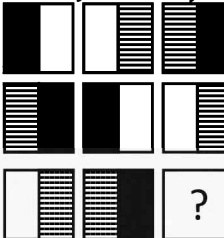
b. d.

21. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian tentukan gambar berikutnya dari enam jawaban yang tersedia!

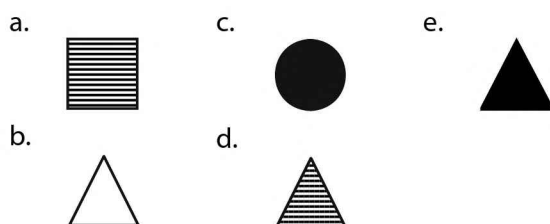
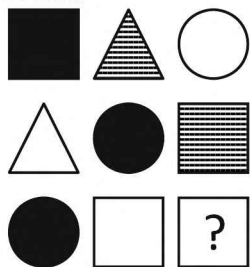
a.

b.

c.

d. e. f.

22. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian pilihlah gambar berikutnya yang sesuai.

a. c. e.

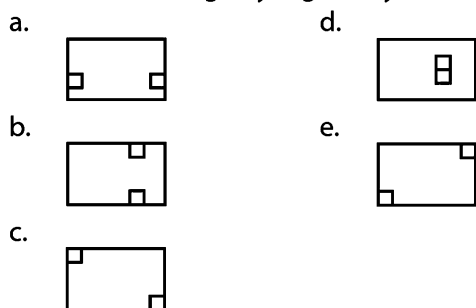
b. d.

23. Perhatikan gambar-gambar berikut dengan baik, kemudian pilihlah satu gambar yang tidak sesuai dengan yang lainnya.

a.

d.

b.

e.

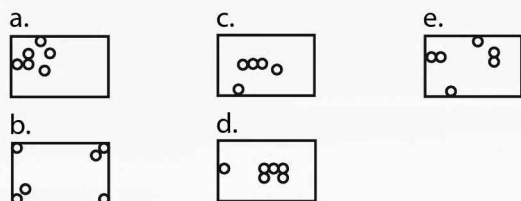
c.

24. Dalam gambar berikut terdapat satu buah gambar yang tidak sesuai dengan gambar-gambar yang lainnya. Dapatkah Anda menunjukkan gambar manakah yang tidak sesuai itu?

a.

c.

e.

b.

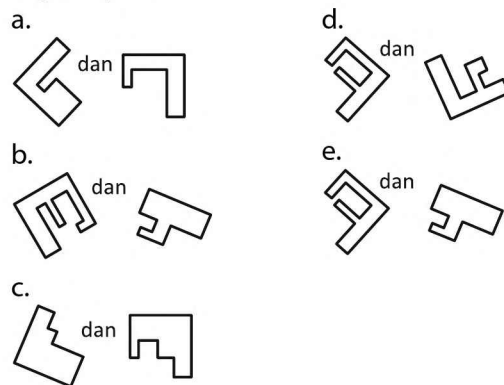
d.

25. Pasangan manakah yang dapat membentuk segi empat?

a. dan

d.

b. dan

e.

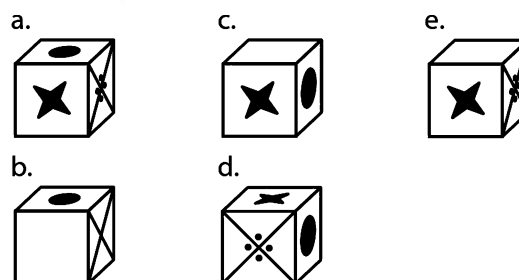
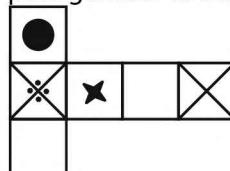
c. dan

26. Kubus manakah yang dapat dibentuk dari pola gambar di bawah ini?

a.

c.

e.

b.

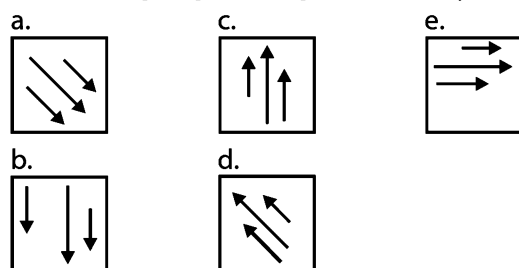
d.

27. Tunjukkanlah salah satu gambar yang tidak sesuai dengan gambar-gambar lainnya.

a.

c.

e.

b.

d.

28. Pada gambar-gambar di bawah ini terdapat satu buah gambar yang tidak sesuai dengan gambar yang lainnya. Gambar manakah itu?

a. c. e.

b. d.

29.

?

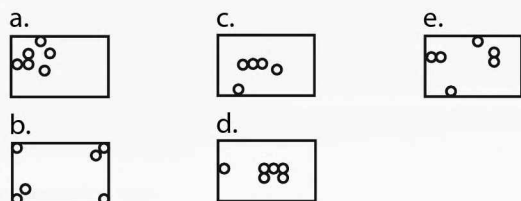
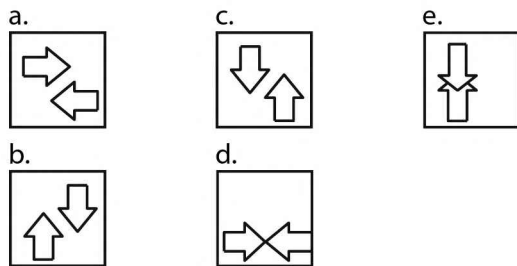
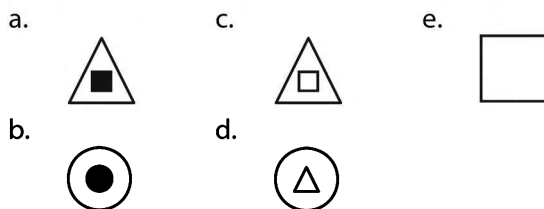
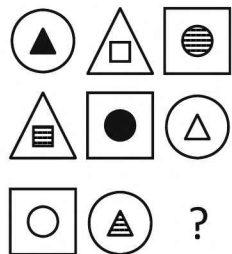
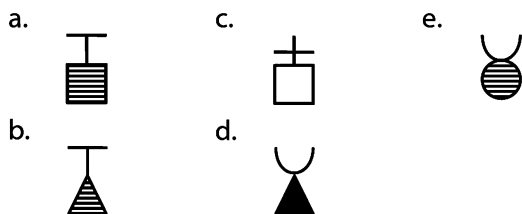
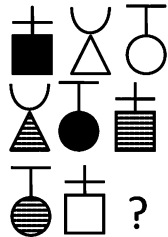
a. c. e.

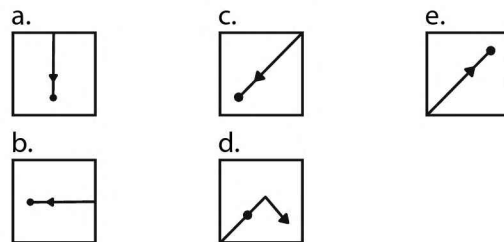
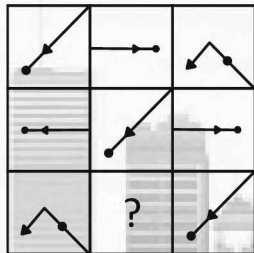
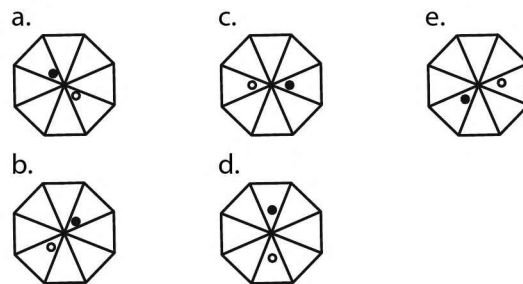
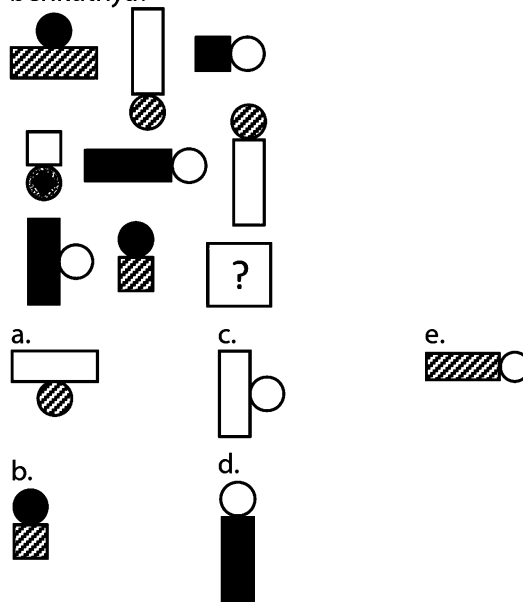
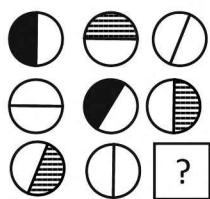
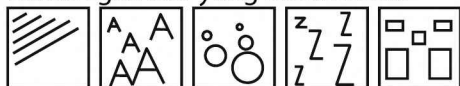
b. d.

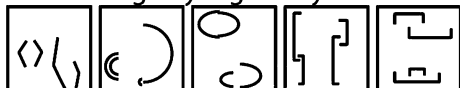
30.

?

a. c. e.

b. d.

31.

?

32. Dari gambar di bawah ini, manakah yang berbeda?

33. Perhatikan gambar-gambar berikut, tentukan gambar manakah yang sesuai untuk berikutnya?

34. Perhatikan gambar-gambar lingkaran di bawah ini kemudian carilah satu gambar yang tepat untuk gambar berikutnya.

35. Carilah gambar yang tidak sesuai

36. Tentukan satu gambar yang menurut Anda kurang sesuai dengan yang lainnya.

37. Gambar manakah yang menurut Anda tidak cocok dengan yang lainnya?

38.

39.

40. Dari gambar di bawah ini, manakah yang berbeda?

41.

42.

seperti ke?

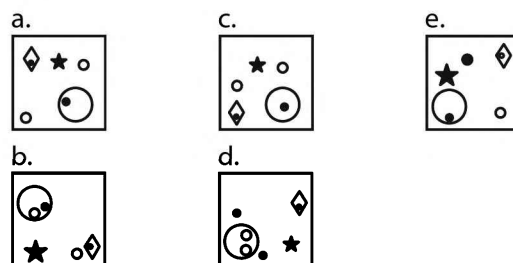
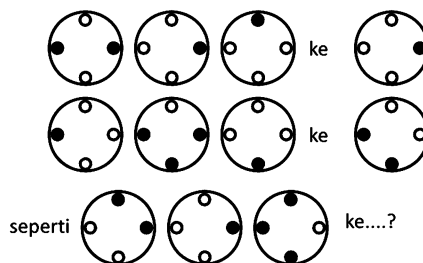
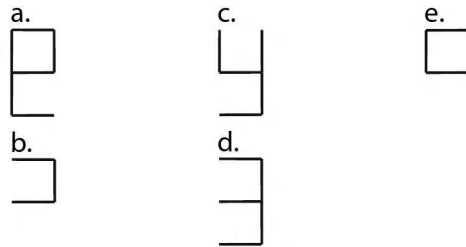
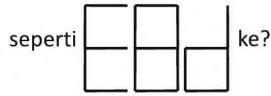
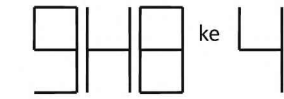
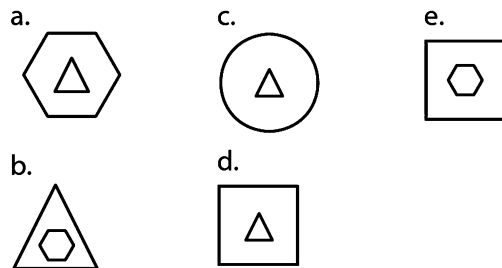
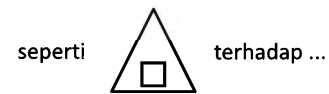
a. c. e.

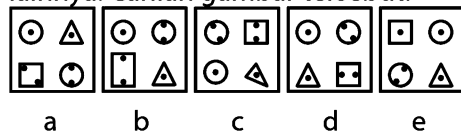
b. d.

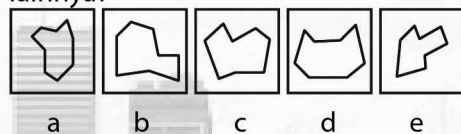
43. terhadap

seperti terhadap ...

a. c. e.

b. d.

44. Satu gambar dari lima buah gambar di bawah ini sebenarnya tidak sesuai dengan yang lainnya. Carilah gambar tersebut!

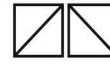
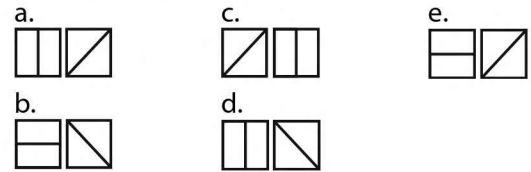
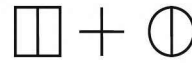
a b c d e

45. Perhatikan susunan gambar di bawah ini. Manakah yang tidak sesuai dengan yang lainnya?

a b c d e

46. Kelereng biru

Bola merah

Kelerang merah : ....

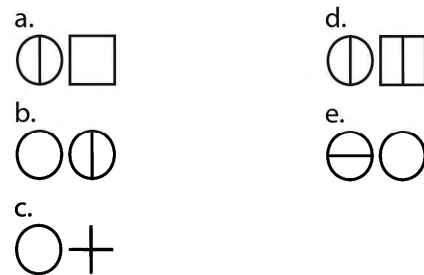
a. c. e.

b. d.

47. Lampu pijar mati

Listrik tegangan Tinggi

Listrik mati : ....

a. d.

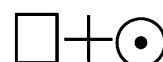
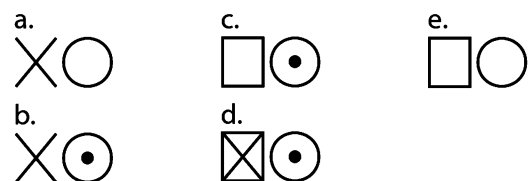
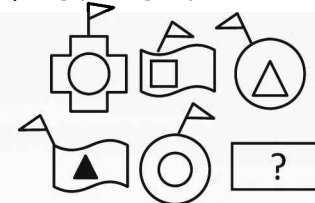
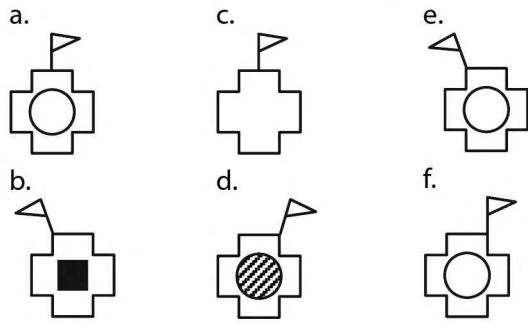
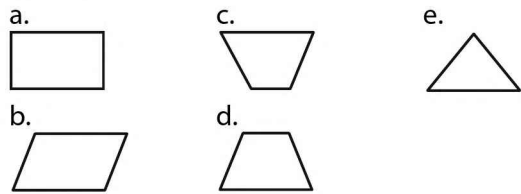
b. e.

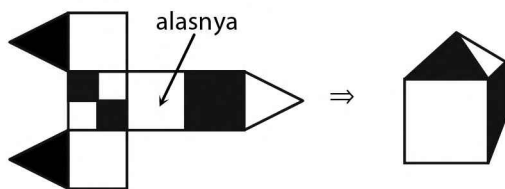
c.

48. Buah jeruk asam

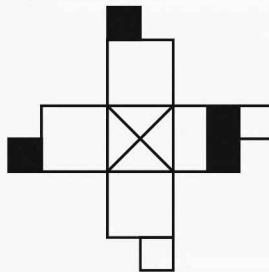
Buah semangka manis

Jeruk manis : ....

a. c. e.

b. d.

49. Perhatikan gambar-gambar segitiga di bawah ini dan pilihlah salah satu gambar yang paling tepat untuk gambar berikutnya.

50. Perhatikan baik-baik gambar-gambar di bawah ini, kemudian carilah gambar mana yang tidak sesuai dengan gambar-gambar lainnya.

JAWABAN

1. **Kunci: e**
   Untuk menentukan jaring-jaring, langkah pertama tentukan alasnya.

   Selanjutnya, gunakan imajinasimu. Pilih gambar mana yang mungkin dan mana yang jelas-jelas tidak mungkin. Dengan mempertimbangkan pasangan sisi dan pasangan tutup, maka pilihan a, b, c, dan d jelas salah. Jawaban yang mungkin hanya e.

2. **Kunci: c**
   Sama seperti soal sebelumnya. Dengan melihat jaring-jaringnya, kita bisa menentukan pasangan alas dan tutup yang mungkinkan. Juga, pasangan sisi-sisi samping dengan pasangan tutup.

   Pilihan a jelas salah. (Lihat pasangan sisi sampingnya)
   Pilihan b jelas salah. (Lihat pasangan tutup dengan sisi depan)
   Pilihan d jelas salah. (Lihat pasangan tutup dengan sisi depan)
   Pilihan e jelas salah. (Lihat pasangan sisi depan dengan tutup)

3. **Kunci: b**
   Hitung jumlah titik hitam. Semuanya jumlahnya ganjil, kecuali yang b.

4. **Kunci: e**
   Hitung jumlah jari-jarinya. Semuanya genap, kecuali yang e.

5. **Kunci: d**
   Semua gambar bagian yang terpotong adalah sisi pojok. Hanya d yang terpotong di sisi tengah.

6. **Kunci: b**
   Jumlah segitiga dari atas ke bawah semuanya tidak simetris. Hanya pilihan b yang jumlah segitiganya simetris dan teratur, yaitu 3, 2, 3, 2, 3.

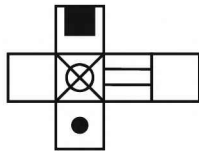
7. **Kunci: c**
   Perhatikan gerak segitiga, yaitu ke kanan sekali lalu turun sekali.
   Kemudian, perhatikan gerak kotak hitam. Maju ke kanan sekali, kemudian turun sekali. Maka, jawabannya adalah c.

8. **Kunci: a**
Katak dilambangkan lingkaran.
Melompat dilambangkan kotak.
Berenang dilambangkan segitiga.
Kalau pandai, dilambangkan garis.
Maka, katak melompat lambangnya

9. **Kunci: a**
Sama seperti analisis di atas, maka lambang gigi palsu adalah

10. **Kunci: d**
Coba putar searah jarum jam, maka posisi d berkebalikan dengan posisi yang lainnya.

11. **Kunci: C**
Semua gambar mempunyai anak panah yang searah dengan jarum jam, kecuali gambar C.

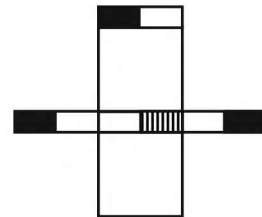
12. **Kunci: b**

Dengan melihat jaring-jaringnya, kita bisa menentukan pasangan alas dan tutup, pasangan sisi-sisi samping dengan pasangan tutup yang memungkinkan. Caranya, eliminasi pilihan jawaban yang jelas tidak mungkin.

- Pilihan b salah. (Lihat pasangan sisi depan dengan tutup atas.
- Pilihan c salah. (Lihat sisi kanan, itu harusnya berada di kiri)
- Pilihan d jelas salah. (Pola garis sisi depan tidak tegak mengarah ke titik, tapi seharusnya sejajar titik hitam)
- Pilihan e salah. (Pola garis sisi kanan harusnya tegak, bukan sejajar sisi atas)

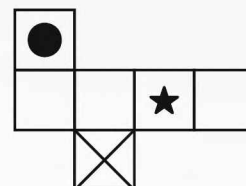
13. **Kunci: e**
Perhatikan polanya.
Sayapnya jelas ada dua, tidak ada cucuk bawah. Warna lingkaran berupa arsiran garis. Jawaban yang jelas memenuhi adalah E.

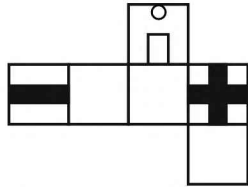
14. **Kunci: b**
Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

15. **Kunci: c**
Jika melihat polanya, maka jelas gambar yang ditanyakan bagian atas harus berbentuk segitiga dengan arsiran tipis, dan bagian bawah berupa lingkaran hitam.
Gambar yang memenuhi adalah

16. **Kunci: b**

Gunakan imajinasi kalian. Cermati jaring-jaringnya, lalu coba tentukan pasangan alas dan tutup, pasangan sisi-sisi samping dengan pasangan tutup, pasangan sisi depan dengan sisi samping, dll. Lalu, eliminasi pilihan jawaban yang jelas tidak mungkin.

- Pilihan A salah. (Lihat pasangan sisi depan dan sisi samping kanan)
- Pilihan C salah. (Lihat pasangan sisi depan dan sisi samping kanan)
- Pilihan D salah. (Lihat pasangan sisi depan dengan sisi samping kanan)
- Pilihan E salah. (Lihat pasangan sisi depan dan sisi samping kanan)

17. **Kunci: e**

- Pilihan B salah. (Lihat sisi bertanda bintang, silang, dan lingkaran tidak mungkin bertemu dalam satu sudut)
- Pilihan A salah. (Harusnya salah satu sisi memuat motif lingkaran, tanda silang, atau bintang)
- Pilihan C dan D salah. (Seharusnya posisi sisi yang ada tanda silang dan tanda lingkaran hitam berseberangan/ bertolak belakang)

18. Kunci: a

- Pilihan B salah karena harusnya sisi kanan tidak polos.
- Pilihan C salah, karena posisi garis hitam sisi depan harusnya tidak melintang, tapi tegak.
- Pilihan D salah. Lihat posisi sisi depan dan sisi samping.
- Pilihan E salah. Lihat posisi sisi atas dengan sisi depan.

19. Kunci: b

Perhatikan jumlah kaki, dan bentuk dari punggungnya. Jawaban yang mungkin adalah B.

20. Kunci: c

Perhatikan bentuknya. Ada dua yang bentuknya sama, namun bertolak belakang, dan satu buah bentuk seperti keong. Jawaban yang mungkin adalah C.

21. Kunci: a

Jelas, bahwa yang memenuhi adalah gambar

22. Kunci: d

Ada kotak, ada segitiga, dan ada lingkaran. Semuanya dengan arsiran berbeda. Bangun yang belum ada adalah segitiga. Yaitu segitiga dengan pola arsiran sejajar.

23. Kunci: d

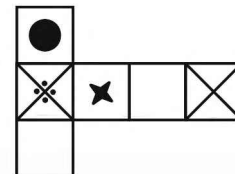
Yang tidak sesuai adalah gambar D. Gambar kotak kecil harusnya pisah seperti gambar-gambar lainnya.

24. Kunci: c

Gambar yang tidak sesuai adalah C. Alasannya karena jumlah lingkarannya hanya 5, sementara yang lain ada 6.

25. Kunci: a

Gunakan imajinasi kalian. Pasangan yang membentuk segi empat adalah gambar

26. Kunci: b

Caranya, eliminasi aja gambar yang tidak mungkin. Cermati dari pasangan sisi-sisinya berdasarkan jaring-jaring di atas.

- Pilihan A salah. Harusnya sisi bergambar lingkaran hitam ada di bawah, tidak di atas seperti itu.
- C salah. Sisi atasnya tidak polos, harusnya bagian atas ada pola garis silangnya.
- D salah. Gambar bintang harusnya ada di sisi bawah.
- E salah. Sisi gambar bintang dan tanda silang tidak mungkin berdekatan.

27. Kunci: d
Gambar yang tidak sesuai adalah gambar d. Jika garis diputar searah jarum jam, maka posisi garis terpendek yang salah adalah jawaban D.

28. Kunci: e
Gambar E tidak sesuai karena ujung panahnya menumpuk.

29. Kunci: a
Cermati pola gambar kecil, gambar besar, dan warna/ornamen gambar kecil. Jawaban yang memenuhi adalah gambar

30. Kunci: d
Perhatikan sisi atas dan sisi bawah. Gambar yang memenuhi adalah

31. Kunci: b
Yang belum ada pada gambar paling bawah adalah gambar mendatar. Maka, gambar yang memenuhi adalah

32. Kunci: e
Posisi titik harus tepat berseberangan. Yang tidak tepat berseberangan hanya yang E.

33. Kunci: a
Perhatikan posisi lingkaran dan kotak, serta arsirannya. Gambar yang sesuai adalah

34. Kunci: b
Perhatikan komposisi arsirannya. Gambar yang memenuhi adalah

35. Kunci: e
Bentuk gambar ukurannya harus beda, tidak boleh ada yang sama besar. Pilihan E ada yang sama besar, maka E adalah gambar yang tidak sesuai.

36. Kunci: a
Polanya, ada satu garis yang posisi kemiringannya paling beda. Pada gambar A tidak memuat satu garis yang punya kemiringan sangat berbeda dengan yang lainnya. Jadi, A merupakan gambar yang tidak sesuai.

37. Kunci: a
A terlihat paling tidak cocok. Ada bangun yang berpasangan di mana bangun tersebut ukurannya sama besar. Adapun gambar yang lain, semua bangun di dalamnya berpasangan dengan bangun yang berbeda ukuran.

38. Kunci: d
Cermati posisi tumpukan bangun datar tersebut.

39. Kunci: b
Cermati susunan dan bentuk besar-kecil bangun tersebut.

40. Kunci: d
Semuanya punya titik lingkaran hitam dan putih jumlahnya ada 3, sementara jawaban yang D jumlahnya ada 4.

41. Kunci: e
Polanya, jika ketiga gambar digabungkan, maka gambar hasil menunjukkan posisi titik yang bertumpuk.

42. Kunci: e
Jika ketiga gambar digabung, maka akan ada garis yang bertumpuk. Garis yang bertumpuk 3 garis posisinya ada di sisi paling kanan.

43. Kunci: d
Polanya, gambar yang di dalam jadi yang di luar, dan kebalikannya. Dari di dalam segitiga ada kotak, maka akan menjadi yang di dalam kotak ada segitiga.

44. **Kunci: e**
Perhatikan gambar kotak kecil. Semuanya memuat tanda titik kecil 2 buah. Jawaban yang E tidak sesuai karena hanya ada satu titik kecil dalam kotak kecil.

45. **Kunci: a**
Semua titik sudutnya ada 8, sementara jawaban A ada 9 titik sudut.

46. **Kunci: b**
Jelas jawabannya adalah B. Tinggal tentukan aja lambang dari Kelereng dan Merah.

47. **Kunci: b**
Jelas jawabannya adalah B. Tinggal tentukan saja mana yang melambangkan kata Listrik dan mana yang melambangkan kata Mati.

48. **Kunci: b**
Jelas jawabannya adalah B.

49. **Kunci: b**
Perhatikan pola gambarnya. Jelas bahwa isi gambar harus kotak. Jawaban yang memungkinkan hanya B.

50. **Kunci: e**
Semua gambar punya sudut 4 buah, sementara gambar E hanya punya 3 sudut.

TES BAHASA DAN PEMAHAMAN WACANA

(160 SOAL-30 MENIT)

CATAT SKOR ANDA DI SINI

BENAR	SALAH	SKOR
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Petunjuk: Untuk soal di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

1. Sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto mengalami kesulitan menghadapi aturan perdagangan bebas atau *free trade agreement* (FTA) ASEAN-China. Mereka mengaku merugi sejak isu itu digulirkan pada awal Januari lalu. Para pedagang mengalami dampak negatif aturan itu. Pada sektor usaha kecil sepatu, misalnya, pengusaha merugi sampai 50%. "Orderan berkurang 50%. Artinya, produksi kami juga berkurang sebesar itu," kata Budi Utomo, anggota Gabungan Pengusaha Sepatu (GPS) Kabupaten Mojokerto. Sepinya order terjadi karena sebagian besar pelanggan tidak melakukan pemesanan karena menunggu masuknya produk impor lebih murah daripada harga produk lokal.
   Pernyataan berikut yang **tidak sesuai** dengan isi paragraf di atas adalah ....
   A. FTA ASEAN-China membuat panik sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto.
   B. Para pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto lebih memilih produk sepatu impor daripada membeli sepatu lokal.

C. Sejak Januari lalu, kerugian akibat FTA ASEAN-China dirasakan para pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto.
D. Akibat FTA ASEAN-China kerugian para pengusaha kecil di Kabupaten Mojokerto mencapai sekitar 50%.
E. Banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan pesanan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN-China.

2. Lidah lalat buah ternyata membantu memberikan jawaban atas pertanyaan mengenai kebiasaan makan manusia. Sebuah studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap bahwa lidah lalat itu juga menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas. Paul Hardin dkk, meneliti organ perasa pada lidah *drosophila* yang memicu hasrat lalat buah untuk makan atau sebaliknya. Mereka menemukan bahwa jam tubuh harian serangga itu menemukan perilaku makan dan sensitivitas rasa. Ini kemungkinan juga berlaku pada manusia. Riset menunjukkan bahwa sensitivitas tinggi terhadap gula terjadi pada siang hari dan berkurang pada malam hari. Jika jam itu dihilangkan, lalat akan melahap lebih banyak makanan. Jadi, jam makan ini tampaknya menekan keinginan untuk makan pada waktu tertentu.
Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah …
A. Riset tim dari *Texas A&M University* menunjukkan sel sensor lidah lalat buah bisa mengendalikan waktu makan dan jumlah makanan serta sangat berdampak terhadap nafsu makan serangga.
B. Penelitian tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah ternyata memberikan jawaban besar atas pertanyaan mengenai perilaku kebiasaan makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku bagi manusia.
C. Studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap bahwa penelitian terhadap lidah lalat buah dapat menjadi solusi untuk mengendalikan nafsu makan pada serangga.
D. Penelitian yang dilakukan oleh tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah dan jam tubuh hewan tersebut menjadi salah satu faktor pengendali perilaku makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku pada manusia.
E. Hasil penelitian terhadap lidah lalat buah yang terkait dengan pengendalian waktu makan dan jumlah makanan yang dikonsumsi dapat menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas pada manusia.

3. Fisika plasma merupakan salah satu bidang fisika yang … gas terionisasi, yang terkenal sebagai *plasma*. Dalam fisika dan kimia, *plasma* adalah … fase gas berenergi, yang sering ditunjuk sebagai "keadaan benda keempat", yang beberapa atau semua elektron di orbit atom terluar telah … dari atom atau molekul. Hasilnya adalah sebuah koleksi ion dan elektron yang tidak lagi … satu dengan yang lain.
Urutan kata yang tepat untuk melengkapi teks di atas adalah …
A. mempelajari, keadaan, terpisah, terkait.
B. membahas, keadaan, terdiri, terpisah.
C. menyangkut, sifat, terpisah, menyatu.
D. menguraikan, sifat, terikat, terpisah.
E. meliputi, keadaan, terurai, terpadu.

4. Peningkatan kesejahteraan masyarakat merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah dan masyarakat. Baik pria maupun wanita, hendaknya selalu meningkatkan rasa tanggung jawab mereka

terhadap kesejahteraan bersama. Kader-kader wanita diharapkan juga peduli terhadap kesejahteraan masyarakat pada umumnya. Banyak kaum wanita yang dipaksa bekerja karena suami mereka terkena PHK. Untuk itu, pemerintah perlu memerhatikan nasib kaum wanita yang suami mereka terkena PHK.
Ide pokok paragraf di atas adalah …
A. Peningkatan kesejahteraan masyarakat perlu dilakukan secara bersama, antara pria dan wanita.
B. Kesejahteraan keluarga korban PHK menjadi tanggung jawab pemerintah.
C. Kader-kader wanita diharapkan juga peduli terhadap kesejahteraan masyarakat pada umumnya.
D. Pemerintah dan masyarakat bertanggung jawab terhadap kesejahteraan masyarakat.
E. Demi kesejahteraan keluarga, kaum wanita yang suami mereka di-PHK terpaksa bekerja.

5. (1) Para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara. (2) Mereka menyajikan temuan mereka tersebut pada pertemuan *American Association for the Advancement of Science* di San Diego. (3) Jika pusat bicara seseorang rusak oleh stroke, ia dapat belajar menggunakan pusat bernyanyinya. (4) Dalam uji coba klinis, para peneliti menunjukkan cara otak merespons terapi intonasi melodi. (5) Gottried Schlaug, profesor neurologi *Beth Israel Deaconess Medical Center* dan *Harvard Medical School* di Boston Amerika Serikat memimpin uji coba tersebut. (6) Penelitian itu menemukan bahwa pasien *stroke* dengan kerusakan otak membuat pasien tidak bisa bicara tetapi bisa bernyanyi.
Kalimat utama paragraf di atas adalah …
A. kalimat 1
B. kalimat 3
C. kalimat 4
D. kalimat 5
E. kalimat 6

6. Affandi adalah putra R. Koesoema, seorang mantri ukur di pabrik gula Ciledug, Cirebon. Affandi memiliki pendidikan formal yang cukup tinggi. Bagi orang-orang segenerasinya, hanya segelintir anak negeri saja yang memperoleh pendidikan HIS, MULO, dan AMS. Akan tetapi, bakat seni lukisnya yang sangat kuat mengalahkan disiplin ilmu lain dalam kehidupannya. Bakat itu menjadikan nama Affandi tenar, sama dengan nama-nama tokoh atau pemuka bidang lainnya. Sebelum menjadi pelukis, Affandi pernah menjadi guru, tukang sobek karcis, dan pembuat gambar reklame bioskop di salah satu gedung bioskop di Bandung. Pekerjaan tersebut tidak lama ia geluti karena Affandi lebih tertarik pada seni lukis. Sekitar tahun 30-an, Affandi bergabung dalam Kelompok Lima Bandung, yaitu kelompok lima pelukis Bandung. Kelompok ini memiliki andil besar dalam perkembangan seni rupa Indonesia.
Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks di atas adalah …
A. Pendidikan informal Affandi (di HIS, MULO, dan AMS) cukup tinggi pada masa generasinya.
B. Kelompok Lima Bandung didirikan Affandi untuk mengembangkan seni rupa Indonesia.
C. Melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya.
D. Profesi Affandi dirintis sejak awal memulai pendidikan formalnya di HIS, MULO, dan AMS.
E. Affandi menjadi pelukis bersama pelukis terkenal, yaitu R. Koesoema.

7. Bacalah tabel berikut secara cermat!
Tabel Produksi Jagung Kecamatan Sukamaju

Tahun	Daerah A	Daerah B	Daerah C	Daerah D
2006	375.000	375.000	385.000	340.000
2007	380.000	375.000	395.000	349.000
2008	385.000	386.000	405.000	360.000

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi tabel di atas adalah …

A. Persentase kenaikan produksi jagung daerah C paling tinggi.
B. Produksi jagung setiap daerah selalu meningkat setiap bulan.
C. Persentase kenaikan produksi jagung daerah D paling tinggi.
D. Persentase kenaikan produksi jagung daerah B paling rendah.
E. P ersentase kenaikan produksi jagung daerah D paling rendah

8. Dalam ilmu ekonomi, inflasi adalah suatu proses meningkatnya harga-harga secara umum dan terus-menerus berkaitan dengan mekanisme pasar. Istilah *inflasi* juga berarti peningkatan persediaan uang yang menyebabkan kenaikan harga. Inflasi terjadi jika proses kenaikan harga berlangsung secara terus-menerus dan saling memengaruhi.

   Agar menjadi paragraf yang baik, kalimat penutup yang sesuai adalah …

   A. Dengan demikian, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
   B. Akibatnya, untuk mengukur tingkat inflasi diperlukan dua cara, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
   C. Jadi, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
   D. Dalam hal ini, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
   E. Oleh karena itu, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.

9. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh academic performance.

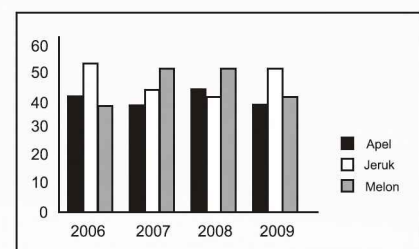
   Perbaikan ejaan kalimat di atas yang tepat adalah …

   A. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performancenya*.
   B. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke perguruan tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi, tetapi oleh *academic performance*-nya.
   C. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke perguruan tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performancenya*.
   D. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance*-nya.
   E. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance*-nya.

10. Bacalah diagram berikut secara cermat!

    Diagram Perkembangan Jumlah Produksi Buah-Buahan di Kecamatan Jaya Makmur (dalam ton)

    Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi diagram di atas adalah dari tahun ke tahun …

    A. perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel cenderung tetap.

B. perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel merosot.
C. perlu pembinaan kepada para petani jeruk karena jumlah produksi jeruk semakin merosot.
D. perlu pengintensifan kembali program pertanian karena jumlah produksi buah-buahan terbanyak hanya terjadi pada 2006.
E. petani melon hendaknya dibina lebih intensif karena jumlah produksi melon paling rendah.

11. Berikut ini adalah identitas buku yang dapat digunakan sebagai sumber untuk menulis karangan.

Judul Buku	Penulis	Tahun	Penerbit	Kota
Potret Kehidupan Penduduk Miskin	B. Setiawan	2009	Jaya Maya	Yogyakarta
Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia	Jalaluddin Rakhmat	2009	Remaja Jaya	Bandung
Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	Prof. Arif Muntaha	2009	Harapan Jaya	Yogyakarta
Miskin Harta Kaya Hati	Harsono Suwardi	2010	Sinar Harapan	Surabaya

Daftar pustaka yang **relevan** dan **tepat** untuk laporan penelitian berjudul *Manfaat BLT bagi Masyarakat Miskin* adalah …

A. Arif Muntaha. (2009). *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
B. Setiawan. (2009). *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.
Harsono Suwardi. (2010). *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan.
Jalaluddin Rakhmat. (2009). *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.

B. Muntaha, A. 2009. ***Pengentasan Kemiskinan di Indonesia***. Yogyakarta: Harapan Jaya.
Setiawan, B. 2009. ***Potret Kehidupan Penduduk Miskin***. Yogyakarta: Jaya Maya.
Suwardi, Harsono. 2010. ***Miskin Harta Kaya Hati***. Surabaya: Sinar Harapan.

C. Arif Muntaha. 2009. *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
B. Setiawan. 2009. *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.
Jalaluddin Rakhmat. 2009. *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.
Harsono Suwardi. 2010. *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan.

D. Muntaha, A. (2009). *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Jaya Maya.
Rakhmat, Jalaluddin. (2009). *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.
Suwardi, Harsono (2010). *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan.

E. Muntaha, A. 2009. *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
Rakhmat, J. 2009. *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.
Setiawan, B. 2009. *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.

12. Pertumbuhan penggunaan internet yang pesat sekali di Indonesia telah diakui membawa pengaruh positif dalam berbagai macam hal. Namun, masih banyak yang terlupakan, di sisi lain internet juga berpotensi memberi dampak buruk, khususnya kepada golongan usia anak-anak. Anak-anak dan remaja menjadi golongan yang rentan terhadap praktik kejahatan siber, seperti pencabulan.
Paragraf di atas dapat diperbaiki dengan cara berikut, **kecuali** …

A. kata *diakui* dan *macam* dihilangkan.
B. tanda koma sebelum kata *seperti* dihilangkan.

C. tanda titik diletakkan setelah kata *terlupakan*.
D. kata *namun* diganti *akan tetapi*.
E. kata *kepada* dihilangkan.

13. Prof. DR. Muhammad Nuh, Menteri Pendidikan Nasional mengatakan, hasil Ujian Nasional tahun ini belum dapat digunakan sebagai penentu penerimaan mahasiswa baru melalui SNMPTN.
Kalimat tidak efektif di atas dapat diperbaiki dengan cara berikut, **kecuali** …
A. huruf *R* pada singkatan *DR*. dituliskan dengan huruf kecil.
B. kata *bahwa* ditambahkan setelah kata *mengatakan*.
C. koma setelah kata *mengatakan* dihilangkan.
D. kata *Ujian Nasional* ditulis *ujian nasional*.
E. koma setelah kata *Nuh* dihilangkan.

14. Dalam majalah Bunda yang diterbitkan tahun 2010, pada halaman 37, terdapat kutipan pendapat Sugiyanto dalam artikel karya Agra Mashudi sebagai berikut.
Orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (Sugiyarto, 2008:11).
Jika Ikang mengutip pendapat Sugiyarto tanpa membaca bukunya, kutipan yang benar adalah …
A. Menurut Sugiyarto (2008:11) orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (dalam Mashudi, 2010).
B. Sugiyarto (2008) dalam (Mashudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1.
C. Sugiyarto (dalam Masyudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1.
D. Orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (Sugiyarto, 2008 dalam Masyudi, 2010).
E. Menurut Sugiyarto (2008:11 dalam Mashudi, 2010:37), menyatakan bahwa "orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1".

15. Untuk mengembangkan karangan dengan topik *pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah*, kerangka karangan yang baik adalah …
A. Pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
B. Bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
C. Pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
D. Pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.

E. Sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.

16. Kemunculan pola-pola lingkaran geometris di ladang pertanian atau *crop circle* selalu … dengan kehadiran *alien* di tempat itu dengan mengendarai UFO. Dugaan tersebut didasarkan keyakinan bahwa manusia tidak mampu … pola serumit itu dalam waktu singkat dengan hasil yang hampir sempurna. Sesuai namanya, UFO atau *unidentified flying object* adalah objek terbang yang tidak …. Bentuknya bermacam-macam, ada yang seperti titik cahaya yang diam sejenak dan menghilang cepat, ada yang seperti piring terbang. UFO selalu dikaitkan dengan *alien*, sang makhluk luar angkasa yang dalam film-film fiksi ilmiah … sebagai sosok kecil, berkepala gundul, telinga lebar, dan berwarna hijau. Ia digambarkan memiliki kekuatan super, termasuk … dirinya sama persis dengan makhluk bumi.

    Urutan kata yang paling tepat untuk melengkapi teks di atas adalah …
    A. dihubungkan, membentuk, dikenal, ditampilkan, membuat.
    B. dihubungkan, membentuk, dikenali, digambarkan, mencipta.
    C. dikaitkan, menghasilkan, dikenal, dimunculkan, membentuk.
    D. dikaitkan, membentuk, dikenali, digambarkan, mengubah.
    E. disertai, membuat, dikenali, ditampilkan, memunculkan.

17. Walaupun wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun sudah dicanangkan dalam kurun waktu yang relatif lama, penuntasannya masih belum tercapai. Banyak masalah yang timbul dalam pelaksanaan wajib belajar 9 tahun, terutama di daerah pedesaan dan daerah pegunungan atau terpencil. Penyebab ketidaktuntasan wajib belajar dapat diidentifikasi sesuai dengan kondisi wilayah dan masyarakatnya. Dari sejumlah hasil penelitian ditemukan bahwa penyebabnya adalah (1) masyarakat memiliki kondisi ekonomi yang lemah, (2) sosial budaya masyarakat yang kurang mendukung, (3) kurangnya sarana pendidikan, (4) rendahnya kualitas dan dedikasi guru, (5) letak geografis yang sulit dijangkau, (6) keterbatasan informasi, (7) persepsi masyarakat yang menganggap kurang pentingnya pendidikan bagi dirinya sendiri. Kenyataan *itu* diperkuat oleh hasil penelitian pada awal dicanangkannya wajib belajar 6 tahun.

    Kata *itu* yang dicetak miring pada teks di atas merujuk pada …
    A. Banyaknya masalah di daerah terpencil.
    B. Penuntasan wajib belajar belum tercapai.
    C. Banyaknya masalah pelaksanaan wajib belajar.
    D. Ketidaktuntasan wajib belajar.
    E. Penyebab ketidaktuntasan wajib belajar.

Teks 1

Sungguh pun sudah ada program yang namanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS), masih banyak anak Indonesia yang kesulitan mengakses pendidikan di sekolah dasar dan menengah. Berdasarkan angka resmi yang dikeluarkan peme-rintah, angka putus sekolah untuk tingkat SD dan SMP sekitar 768.960 orang yang terdiri atas 527.850 siswa SD dan 241.110 siswa SMP. Belum lagi, masih ada sedikitnya 8,3 juta orang Indonesia yang masih buta huruf.

Teks 2

Salah satu penyebab lancarnya penuntasan wajib belajar 9 tahun di Kabupaten Bandung adalah adanya dukungan BOS yang dikucurkan sejak tahun 2005. Memasuki tahun 2009 program BOS mengalami pe-rubahan tujuan, pendekatan, dan orientasi dari yang semula untuk perluasan akses menjadi peningkatan kualitas. Jumlah siswa yang menerima dana BOS di Kabupaten Bandung, tercatat 511.228 siswa. Masing-masing SD Negeri sederajat 9.122 siswa, SMP Negeri sederajat 69.289 siswa, SMP swasta sederajat 53.116 siswa.

18. Pernyataan yang paling sesuai dengan kedua teks tersebut adalah …
    A. Kedua teks tersebut mengungkap kegalalan BOS.
    B. Kedua teks tersebut mengungkap keberhasilan BOS.
    C. Teks 1 mengungkap kegagalan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap keberhasilan BOS.
    D. Teks 1 mengungkap keberhasilan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap kegagalan BOS.
    E. Teks 1 mengungkap akibat kegagalan BOS, sedangkan teks 2 mengungkap penyebab keberhasilan BOS.

19. Seseorang akan mengembangkan karangan ilmiah yang bertema *pembiasaan cuci tangan*. Berdasarkan tema tersebut, kerangka isi karangan yang paling runtut berdasarkan pola umum-khusus adalah…
    A. Pentingnya pembiasaan cuci tangan, manfaat pembiasaan cuci tangan, bentuk pembiasaan cuci tangan, langkah pembiasaan cuci tangan.
    B. Manfaat pembiasaan cuci tangan, pentingnya pembiasaan cuci tangan, sasaran pembiasaan cuci tangan, langkah pembiasaan cuci tangan, bentuk pembiasaan cuci tangan.
    C. Pentingnya pembiasaan cuci tangan, sasaran pembiasaan cuci tangan, manfaat pembiasaan cuci tangan, bentuk pembiasaan cuci tangan, langkah pembiasaan cuci tangan.
    D. Sasaran pembiasaan cuci tangan, manfaat pembiasaan cuci tangan,pentingnya pembiasaan cuci tangan, bentuk pembiasaan cuci tangan, langkah pembiasaan cuci tangan.
    E. Bentuk pembiasaan cuci tangan, pentingnya pembiasaan cuci tangan, langkah pembiasaan cuci tangan, sasaran pembiasaan cuci tangan, manfaat pembiasaan cuci tangan.

20. (1)Laporan kegiatan analisis Tes Kompetensi Dasar mengatakan bahwa rerata kemampuan calistung (membaca, menulis, berhitung) untuk seluruh kabupaten di provinsi DIY belum dapat memenuhi kriteria dan perlu ditingkatkan. (2) Hal ini beralasan jika melihat hasil survei Direktorat Ketenagaan Depdiknas Tahun 2004 yang menyebutkan secara nasional 65,29% dari sebanyak 29.238 guru SD tidak menguasai dengan baik materi pelajaran (Mundilarto, 2005:8). (3) Hal ini memiliki pengaruh terhadap kualitas soal yang digunakan dalam Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan (UASBN), yakni komposisi butir soal UASBN sebanyak 25% ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang berlaku secara nasional, serta 75% soal ditetapkan oleh penyelenggara UASBN tingkat propinsi

(Peratuaran Mendiknas, 2007). (4) Padahal, angka literasi telah dijadikan salah satu indikator oleh UNDP (*United Nations Development Program*) untuk mengukur kualitas bangsa. (5) Tinggi rendahnya angka literasi menentukan tinggi rendahnya Indeks Pembangunan manusia atau HDL (*Human Development Index*) dan tinggi ren-dahnya HDL menentukan kualitas bangsa. (6)Dalam publikasi UNDP terakhir, "*Human Deve-lopment Report 2003*" Indonesia ditempatkan di peringkat 112 dari 174 negara dalam hal kualitas bangsa. (7) Ditambah hasil survei pengukuran dan penilaian pendidikan oleh *Trends in Internasional Mathematics and Science Study* (TIMSS) 1999 terhadap 38 negara, nilai Matematika dan IPA anak-anak Indonesia juga sangat rendah. (8) Hasil pengukuran daya serap kurikulum siswa secara nasional oleh Direktorat Pendidikan TK dan SD tahun 2000/2001 menunjukkan bahwa rata-rata daya serap kurikulum secara nasional masih rendah, yaitu 5,1 untuk lima mata pelajaran (Siregar, 2005:5).

Pada kalimat manakah kesalahan penggunaan ejaan (tanda baca, penulisan huruf, dan penulisan kata) ditemukan?

A. 1,3, dan 5
B. 1,2, dan 4
C. 3,5, dan 7
D. 2,6, dan 8
E. 3,7, dan 8

21. Jika Anda mengutip pendapat Siregar tanpa membaca sumber aslinya, penulisan kutipan bertingkat yang paling benar adalah …
    A. Menurut Siregar (dalam Narbito, 2010:12), rerata daya serap kurikulum secara nasional masih rendah, yaitu 5,1 untuk lima mata pelajaran yang diujikan.
    B. "Rerata daya serap kurikulum secara nasional masih rendah, yaitu 5,1 untuk lima mata pelajaran" (Siregar, 2005:5).
    C. Siregar (dalam Reka Narbito, 2010) menyatakan "Rerata daya serap kurikulum secara nasional masih rendah, yaitu 5,1 untuk lima mata pelajaran".
    D. Dalam buku Narbito, Siregar (2005:12) menyatakan bahwa rerata daya serap kurikulum secara nasional rendah untuk lima mata pelajaran yang diujikan.
    E. Siregar (2005) menyatakan "Rerata daya serap kurikulum secara nasional masih rendah, yaitu 5,1 untuk mata pelajaran" (Narbito, 2010).

22. Rangkuman teks di atas yang paling tepat adalah…
    A. Kompetensi calistung siswa SD di DIY rendah, sementara kompetensi tersebut merupakan satu-satunya indikator keberhasilan kualitas suatu bangsa.
    B. Calistung merupakan kompetensi dasar siswa SD di DIY yang perlu ditingkatkan pencapaiannya sebab itulah indikator HDL yang harus dicapai.
    C. Calistung merupakan kompetensi dasar siswa SD se-DIY yang masih perlu ditingkatkan pencapaiannya sebab itulah yang menentukan kualitas bangsa.
    D. Kompetensi calistung siswa SD di DIY masih rendah sehingga memprihatinkan semua pihak mengingat indikator HDL yang menentukan kualitas bangsa.
    E. Kompetensi calistung siswa SD di DIY rendah, sementara kompetensi tersebut merupakan salah satu indikator HDL yang menentukan kualitas bangsa.

23. Pola paragraf pertama teks di atas adalah…
    A. kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.
    B. kalimat penjelas – kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.
    C. kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama.

D. kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama.
E. kalimat utama – kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.

Fungsi pendidikan adalah serangkaian tugas atau pun misi yang diemban dan dilaksanakan oleh pendidikan. Dari pengertian ini dapat dijelaskan bahwa sesungguhnya kegiatan atau praktik pendidikan di mana pun bukanlah kegiatan tanpa makna dan tujuan yang jelas. Kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan. Oleh karena itu, para pendidik, pengelola pendidikan, dan pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan pendidikan seharusnya selalu menyadari akan tugas atau misi kegiatan pendidikan yang dilaksanakan atau yang dikelolanya.

Dari segi kultural dan sosial, fungsi pendidikan adalah menumbuhkan nilai-nilai insaniah; serta menyiapkan tenaga kerja produktif. Sementara itu, Bock mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai-nilai sosio-kultural bangsa; mempersiapkan tenaga kerja untuk mendorong perubahan sosial; serta memeratakan kesempatan dan pendapatan. Dari sumber tersebut jelas bahwa kegiatan atau praktik pendidikan memiliki misi atau tugas bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensi atau kemampuannya, melainkan juga (1) menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar oleh masyarakat dan bangsa serta (2) menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif. Di pihak lain, fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengembangkan kemampuan dan mem-bentuk watak serta peradaban bangsa yang ber-martabat dalam rangka mencerdaskan bangsa …..

24. Simpulan teks di atas yang paling tepat adalah …
    A. Tujuan pendidikan nasional di Indonesia telah mencakup segi kultural dan sosial dan menjangkau semua lapisan masyarakat dalam hal mencerdaskan bangsa serta menyiapakan tenaga kerja produktif.
    B. Pendidikan bertugas menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melestarikan nilai-nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan tenaga produktif.
    C. Fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 selaras dengan pendapat Bock yang mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi.
    D. Kegiatan pendidikan memiliki misi bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melainkan juga menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar.
    E. Pendidikan nasional menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 berfungsi mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa.

25. Suntingan yang paling tepat untuk kalimat ke-2 dan ke-3 paragraf teks di atas adalah…
    A. Dari pengertian tersebut, dapat dijelaskan kegiatan atau praktik pendidikan di mana pun bukanlah tanpa makna dan tujuan yang jelas. Dari kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan.
    B. Pengertian ini dapat dijelaskan bahwa kegiatan pendidikan tidaklah kegiatan tanpa makna dan tujuan yang jelas. Melalui kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan.
    C. Pengertian ini dapat dijelaskan bahwa pendidikan tidaklah kegiatan tanpa makna dan tujuan yang jelas. Melalui kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan.

D. Dari pengertian itu, dapat dijelaskan kegiatan atau praktik pendidikan bukanlah tanpa makna dan tujuan yang jelas. Dalam kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan.
E. Dari pengertian itu dapat dijelaskan bahwa kegiatan atau praktik pendidikan di manapun bukanlah tanpa makna dan tujuan yang jelas. Dalam kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan.

26. Agar menjadi paragraf yang baik, kalimat penutup peragraf ke-2 yang paling sesuai adalah…
    A. Dengan demikian, fungsi pendidikan selain untuk mencerdaskan bangsa, menyiapkan tenaga kerja produktif, juga membentuk watak.
    B. Dengan demikian, fungsi pendidikan adalah menjadikan siswa terampil dan siap menjadi tenaga kerja produktif dan menjunjung tinggi nama bangsa.
    C. Oleh karena itu, tugas pendidikan membentuk siswa menjadi warga negara yang berkepribadian luhur, beriman, dan bertaqwa.
    D. Karena itulah, fungsi utama pendidikan adalah membentuk siswa yang cerdas dan terampil dalam menghadapi semua permasalahan.
    E. Oleh sebab itu, sebagai pendidik, guru harus selalu siap berkorban untuk membentuk anak bangsa menjadi manusia yang berguna.

27. Gagasan utama paragraf ke-2 teks di atas adalah…
    A. Fungsi pedidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai sosio-kultural, mempersiapkan tenaga kerja.
    B. Fungsi pendidikan dari segi kultural dan sosial adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik serta menyiapkan tenaga kerja produktif.
    C. Fungsi pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas, melestarikan nilai-nilai, dan menyiapkan tenaga kerja.
    D. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja.
    E. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai-nilai bangsa dan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif.

(1) Persebaran penduduk di Indonesia sejak dahulu tidak merata. (2) Sejak tahun 1930 sebagian besar dari penduduk Indonesia tinggal di Pulau Jawa, padahal luas kepulauan itu kurang dari 7% dari luas total wilayah daratan Indonesia. (3) Berikut adalah tabel persebaran penduduk Indonesia di tiga wilayah.

Tabel Jumlah Penduduk (dalam juta)

Wilayah	1990	1995	2000	2005
Jawa dan Madura	107.6	114.7	121.3	128.5
Sumatera	36.5	40.8	42.5	46.0
Kalimantan	9.1	10.5	11.3	12.1

(4) Namun, secara perlahan persentase penduduk Indonesia yang tinggal di Pulau Jawa menurun, yakni dari sekitar 59,1% pada tahun 2000 menjadi 55,4% pada tahun 2005. (5) Sebaliknya persentase penduduk di Pulau Sumatera naik dari 20,7% hingga 22,7% dan penduduk di Kalimantan naik dari 5,5% menjadi 6,5%

pada periode yang sama. (6) Selain itu pertumbuhan alami di pulau-pulau tersebut memang lebih tinggi dari pertumbuhan alami di Pulau Jawa, faktor arus perpindahan yang mulai menyebar ke pulau-pulau tersebut juga menentukan distribusi penduduk.

28. Kalimat tidak efektif terdapat pada kalimat bernomor…
    A. 1 dan 3.
    B. 2 dan 5.
    C. 3 dan 4.
    D. 5 dan 6.

29. Pernyataan berikut yang paling sesuai dengan isi tabel di atas adalah…
    A. Perkembangan jumlah penduduk di Jawa dan Madura pada tahun 2000-2005 lebih besar dibandingkan dengan periode yang lain.
    B. Perkembangan jumlah penduduk di Kalimantan pada tahun 1990-1995 lebih kecil dibandingkan dengan periode yang lain.
    C. Perkembangan jumlah penduduk di seluruh wilayah dari periode ke periode relatif tidak jauh berbeda.
    D. Perkembangan jumlah penduduk di Sumatera pada tahun 1995-2000 lebih besar dibandingkan dengan periode yang lain.

30. Komentar yang tepat dengan isi teks di atas adalah…
    A. Persentase perpindahan penduduk ke luar Pulau Jawa yang terus meningkat menggambarkan kesadaran penduduk akan manfaat program transmigrasi.
    B. Faktor perpindahan penduduk antarpulau dan provinsi di Indonesia menyebabkan persebaran penduduk di Indonesia tidak merata.
    C. Luas Pulau Jawa yang lebih kecil justru dihuni oleh lebih banyak penduduk dibandingkan pulau lain di Indonesia.
    D. Transmigrasi perlu digiatkan agar dapat mengatasi persoalan persebaran penduduk di Indonesia yang tidak merata.

TEKNOLOGI KUANTUM DAN KOMPUTER MASA DEPAN

Oleh: Djoko Wiryawan

Kecepatan komputer mengolah informasi sa-ngat ditentukan oleh prosesornya. Dalam teknologi digital silicon (konvensional), untuk mening-katkan kecepatan prosesor, kecepatan transistor dalam cip prosesor harus ditingkatkan. Upaya me-ningkatkan kerapatan transistor ini tidak mungkin dilakukan terus-menerus tanpa batas karena suatu saat pasti akan mencapai maksimum, yaitu ketika ukuran transistor sudah tidak dapat diperkecil lagi. Pada keadaan ini perlu ditemukan teknologi baru, misalnya teknologi kuantum, untuk meningkatkan kecepatan prosesor.

Istilah kuantum (*quantum*), belakangan ini mulai popular dan sering digunakan dalam berbagai konsep yang memperkenalkan suatu para-digma baru, misalnya *quantum learning*, *quantum teaching*, *quantum business*, dan sebagainya. Kira-nya tidak berlebihan jika dikatakan bahwa istilah kuantum pertama kali diperkenalkan oleh Max Planck, seorang fisikawan Jerman, dari teori kuantum ca-haya untuk menjelaskan radiasi benda hitam. Se-cara tidak langsung teori inilah yang melahirkan fi-sika kuantum yang mempunyai efek dominan pada skala sistem atomik.

Sejalan dengan perkembangan ilmu fisika dan informasi, belakangan ini telah mulai dikem-bangkan komputasi kuantum yang menggunakan prinsip-prinsip fisika kuantum. Komputasi kuantum ini nantinya diharapkan dapat melahirkan tekno-logi kuantum yang memungkinkan terobosan tek-nologi untuk mewujudkan komputer masa depan (komputer kuantum) yang bekerja dengan cara yang sama sekali berbeda dengan komputer kon-vensional yang dikenal saat ini. (*Dikutip dari Harian Kompas, 27 Mei 2001, halaman 22*).

31. Kecepatan pengolahan informasi masa depan dalam sistem komputer yang berteknologi di-gital silicon, seperti sekarang, tidak akan lagi diharapkan maksimum karena …
    A. Cip prosesor bermasalah.
    B. Ukuran transistornya tidak dapat lagi diperkecil.
    C. Transistornya sudah lemah.
    D. Teknologi bersifat konvensional.

32. Untuk meningkatkan kecepatan prosesor pada masa akan datang diperlukan teknologi baru yang disebut teknologi komputer kuantum, yang kerjanya sama sekali berbeda dengan komputer konvensional pada saat ini. Pernyataan tersebut terdapat pada paragraf. …
    A. Pertama
    B. Ke dua
    C. Ke tiga
    D. Pertama dan ke dua

33. Kata kuantum yang terdapat dalam teks bermakna …
    A. Banyaknya jumlah sesuatu
    B. Energi yang tidak dapat dipecah-pecah
    C. Kecepatan
    D. Lompatan yang tergesa-gesa

34. Max Planck, seorang fisikawan Jerman, yang secara tidak langsung melahirkan teori ...
    A. Komputasi hukum
    B. Teknologi kuantum
    C. Cahaya kuantum
    D. Fisika kuantum

35. Harapan penulis dan teks di atas tertuang pada:
    A. Paragraf 1
    B. Paragraf 2
    C. Paragraf 3
    D. Judul teks

Dari Revolusi Hijau ke Revolusi Biru

Oleh: D.M. Fadhil Hasan dan Muh. Ramli Ayubar

Restrukturisasi perbankan dan kebijakan moneter merupakan keharusan, tetapi hanya bersifat jangka pendek. Dalam jangka menengah dan jangka panjang, persoalan-persoalan ekonomi nasional hanya dapat diselesaikan jika sektor riil pulih dan bergerak naik. Tanpa kebijakan tersebut, usaha-usaha pemulihan ekonomi akan sulit tercapai. Persoalan selanjutnya, bagaimana menggerakkan sektor riil warisan krisis ekonomi yang sarat dengan problem struktural dan daya saing rendah. Tidaklah tepat bila pemerintah menggulirkan kebijakan, misalnya, merestrukturisasi sektor riil hanya dengan me*recovery* industri-industri atau sektor usaha yang menyebabkan krisis, seperti industri-industri hasil kebijakan industri substitusi impor (*Industry substitution import* – ISI) dengan biaya ekonomi tinggi (*high cost economy*), bersifat asembling dan membutuhkan proteksi serta subsidi.

Entry Point Strukturisasi

"Entry Point" pemerintah dalam pemba-ngunan ekonomi, khususnya menggerakkan sektor riil adalah mencari sektor pertumbuhan yang me-rupakan keunggulan komparatif dan kompetitif bangsa. Sektor seperti ini pada dasarnya meru-pakan kekayaan sumber alam di dalam negeri, se-perti pertanian, kelautan dan perikanan (KP), pari-wisata, kehutanan dan bahan mineral.

Di antara sektor-sektor tersebut itu, KP merupakan sektor yang belum dimanfaatkan secara optimal bagi pembangunan. Ironisnya, justru sumber daya ini lebih banyak diminati oleh pihak asing, dan negara menderita kerugian sekitar 1,9 miliar dolar AS setiap tahunnya.

Meski berpotensi besar, sektor KP memiliki sejumlah kendala dan hambatan dalam pengem-bangan dan pengolahannya. Secara mikroteknis, keterbatasan infrastruktur, aliran investasi atau modal, rendahnya inovasi teknologi, dan rendahnya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas menjadi faktor penghambat untuk memanfaatkan, sedangkan ekonomi makro, politik, hukum, dan kelembagaan yang tidak kondusif bagi pembangunan KP merupakan hambatan makrostruktural.

Selama ini, kedua masalah ini belum dapat terpecahkan, potensi KP ibarat "raksasa tidur" itu hanya menjadi "harta karun" yang mubazir. Dibutuhkan seorang pendorong besar (*big-push*) untuk mengatasi masalah yang menjadi hambatan pemanfaatan KP.

Untuk merealisasikan hal tersebut, diperlukan sebuah kemauan politik (*political will*) yang diwujudkan misalnya dalam sebuah gerakan nasional semacam revolusi biru. Gerakan semacam ini, seperti revolusi hijau, terbukti pernah sukses mengantarkan Indonesia sebagai negara swasembada pangan. Namun, revolusi tidak akan dan tidak mungkin mengikuti pola revolusi hijau, mengingat perbedaan-perbedaan yang mendasar.

Revolusi Hijau

Pada dasarnya, konsep revolusi hijau yang di Indonesia dikenal sebagai gerakan Bimas, adalah program nasional untuk meningkatkan produksi pangan, khususnya swasembada beras. Tujuan ter-sebut dilatarbelakangi "mitos" bahwa beras adalah komoditas strategis baik ditinjau dari kacamata ekonomi, politik, maupun sosial. Gerakan Bimas berintikan tiga komponen pokok, yaitu penggunaan teknologi yang disebut sebagai Pancausaha Tani, penerapan kebijakan harga, baik untuk sarana produksi dan hasilnya, maupun adanya dukungan kredit dan infrastruktur.

Revolusi Biru

Belajar dari keberhasilan dan kegagalan revolusi hijau dan faktor lingkungan strategis saat ini, gerakan nasional revolusi biru harus dirumuskan dalam *blue print* pemerataan dan kelestarian ling-kungan untuk pertumbuhan.

Pertama, visi dan gerakan revolusi biru ada-lah strategi pengembangan aquabisnis yang berba-sis masyarakat dan berwawasan lingkungan.

Kedua, pertumbuhan produksi dari revolusi biru dilakukan dengan mengikat kerja sama antara nelayan tradisional yang menjadi target pemberdayaan dengan kalangan pengusaha swasta.

Ketiga, gerakan revolusi biru juga tidak dapat mengandalkan pemerintah untuk menerapkan kebijakan harga seperti halnya dalam gerakan Bimas. Sudah tidak mungkin bagi pemerintah untuk menjalankan kebijakan ini karena sumber pemerintah yang terbatas, orientasi keduanya pun berbeda.

Keempat, menyangkut aspek ketersediaan sumber daya karena pembangunan yang diharapkan adalah pembangunan yang berkelanjutan.

(Dikutip dari Harian *Kompas*, 1 April 2002, halaman 32)

36. Ekonomi nasional hanya dapat diselesaikan jika sektor riil pulih dan bergerak naik. Dalam hal ini pemerintah harus mencari sektor per-tumbuhan yang memiliki keunggulan kom-paratif dan kompetitif bangsa, yaitu …
    A. Pariwisata
    B. Kehutanan dan mineral
    C. KP
    D. A, B, dan C

37. Sektor-sektor yang belum dimanfaatkan se-cara optimal dalam pembangunan adalah sektor KP itu sendiri. Sektor yang termasuk KP adalah hal-hal berikut ini, kecuali…
    A. Kelautan
    B. Mineral
    C. Perikanan
    D. Pertanian

38. Hambatan makrostruktural dalam pemba-ngunan KP yang sangat dirasakan dewasa ini ialah tercantum di bawah ini, kecuali...
    A. Kelembagaan
    B. Hukum
    C. SDM
    D. Politik

39. Berdasarkan kesuksesan dan kegagalan re-volusi hijau, gerakan revolusi biru harus diru-muskan dalam *blue print* pemerataan dan lingkungan untuk pertumbuhan, dengan syarat-syarat sebagai berikut, kecuali ...
    A. Strategi pengembangan aquabisnis.
    B. Kerja sama antara nelayan tradisional dan pengusaha swasta.
    C. Ketersediaan sumber daya manusia.
    D. Penerapan kebijakan harga dari pemerintah

Bahasa yang Taksa dan Samar-samar

Perlu dijelaskan bahwa sebagai aparatus komunikasi, bahasa memiliki rupa-rupa keterbatasan dan ketidaksempurnaan. Banyak kekuranglengkapan yang melekat erat (*inheren*) di dalam sosok bahasa itu sendiri, yang pada gilirannya justru dapat mencuatkan aneka kesalahpahaman. Sebab pertama dari kekuranglengkapan dan kekurang-sempurnaan bahasa adalah ihwal penandaan atau penyimbolan unsur-unsur kebahasaan. Penandaan komponen-komponen bahasa tersebut lazimnya dilakukan baik secara konvensional maupun inkonvensional.

Penyimbolan secara konvensional dilaksanakan atas dasar kesepahaman dan kesepakatan bersama di antara sesama warga pemakaian bahasa dalam sebuah masyarakat bahasa. Karena dasar utamanya adalah kesepakatan atau konvensi, maka lazimnya hasil penyimbolan yang demikian itu tidak banyak

menghadirkan persoalan. Ambillah contoh kata Jawa *segawon* yang dalam bahasa Indonesia anjing, dan dalam bahasa Inggris *dog*. Penamaan terhadap sosok binatang piaraan yang buas, berbulu bagus, tidak terlalu besar dan sukanya meraung-raung keras itu dilakukan secara konvensional. Karena simbol tersebut muncul dalam kesepakatan atau kesepahaman bersama, tidak ditemukan persoalan pemakaian unsur kebahasaan tersebut di dalam praktek komunikasi.

Penyimbolan kedua dilakukan secara arbitrer. Artinya, satuan lingual tertentu digunakan untuk menyimboli sesuatu entitas di alam raya ini secara semena-mena dan tidak selalu jelas alasan dan justifikasinya. Karena itu, simbolisasi yang demikian rentan terhadap aneka kesamaran dan ketaksaan. Sejumlah pakar bahkan dengan tegas menyebutkan, kesamaan dan ketaksaan tersebut sesungguhnya merupakan sifat kebahasaan melekat, sebagai akibat yang tidak terhindarkan lagi dari simbolisasi arbitrer itu.

(Dikutip dari *Media Indonesia*, Sabtu 31 Mei 2003 dengan perubahan seperlunya)

40. Masalah utama yang dibicarakan dalam paragraf pertama pada teks di atas adalah ....
    A. Bahasa memiliki rupa-rupa keterbatasan dan ketidaksempurnaan.
    B. Kekuranglengkapan di dalam sosok bahasa dapat mencuatkan kesalahpahaman.
    C. Penyebab kekuranglengkapan dan ketidaksempurnaan bahasa.
    D. Penandaan unsur-unsur kebahasaan dilakukan baik, secara konvensional maupun inkonvensional.

41. Jika kata arbitrer diartikan sebagai semena-mena, maka makna kata arbiter adalah ...
    A. Orang yang sering melakukan pekerjaan secara sesuka hatinya.
    B. Orang yang dipercaya untuk menjadi penengah atau pemutus antara kedua belah pihak yang sedang bersengketa.
    C. Orang yang sering mengartikan suatu kata sesuka hatinya.
    D. Orang yang pekerjaannya menjadi perantara perdagangan antara penjual dan pembeli.

42. Makna kata berikut ini identik dengan kata ketaksaan, kecuali ...
    A. Kekaburan
    B. Kegelapan
    C. Keraguan
    D. Ambiguitas

43. Kesimpulan dari teks di atas adalah....
    A. Kesamaan dan ketaksaan di dalam sosok bahasa adalah suatu keniscayaan.
    B. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa merupakan hal yang bisa dihindari.
    C. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa terjadi sebagai akibat simbolisasi.
    D. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa bisa memunculkan aneka kesalahpahaman.

Walaupun mutasi genetika pada bakteri dan virus dapat menimbulkan epidemi, beberapa epidemi disebabkan oleh bakteri dan virus yang tidak mengalami perubahan genetika secara signifikan. Dalam menganalisa kasus kedua, para ahli telah menemukan faktor-faktor sosial dan lingkungan yang penting dari epidemi tersebut.

Penyakit Polio, misalnya, muncul semua suatu epidemi pada awal abad ke-20 karena sani-tasi modern mampu memperlambat penyebaran polio sampai usia dewasa, sehingga polio menyebabkan kelumpuhan. Sebelumnya, infeksi terjadi pada masa bayi yang akan memunculkan imunitas seumur hidup tanpa mengalami kelumpuhan. Dengan demikian, faktor higienis yang mencegah terjadinya epidemi tipus

secara tidak langsung memunculkan epidemik polio yang melumpuhkan. Contoh lain adalah penyakit lyme, yang disebabkan oleh bakteri yang disebarkan melalui kotoran rusa. Penyakit ini hanya muncul secara sporadis selama akhir abad ke-19, tetapi sekarang menjadi sering timbul di beberapa tempat di Amerika Utara disebabkan oleh peningkatan populasi rusa yang terjadi bersamaan dengan pertumbuhan kota-kota satelit dan peningkatan aktivitas rekreasi alam terbuka pada habitat rusa. Hal yang sama juga menjadi faktor munculnya epidemi demam berdarah di Asia pada tahun 1950-an yang terjadi karena perubahan-perubahan. Ekologis yang meningkatkan populasi nyamuk *aedes aegepty*, nyamuk penyebar virus demam berdarah setiap saat dapat muncul di Amerika Utara karena penyebaran secara tidak sengaja satu jenis nyamuk lain, yaitu *aedes albopictus*.

44. Menurut teks di atas, ketiadaan sanitasi modern akan memunculkan mana dari berikut ini?
    A. Penyebaran penyakit demam berdarah
    B. Epidemi tipus
    C. Epidemi polio melumpuhkan pada bayi-bayi
    D. Epidemi polio melumpuhkan pada orang dewasa

45. Manakah dari pernyataan berikut yang menyimpulkan tentang nyamuk *aedes albopictus* berdasarkan informasi yang tertera pada teks?
    A. Nyamuk tersebut menyebabkan epidemi demam berdarah pada tahun 1950-an
    B. Nyamuk ini menggantikan aedes aegepty di Asia ketika faktor-faktor ekologis mengubah habitat *aedes aegepty*
    C. Nyamuk tersebut hanya berkembang di Asia
    D. Nyamuk tersebut dapat menyebarkan virus demam berdarah.

46. Manakah dari pernyataan berikut ini bila benar akan memperkuat pernyataan pengarang tentang penyebab penyebaran penyakit lyme di Amerika Utara?
    A. Populasi rusa lebih rendah pada akhir abad ke-19 bila dibandingkan dengan pertengahan abad ke-20.
    B. Para peminat rekreasi di alam terbuka telah secara rutin mengambil langkah-langkah untuk melindungi diri mereka terhadap penyakit lyme.
    C. Para ahli belum dapat mengembangkan vaksin yang dapat mencegah penyakit lyme.
    D. Peningkatan rekreasi di alam terbuka bermula sejak akhir abad ke-19.

Bacaan untuk soal no. 47 s.d 49

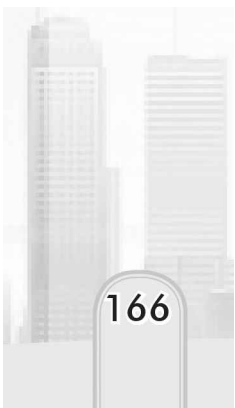
Seni, seperti juga kata-kata adalah suatu bentuk komunikasi. Kata-kata, baik lisan maupun tulisan, menyediakan akses kepada umat manusia pada generasi-generasi berikutnya semua pengetahuan yang diperoleh melalui pengalaman dan penghayatan, baik dari generasi-generasi sebelumnya maupun dari para pemikir terbaik dan terdepan di masanya. Seni menyediakan akses kepada umat manusia pada generasi-generasi berikutnya semua perasaan-perasaan yang dialami oleh pendahulu mereka, dan perasaan-perasaan yang para seniman terbaik dan terdepan di masanya. Sebagaimana evolusi pengetahuan terjadi dengan memindahkan dan mengganti apa yang salah, demikian juga evolusi perasaan terjadi melalui seni. Perasaan-perasaan yang kurang baik dan kurang penting bagi keberadaan tersebut. Inilah tujuan dari seni, semakin dekat seni mencapai tujuan tersebut semakin baik seni tersebut.

47. Pengarang mengembangkan teks tersebut terutama dengan cara.....
   A. Teori dan penolakan
   B. Contoh dan generalisasi
   C. Pembandingan dan pembedaan
   D. Liferensi dan deduksi

48. Menurut pengarang, pengetahuan adalah.....
   A. evolusioner dan emosional
   B. kumulatif dan progresif
   C. dinamis dan siklikal
   D. praktis dan tanpa arah

49. Menurut teks tersebut, seni dicirikan oleh mana dari hal-hal berikut?
   I. Seni tidak pernah buruk
   II. Seni memurnikan perasaan mendalam manusia
   III. Seni menyimpan untuk generasi-generasi berikutnya pengalaman dari generasi-generasi sebelumnya
   A. I saja
   B. II saja
   C. III saja
   D. II dan III saja

Fokus sopir dalam kendaraan yang sedang melaju adalah melihat ke depan melalui kaca depan, bukan pada kaca spion. Fokus pada kaca spion akan memengaruhi laju kendaraan dan bukan tidak mungkin berakibat kecelakaan. Penggunaan kaca spion pun hanya sewaktu-waktu dan setiap kali penggunaannya hanya untuk sekejap, tidak untuk berlama-lama. (*Kompas*, 9 Juli 2007).

50. Ide pokok paragraf di atas adalah:
   A. Tugas utama sopir adalah melihat kaca depan.
   B. Penggunaan kaca spion cukup sewaktu-waktu.
   C. Pengaruh kaca spion terhadap laju kendaraan dan kecelakaan.
   D. Sopir harus melihat ke depan.

JAWABAN

1. **Pembahasan**:
   Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi paragraf di atas adalah *Banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan pesanan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN-China*. Pernyataan tersebut tidak sesuai isi paragraf terutama kalimat ke-5, 6, dan 7.

   Jawaban: E

2. **Pembahasan**:
   Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah *Hasil penelitian terhadap lidah lalat buah yang terkait dengan pengendalian waktu makan dan jumlah makanan yang dikonsumsi dapat menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas pada manusia* (Opsi E).

   Jawaban: E

3. **Pembahasan**:
   Urutan kata yang tepat untuk melengkapi teks adala mempelajari, keadaan, terpisah, dan terpisah (Opsi A).

   Jawaban: A

4. **Pembahasan**:
   Ide pokok = gagasan utama = pikiran utama. Ide pokok paragraf adalah hal pokok yang diungkapkan dalam suatu paragraf. Ide pokok terdapat dalam kalimat topik/kalimat utama. Ide pokok paragraf di atas adalah *Pemerintah dan masyarakat bertanggung jawab terhadap kesejahteraan masyarakat* (Opsi D).

   Jawaban: D

5. **Pembahasan**:
   Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung ide pokok. Kalimat utama biasanya terdapat di awal, di akhir, di awal dan diakhir, atau di seluruh kalimat dalam paragraf. Kalimat utama paragraf di atas adalah *Para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara* (kalimat 1).

   Jawaban: A

6. **Pembahasan**:
Pernyataan yang sesuai dengn isi teks adalah *melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya* (Opsi C).

Jawaban: C

7. **Pembahasan**:
Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel persentase *kenaikan produksi jagung daerah D paling tinggi.*

Jawaban: C

8. **Pembahasan**:
Kalimat penutup yang sesuai agar menjadi paragraf yang baik adalah *Dalam hal ini, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP deflator* (Opsi D).

Jawaban: D

9. **Pembahasan**:
Perbaikan ejaan kalimat di atas yang tepat adalah *Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke perguruan tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi, tetapi oleh academic performance-nya* (Opsi B).

Jawaban: B

10. **Pembahasan**:
Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi diagram di atas adalah dari tahun ke tahun *perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel cenderung tetap* (Opsi A).

Jawaban: A

11. **Pembahasan**:
Daftar pustaka yang relevan dan tepat untuk laporan penelitian berjudul *Manfaat BLT bagi Masyarakat Miskin* adalah
Muntaha, A. 2009. *Pengentasan Kemiskinan di Indoesi*a. Yogyakarta: Harapan Jaya.
Rakhmat, J. 2009. *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.
Setiawan, B. 2009. *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.

Jawaban: E

12. **Pembahasan**:
Paragraf dapat diperbaiki dengan cara berikut:
~ kata *diakui* dan *macam* dihilangkan (Opsi A)
~ tanda koma sebelum kata *seperti* dihilangkan (Opsi B)
~ tanda titik diletakkan setelah kata *terlupakan* (Opsi C)
~ Kata *kepada* dihilangkan (Opsi E)
Opsi D salah karena kata *namun* dan *akan tetapi* merupakan konjungsi antarkalimat yang sama-sama menunjukkan pertentangan (tidak ada pengaruh kalau diganti).

Jawaban: D

13. **Pembahasan**:
    Kalimat efektif adalah kalimat yang pemakaian/penulisan sesuai dengan kaidah bahasa baku serta dapat menyampaikan informasi secara tepat. Ciri kalimat efektif:
    ~ minimal berunsur Subjek dan Predikat
    ~ semua kata yang digunakan kata baku
    ~ hemat
    ~ menerapkan kaidah ejaan secara tepat
    ~ hubungan fungsi-fungsi jelas
    ~ logis
    Kalimat di atas dapat diperbaiki dengan cara:
    ~ huruf R pada singkatan DR Dituliskan dengan huruf kecil (Opsi A).
    ~ kata *bahwa* ditambahkan setelah kata *mengatakan* (Opsi B).
    ~ koma setelah kata *mengatakan* dihilangkan (Opsi C).
    ~ kata *Ujian Nasional* ditulis *ujian nasional* (Opsi D).
    Opsi E seharusnya tanda koma tidak dihilangkan karena tanda koma (,) digunakan untuk keterangan oposisi. Jadi Opsi E tidak efektif.

Jawaban: E

14. **Pembahasan**:
    Kutipan adalah pinjaman pendapat dari seseorang pengarang/ucapan seseorang (ahli/narasumber), baik yang terdapat dalam buku, artikel, makalah, atau media lainya. Kutipan yang benar adalah *Sugiyarto (dalam Masyudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1* (Opsi C).

Jawaban: C

15. **Pembahasan**:
    Kerangka karangan yang baik untuk mengembangkan karangan dengan topik *pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah* adalah pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah (Opsi D).

Jawaban: D

16. **Pembahasan**:
    Kata-kata yang semuanya tepat melengkapi titik-titik dalam paragraf ada pada pilihan D.

Jawaban: D

17. **Pembahasan**:
    Kata "itu" merujuk pada kalimat sebelumnya, yaitu penyebab ketidaktuntasan wajib belajar.

Jawaban: E

18. **Pembahasan**:
    Kedua teks tersebut mengungkapkan keberhasilan BOS.

Jawaban: B

19. **Pembahasan**:
Kerangka karya ilmiah dimulai dari menguraikan pentingnya, manfaat, bentuk, dan terakhir langkah-langkahnya.

Jawaban: A

20. **Pembahasan**:
Penulisan ejaan yang salah ada pada kalimat nomor 1, 3, dan 5, yaitu kesalahan penulisan kata "propinsi" yang baku "provinsi" pada kalimat 1 dan 3, sedangkan pada kalimat ke-5 seharusnya Indeks Pembangunan Manusia, m menggunakan huruf kapital.

Jawaban: A

21. **Pembahasan**:
Kutipan bertingkat adalah mengambil pendapat seseorang tanpa membaca sumber asli. Untuk pengutipan ganda seperti itu harus dituliskan dulu nama yang punya pendapat "Siregar" kemudian diikuti pernyataan dalam kurung (dalam Narbito, 2010:12), yaitu berarti diambil dari bukunya Narbito terbitan tahun 2010 halaman 12, sehingga jawaban yang tepat A.

Jawaban: A

22. **Pembahasan**:
Rangkuman adalah gabungan isi secara keseluruhan yang sesuai, yaitu ada pada jawaban E.

Jawaban: E

23. **Pembahasan**:
Paragraf pertama adalah paragraf deduktif sehingga polanya diawali kalimat utama diikuti kalimat penjelas.

Jawaban: A

24. **Pembahasan**:
Simpulan adalah isi keseluruhan yang sesuai, yaitu ada pada pilihan B.

Jawaban: B

25. **Pembahasan**:
Kalimat efektif tidak boleh di tengah kalimat menggunakan kata tanya, jadi pilihan A dan E salah karena dalam kalimat tersebut menggunakan kata "di mana pun". Kalimat B dan C jelas ambigu.

Jawaban: D

26. **Pembahasan**:
Penutup paragraf berupa simpulan yang sesuai dengan isi bacaan adalah pilihan A karena telah mencakup keseluruhan.

Jawaban: A

27. **Pembahasan**:
Gagasan utama adalah ide pokok yang menjadi inti paragraf tersebut. Gagasan utama yang tepat adalah pilihan E.

Jawaban: E

28. **Pembahasan**:
Kalimat nomor 2 tidak efektif karena kalimat itu hanya keterangan saja tidak ada unsur subjek dan predikat. Kalimat nomor 5 tidak efektif, seharusnya setelah kata "sebaliknya" diikuti tanda koma. Kalimat nomor 6 juga tidak efektif, seharusnya setelah kata "selain itu" diikuti tanda koma.

Jawaban: C

29. **Pembahasan**:
Pernyataan nomor 1 benar, perkembangan jumlah penduduk di Jawa dan Madura tahun 2000-2005 paling besar, yaitu 7,3. Pernyataan nomor 2, salah perkembangan jumlah penduduk di Kalimantan 1990-1995 lebih besar daripada periode lain, yaitu 1,4, sedangkan periode lain 0,8. Pernyataan nomor 3 salah. Peryataan nomor 4 benar. Jawaban yang tepat adalah pernyataan nomor 1 dan 4, jadi pilihan yang tepat D, yaitu 4 saja.

Jawaban: D

30. **Pembahasan**:
Berdasar perhitungan, perpindahan penduduk ke luar Pulau Jawa tidak selalu meningkat bahkan cenderung menurun sehingga pernyataan nomor 1 salah. Kalau pernyataan nomor 1 salah pasti pernyataan nomor 3 juga salah. Pernyataan nomor 2 adalah komentar yang kurang logis. Jadi, jawaban yang paling tepat adalah pernyataan nomor 4 saja atau D.

Jawaban: D

31. **Pembahasan**:
Dari kalimat ketiga pada paragraf pertama, dapat disimpulkan bahwa ukuran transistor suatu saat pasti akan mencapai batas maksimum, ketika ukurannya sudah tidak dapat diperkecil lagi.

Jawaban: B

32. **Pembahasan**:
Pernyataan tersebut terdapat pada kalimat kedua **paragraf ketiga**, dan kalimat terakhir **paragraf pertama**.

Jawaban: D

33. **Pembahasan**:
Kuantum bisa berarti kecepatan. **Jawaban: C**

34. **Pembahasan**:
Dari kalimat kedua dan ketiga pada paragraf kedua, dapat disimpulkan bahwa Max Planck adalah seorang fisikawan Jerman yang secara tidak langsung melahirkan teori fisika kuantum.

Jawaban: D

35. **Pembahasan**:
Kalimat kedua paragraf ketiga: "Komputasi kuantum ini nantinya *diharapkan* dapat melahirkan teknologi kuantum yang memungkinkan terobosan teknologi untuk mewujudkan komputer masa depan (komputer kuantum) ...."
Kata *diharapkan* jelas menunjukkan harapan sang penulis.

Jawaban: B

36. **Pembahasan**:
Dari kalimat kedua dan ketiga pada paragraf ketiga, dijelaskan bahwa sektor partumbuh-an keunggulan komparatif dan kompetitif bangsa, yaitu pariwisata, kehutanan, dan mineral, serta KP.
Jawaban: D

37. **Pembahasan**:
Dari kalimat ketiga pada paragraf ketiga, dijelaskan bahwa sektor yang termasuk KP adalah pertanian, kelautan dan perikanan (KP), pariwisata, kehutanan, dan bahan mineral. Jadi, pertamina adalah sektor yang tidak termasuk KP.
Jawaban: D

38. **Pembahasan**:
Dari kalimat kedua paragraf kelima dijelas-kan bahwa hambatan-hambatan makro-struktural dalam pembangunan KP adalah kebijakan ekonomi makro, politik, hukum dan kelembagaan yang tidak kondusif bagi pembangunan KP. Jadi, SDM tidak termasuk dalam hambatan makrostruktural (SDM ter-masuk dalam hambatan mikrostruktural).
Jawaban: C

39. **Pembahasan**:
Dari kalimat pertama paragraf kesembilan, dijelaskan bahwa gerakan Revolusi Biru ha-rus dirumuskan dalam *blue print* pemerata-an dan lingkungan untuk pertumbuhan de-ngan berbagai syarat. Yang tidak termasuk dalam syarat tersebut adalah: penerapan kebijakan harga dari pemerintah.
Jawaban: D

40. **Pembahasan**:
Dari kalimat pertama dalam paragraf per-tama, jelas terlihat bahwa masalah utama paragraf tersebut adalah: bahasa memiliki rupa-rupa keterbatasan dan ketidaksempurnaan.
Jawaban: A

41. **Pembahasan**:
.Arbiter = orang yang dipercaya untuk menjadi penengah atau pemutus antara dua belah pihak yang sedang bersengketa.
Jawaban: B

42. **Pembahasan**:
Kata yang identik dengan kata *taksa* adalah: kekaburan, keraguan, dan ambiguitas. Arti kata *taksa* sendiri adalah samar-samar, kabur atau meragukan, mempunyai makna banyak (lebih dari satu), dan ambigu.
Jawaban: B

43. **Pembahasan**:
Kesimpulan dari teks adalah: kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa terjadi sebagai akibat simbolisasi. Bagian itulah yang paling ditekankan dalam setiap paragraf.
Jawaban: C

44. **Pembahasan**:
    Faktor higienis yang mencegah terjadinya epi-demi tipus secara tidak langsung memuncul-kan epidemik polio yang melumpuhkan. Dari kalimat ke-5 tersebut dapat disimpulkan bah-wa ketiadaan sanitasi modern dapat menim-bulkan epidemi tipus.

    Jawaban: B

45. **Pembahasan**:
    Saat ini epidemi **demam berdarah** setiap saat dapat muncul di Amerika Utara karena penye-baran secara tidak sengaja satu jenis nyamuk lain, yaitu *aedes albopictus*.

    Jawaban: D

46. **Pembahasan**:
    Jika dilihat dari kalimat ke-7, dapat disimpulkan bahwa penyakit lyme lebih sering terjadi di abad ke-20 karena ada peningkatan populasi rusa.

    Jawaban: A

47. **Pembahasan**:
    Dalam paragraf terdapat *perbandingan* antara seni dan kata-kata sebagai bentuk komunikasi (baca kalimat ke-1). Sedang *pembedaannya* terlihat dari kalimat-kalimat yang menjelaskan perbedaan antara kata-kata (baca kalimat ke-2) dan seni (baca kalimat ke-3).

    Jawaban: D

48. **Pembahasan**:
    Kumulatif dan progresif (selalu berkembang, mengalami kemajuan dari generasi ke generasi berikutnya).

    Jawaban: B

49. **Pembahasan**:
    Dari kalimat kedua dijelaskan bahwa seni me-murnikan perasaan mendalam manusia; Dari kalimat ketiga dijelaskan bahwa seni menyimpan untuk generasi-generasi berikutnya pe-ngalaman dari generasi-generasi sebelumnya.

    Jawaban: D

50. **Pembahasan**:
    Ide pokok paragraf adalah hal yang mewakili seluruh isi paragraf tersebut.

    Jawaban: C

Tes 4

Tes KEPRIBADIAN/ Tes SKALA KEMATANGAN

"Practice Make Prefect"
Anda BISA karena Terbiasa

TES KEPRIBADIAN

(TES SKALA KEMATANGAN)

Tes Skala Kematangan (TSK) sering disebut juga sebagai tes kepribadian (*personality test*). Ini sering muncul dalam tes CPNS dan tes beberapa perusahaan nasional. Dari tes inilah kepribadian dasar Anda bisa diketahui. Sangat mungkin terjadi seseorang memiliki kompetensi yang memadai dibidangnya, tetapi tidak lulus dalam tes kepribadian. Ini bisa terjadi bila sifat-sifat yang dimiliki peserta tes tersebut tidak sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh instansi yang membuka lowongan.

Baca dengan baik setiap soal, kemudian pilih jawaban yang menurut Anda adalah jawaban terbaik dan sesuai dengan kondisi Anda sesunguhnya. Semua pertanyaan harus dijawab. Jangan sekali-kali asal menjawab. Kepribadian seseorang bersifat individual. Tidak seorang pun yang dapat memiliki sifat-sifat yang sama persis dengan orang lain. Jadi jangan sampai berpura-pura menjadi orang lain dengan mengisi sifat-sifat yang bukan merupakan sifatnya. Juga jangan sampai jawaban Anda didasarkan pada apa yang Anda sukai. Intinya adalah "jadilah dirimu sendiri". Sehingga kepribadian di sini bukanlah berarti benar atau salah. Jawaban yang Anda berikan merupakan gambaran atas diri Anda yang sebenarnya. Sengaja dalam bagian ini tidak diberikan **KUNCI JAWABAN**, agar apa yang Anda kerjakan mencerminkan kondisi pribadi Anda yang sebenarnya.

Dalam soal biasanya diberikan soal-soal penjebak yang memungkinkan penguji (sang pembuat soal) tahu kondisi Anda saat mengerjakan, apakah Anda menjawab asal-asalan, apakah Anda menjawab dengan tidak jujur, atau mungkin Anda menjawab dengan hanya memilih yang menurut Anda baik-baik saja. So, sekali lagi kami sarankan, kerjakan dengan jujur sesuai hati nurani Anda.

Cobalah soal tes skala kematangan di bawah ini dengan baik.

PAKET SOAL 1

1. Saya ingin rekan-rekan kerja saya melihat kualitas diri saya yang terbaik sebagai seorang yang …
   A. Inovatif dan kreatif.
   B. Disiplin dan penurut.
   C. Mampu beradaptasi dan ramah.
   D. Dapat memutuskan sendiri dan realistis.
   E. Percaya diri dan mandiri.

2. Saya dipercayakan mengelola kegiatan yang belum dipublikasikan dan masih harus dijaga kerahasiaannya. Ketika saya berada di antara teman-teman dekat di kantor, saya …
   A. Suka menerima masukan demi masukan dalam rangka pengembangan tugas baru saya.
   B. Membicarakan hal-hal lain yang tidak ada kaitannya dengan tugas baru saya.
   C. Membatasi pembicaraan agar tidak menyangkut ke hal-hal tugas baru saya.
   D. Akan merasa gelisah dan kurang senang bila mereka mulai membicarakan tugas baru saya.
   E. Akan mengalihkan ke pembicaraan lain bila mereka sudah mulai menyinggung tugas baru saya.

3. Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah...
   A. Bekerja sendiri yang penting tugas selesai.
   B. Mengancam mengeluarkan anggota yang tidak serius dari tim kerja.
   C. Melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi.
   D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi anggota untuk menyelesaikannya.
   E. Menasihati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya.

4. Dalam perjalanan ke kantor kendaraan umum yang saya naiki tiba-tiba mogok di jalan. Yang harus saya lakukan .....
   A. Berusaha secepatnya ke kantor dengan berjalan kaki sedapatnya.
   B. Menunggu kendaraan selesai diperbaiki.
   C. Mengabari teman di kantor dan minta dijemput.
   D. Berusaha mencari tumpangan untuk ke kantor.
   E. Memarahi pengemudi kendaraan karena tidak memperhatikan kondisi kendaraannya.

5. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada kaitannya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya …
   A. Mencari kambing hitam penyebab masalah.
   B. Akan bertanggung jawab.
   C. Membiarkan masalah tetap berlangsung.
   D. Melihat dulu apakah saya sebagai sumber masalah.
   E. Melihat sejauh mana apakah saya terlibat di dalamnya.

6. Telah terjadi kesalahpahaman antara saya dengan rekan sekantor, maka saya ....
   A. Mengabaikannya, itu hanya masalah kecil.
   B. Menjadi bingung.
   C. Merasa takut akan kehilangan teman.
   D. Biar saja, asal tidak mengganggu pekerjaan.
   E. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya dan berusaha menyelesaikannya.

7. Atasan saya tiba-tiba memberikan sebuah tugas kepada saya. Padahal saat itu saya sedang mengerjakan pekerjaan lain. Yang harus saya lakukan adalah ....
   A. Menunda tugas tersebut karena *deadline*-nya masih lama.
   B. Meninggalkan pekerjaan yang saya lakukan dan menyelesaikan tugas tersebut.
   C. Meminta teman untuk menyelesaikan pekerjaan saya dan kemudian menyelesaikan tugas tersebut.
   D. Meminta teman untuk menyelesaikan tugas tersebut.
   E. Segera menyelesaikan pekerjaan saya dan kemudian mengerjakan tugas tersebut.

8. Dalam menyelesaikan sesuatu, biasanya saya menggunakan cara yang ....
   A. Biasa saya gunakan dipadu dengan cara orang lain.
   B. Sudah menjadi kebiasaan saya.
   C. Terlitas di pikiran pada saat ini.
   D. Lazim digunakan orang lain.
   E. Baru dan belum banyak yang menggunakan.

9. Untuk mencapai tujuan yang saya inginkan, saya akan .....
   A. Menyerahkan pada nasib.
   B. Berusaha dengan sekeras-kerasnya.
   C. Meminta bantuan orang lain.
   D. Berusaha seadanya.
   E. Berusaha sesuai kemampuan dengan target yang jelas.

10. Apabila ada teman yang menilai saya jelek, maka saya akan ....
   A. Sedih.
   B. Tidak peduli.
   C. Mawas diri.
   D. Mencari kejelekan teman tersebut.
   E. Mendatanginya untuk meminta penjelasan.

11. Ide-ide yang saya kemukakan di depan orang banyak biasanya dianggap sebagai gagasan yang ....
    A. Dikemukakan oleh banyak orang.
    B. Jauh ke depan.
    C. Usang.
    D. Biasa saja.
    E. Besar.

12. Dari sekian pegawai di kantor, saya merasa beban tugas terberat ada pada saya dan saya merasa stres karena dikejar-kejar *deadline*. Respons saya adalah …
    A. Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target *deadline*.
    B. Hanya mengerjakan tugas yang saya senangi.
    C. Mengkonsumsi obat suplemen agar mendongkrak tenaga saya untuk menyelesaikan semua tugas.
    D. Mengerjakan semua tugas sambil menggerutu dan marah-marah.
    E. Mengerjakan semua tugas setengah-setengah saja, yang penting sudah dianggap bertanggung jawab.

13. Saya ditugaskan di *front office* untuk melayani tamu pimpinan. Pada saat pimpinan saya tidak berada di tempat dan ada tamu pimpinan yang memerlukan keputusan segera, sikap saya adalah …
    A. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan.
    B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya.
    C. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya.
    D. Menunda-nunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan saya.
    E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak.

14. Menurut saya, bekerja merupakan upaya untuk meraih keseksesan. Untuk itu upaya saya adalah …
    A. Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi terbaik dan diakui.
    B. Berusaha menyingkirkan orang yang saya anggap menghalangi upaya saya.
    C. Bekerja sepenuh hati.
    D. Bekerja sampai larut malam.
    E. Bekerja berdasarkan perintah atasan.

15. Atasan yang saya sukai adalah yang …
    A. Sangat disiplin dan selalu meminta saya menunggu keputusan yang diambilnya sebelum suatu pekerjaan dilaksanakan.
    B. Selalu menanyakan pendapat dan ide dari saya sebagai bahan masukan untuk suatu pekerjaan yang dilakukannya.
    C. Senantiasa mendelegasikan wewenangnya pada saya.
    D. Tidak terlalu membantu saya menyelesaikan tugas, namun sebaliknya berharap saya mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa sering berkonsultasi kepadanya.
    E. Selalu memberi petunjuk yang jelas atas pekerjaan yang akan saya kerjakan.

16. Dalam suatu rapat, pendapat saya dikritik keras oleh peserta rapat lainnya. Respons saya adalah …
    A. Mencoba sekuat tenaga mempertahankan pendapat saya.
    B. Menyerang semua peserta yang mengkritik pendapat saya.
    C. Mencoba memelajari kritikan tersebut dan berbalik mengkritik dengan tajam
    D. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan.
    E. Diam saja.

17. Pimpinan kantor menggelar rapat kerja guna membahas penyusunan rencana kerja untuk tahun depan. Setiap pegawai diharapkan mempersiapkan usulan untuk kegiatan tahun depan. Respons saya adalah …
    A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut tidak diterima
    B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan suatu ide kegiatan
    C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan
    D. Mungkin berminat untuk mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan tergantung situasi
    E. Ragu-ragu untuk mengajukan suatu ide kegiatan karena akan kecewa jika tidak diterima

18. Salah seorang rekan kerja saya mendapat promosi, sedangkan menurut penilaian saya, kemampuannya tidak lebih baik dari saya. Respons saya adalah ….
    A. Menggunakan berbagai cara agar dapat menggeserkan posisi rekan tersebut.
    B. Bekerja lebih giat dan menunjukkan kinerja terbaik saya.
    C. Menghadap pimpinan dan memprotes promosi tersebut.
    D. Tetap bekerja seperti biasa.
    E. Menerima keadaan tersebut tetapi tidak akan mengikuti perintah rekan tersebut.

19. Dalam suatu rapat, ada rekan kerja yang tidak sependapat dengan usulan saya. Sikap saya adalah ….
    A. Dengan senang hati mempertimbangkan pendapat orang tersebut.
    B. Bersikeras agar usulan saya yang diterima.
    C. Meninggalkan ruang rapat dan tidak kembali lagi.
    D. Mempertimbangkan pendapat tersebut dengan melihat siapa orangnya.
    E. Tetap beranggapan bahwa perbedaan pendapat adalah hal yang lumrah.

20. Sikap saya terhadap perubahan-perubahan, ide-ide baru, dan cara-cara baru dalam melaksanakan suatu pekerjaan adalah ….
    A. Stabilitas dalam bekerja lebih penting.
    B. Perubahan adalah sesuatu yang pasti.
    C. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan.
    D. Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik.
    E. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide, dan cara-cara baru tersebut.

21. Kinerja organisasi berjalan cukup efisien, namun pimpinan terkesan mengontrol situasi dengan sangat ketat. Sikap saya adalah …
    A. Tidak bertindak apa pun, cukup dengan mengikuti jalannya arus.
    B. Mengusahakan keterlibatan pegawai dalam pengambilan keputusan.
    C. Mengabaikan saja.
    D. Melakukan apa saya yang dapat dikerjakan untuk membuat pegawai merasa penting dan dilibatkan.
    E. Mengingatkan pentingnya batas waktu dan tugas kepada atasan.

22. Saya diutus mengikuti suatu diklat. Oleh panitia penyelenggara saya ditempatkan sekamar dengan orang yang tidak saya kenal yang berasal dari kota lain. Sikap saya adalah…
    A. Mengajukan keberatan tetapi akhirnya menerima aturan panitia.
    B. Protes keras dan minta ditempatkan sendiri saja.
    C. Mengajukan keberatan dan minta ditempatkan dengan minimal orang yang dikenal.
    D. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal dan memahami teman sekamar.
    E. Menerima aturan panitia.

23. Tentang perubahan yang terjadi dalam organisasi, pendapat saya adalah …
    A. Perubahan adalah sesuatu yang lumrah.
    B. Menjaga stabilitas organisasi dengan sedapat mungkin menghindari perubahan.
    C. Pegawai tidak boleh terlalu kreatif menciptakan perubahan.
    D. Akan berdampak buruk pada perkembangan organisasi.
    E. Setiap individu dalam organisasi harus terbiasa dengan perubahan.

24. Saya mendapat teguran langsung dari pimpinan atas kesalahan yang bukan hanya saya seorang diri sebagai pelakunya. Reaksi saya adalah …
    A. Membantah secara tegas agar pada kesempatan lain pimpinan tidak semena-mena menyalahkan.
    B. Diam saja, karena membantah hanya akan menambah rumit permasalahan.
    C. Menerima teguran tersebut dan mencoba menjadikannya sebagai pelajaran berharga, tetapi tetap mengadukan pegawai lain yang turut bersalah agar saya tidak menjadi korban seorang diri.
    D. Membantah dan mengadukan pegawai lain yang juga bersalah agar mereka juga bisa belajar dari kejadian ini.
    E. Menerima teguran tersebut dan mecoba menjadikannya sebagai pelajaran berharga tanpa perlu mengadukan pegawai lain yang turut bersalah.

25. Pada suatu hari libur, saya menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan orang kantor. Secara tidak sengaja saya menabrakkan kendaraan tersebut. Tindakan saya adalah ....
    A. Diam-diam menyimpan kendaraan tersebut karena tidak seorang pegawai pun yang tahu kalau saya menggunakannya.

B. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel, melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan serta menyerahkan segala keputusan kepada pimpinan.
C. Mencoba memperbaiki sendiri kendaraan tersebut.
D. Melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan dan siap menerima hukuman/ petunjuk dari pimpinan.
E. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel atas biaya pribadi dan mengembalikannya dengan diam-diam.

26. Pada akhir bulan, tagihan rekening telepon kantor mengalami lonjakan yang sangat tinggi dari tagihan biasanya. Setelah dilakukan pengecekan ternyata banyak nomor telepon yang dihubungi tidak memiliki hubungan kerja dengan perusahaan. Jajaran pimpinan kemudian memanggil semua pegawai untuk melakukan pengecekan dan penyelesaian masalah tersebut. Sebenarnya saya termasuk pegawai yang menggunakan telepon untuk urusan pribadi. Respons saya adalah …
A. Berterus terang telah menggunakan fasilitas telepon di luar pekerjaan kantor.
B. Seharusnya organisasi menyelesaikan pembayaran saja karena anggaran masih tersedia.
C. Sebaiknya atasan bertanya kepada setiap pegawai untuk mengetahui siapa saja yang menggunakan telepon di luar pekerjaan kantor.
D. Seharusnya organisasi tidak perlu membesar-besarkan masalah ini karena masih banyak hal penting lainnya yang harus diselesaikan.
E. Jika pimpinan membuktikan bahwa saya menggunakan telepon untuk urusan pribadi, saya akan mengundurkan diri.

27. Ketika sedang mengerjakan tugas bersama yang harus selesai pada hari itu, seorang teman akan meninggalkan terlebih dahulu, maka saya ....
A. Memaksanya untuk tetap tinggal.
B. Ikut pergi juga.
C. Membujuknya untuk menyelesaikan tugas.
D. Memintanya untuk mempertimbangkan.
E. Meminta pertimbangan teman yang lain.

28. Draft laporan yang dibuat oleh tim kerja saya ditolak oleh atasan karena dianggap kurang visibel. Sikap saya adalah …
A. Segera melakukan perbaikan atas draft laporan dan mengajukan kembali.
B. Menyalahkan rekan sejawat yang sama-sama mengerjakannya.
C. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut.
D. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya.
E. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki.

29. Kondisi kerja yang paling saya harapkan adalah kondisi yang …
A. Menghasilkan pendapatan tambahan bagi saya.
B. Menyediakan stabilitas pekerjaan kepada saya.
C. Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi saya.
D. Memberi kesempatan kepada saya untuk beraktualisasi diri.
E. Memotivasi saya untuk bekerja lebih giat.

30. Kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat bagi organisasi. Berkaitan dengan hal tersebut, saya senang ….
    A. Bekerja dengan standar hasil yang tinggi.
    B. Pekerjaan yang menumbuhkan kreativitas baru.
    C. Pekerjaan yang rutin.
    D. Pekerjaan yang menantang.
    E. Bekerja tanpa mengenal lelah dan pamrih.

31. Kantor tempat saya bekerja mengalami pergantian kepala kantor. Saya sangat dekat dengan kepala kantor yang lama. Tindakan saya adalah ....
    A. Pergantian pimpinan adalah hal yang wajar.
    B. Berusaha dekat dengan kepala yang baru.
    C. Tidak berusaha dekat dengan kepala baru karena takut dianggap menjilat.
    D. Berusaha mengenal pribadi kepala baru dan menyesuaikan diri dengan cara kerja yang dijalankan.
    E. Bekerja dengan setengah hati.

32. Dalam melaksanakan suatu tugas yang dipercayakan kepada saya, saya ….
    A. Selalu mencari alternatif lain agar tidak mengambil keputusan sendiri.
    B. Tidak berani mengambil keputusan sendiri.
    C. Selalu menunggu keputusan pimpinan.
    D. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada saya.
    E. Menyadari bahwa keputusan pimpinan diperlukan jika keputusan tersebut di luar wewenang saya.

33. Ketika saya memutuskan suatu tindakan yang ternyata berakibat buruk pada diri saya, maka saya ....
    A. Menerima penuh segala akibatnya.
    B. Menyesali secara berkepanjangan keputusan yang telah saya buat.
    C. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal.
    D. Menyalahkan orang lain yang telah mendorong saya.
    E. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya.

34. Sudah beberapa kali teman meminjam barang saya dan dikembalikan dalam keadaan rusak. Yang harus saya lakukan adalah ....
    A. Mengatakan kecewa kepadanya.
    B. Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa.
    C. Tidak mengajaknya berbicara.
    D. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya.
    E. Memintanya untuk memperbaiki barang tersebut.

35. Pada saat menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya ....
    A. Meninggalkan tugas begitu saja.
    B. Berusaha mencari penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang.

C. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang.
D. Meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas itu.
E. Menyuruh teman untuk menggantikan saya menyelesaikan tugas itu.

36. Menurut saya, orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka ....
A. Bertahan pada cara yang telah berjalan.
B. Menunggu bantuan pihak lain.
C. Pikiran bercabang pada usaha lain.
D. Menunda ketika melihat risikonya.
E. Mundur, begitu melihat risikonya.

37. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena ....
A. Nasib baik ada di tangan saya.
B. Saya mendapat bantuan dari lingkungan.
C. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko.
D. Saya berani mencoba dengan segala risikonya.
E. Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan.

38. Ketika mengalami kegagalan, saya akan ....
A. Tidak bersemangat melakukan apa-apa.
B. Biasa saja.
C. Berpikir mengapa bisa terjadi kegagalan tersebut.
D. Merenungkan kegagalan saya dan menjadikannya pelajaran.
E. Mencari kambing hitam atas kegagalan yang terjadi.

39. Saya ditawarkan oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini, saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian saya. Keputusan saya adalah …
A. Menolak tawaran tersebut.
B. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga merupakan tanggung jawab saya.
C. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup.
D. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan.
E. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga.

40. Saya sedang mengerjakan pekerjaan kantor, yang harus selesai besok pagi. Tiba-tiba teman datang dengan wajah muram dan tampaknya ingin mengeluarkan isi hatinya kepada saya. Sikap saya atas kejadian itu ….
A. Memohon kepadanya untuk tidak mengganggu saya karena sedang sibuk.
B. Meninggalkan pekerjaan saya dan mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian.

C. Meninggalkan pekerjaan serta memberi berbagai alternatif penyelesaian.
D. Tetap mengerjakan sambil mendengarkan ceritanya.
E. Meneruskan pekerjaan dan berusaha untuk tidak memedulikan keinginan teman saya.

41. Organisasi sedang mengalami permasalahan internal seputar manajemen keuangan. Pendapat saya terhadap kondisi ini adalah ….
A. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan mencoba memberikan alternatif solusi kepada pimpinan.
B. Seharusnya pimpinan puncak dapat menindak tegas yang terlibat dalam masalah ini.
C. Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya.
D. Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggung jawab penuh terhadap masalah ini.
E. Perlu membeberkan permasalahan kepada seluruh jajaran organisasi.

42. Menurut saya, sepuluh tahun setelah saya diangkat sebagai PNS, saya akan menjadi ….
A. Pejabat struktural atau tenaga fungsional yang profesional dalam bidangnya.
B. Bukan PNS lagi.
C. PNS masih sebagai pelaksana di unit pertama kali saya diterima.
D. Belum tahu karena semuanya tergantung pada nasib.
E. PNS masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi saya.

43. Saya mengajukan suatu usulan untuk atasan saya namun usulan tersebut menurut atasan saya kurang tepat. Sikap saya adalah ….
A. Merasa sangat kecewa.
B. Mencoba mencari alternatif usulan yang lain untuk diajukan lagi.
C. Merasa kecewa tetapi berusaha melupakan penolakan tersebut.
D. Tetap mencoba memberikan alasan dan pembenaran atas usulan tersebut sampai dapat meyakinkan atasan saya.
E. Tidak merasa kecewa dan berusaha melupakan penolakan tersebut.

44. Saya ditugaskan pimpinan untuk menjadi notulen dalam sebuah rapat penting. Respons saya adalah …
A. Berusaha menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil keputusan rapat.
B. Dengan bangga saya akan menceritakan kepada rekan sejawat saya hasil keputusan rapat.
C. Memberitahukan anggota keluarga tentang hasil keputusan rapat.
D. Memberitahu sahabat saya di kantor tentang hasil keputusan rapat.
E. Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya.

45. Setiap hari kerja saya masuk kantor paling cepat dibandingkan pegawai lainnya. Yang saya lakukan setelah tiba adalah ….
A. Masuk ke ruangan dan membaca koran.
B. Santai di luar gedung kantor untuk menikmati udara pagi.
C. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan rekan sejawat.
D. Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja.
E. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin.

46. Ketika sedang melakukan presentasi, saya menerima pesan singkat yang mengabarkan bahwa anak saya diopname di rumah sakit. Reaksi saya adalah ....
    A. Menghentikan presentasi dan langsung menuju rumah sakit.
    B. Mencari tahu kondisi anak saya kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit.
    C. Membalas pesan dan melanjutkan presentasi.
    D. Melanjutkan presentasi.
    E. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya.

47. Di unit kerja saya telah terjadi pergantian pimpinan. Sikap saya adalah ....
    A. Tidak peduli.
    B. Berusaha mengenal dan memahami visi dan misi pimpinan baru.
    C. Tidak berusaha mendekati pimpinan baru karena takut dicap penjilat.
    D. Berusaha mengenal pribadi pimpinan baru.
    E. Pergantian pimpinan itu sesuatu yang biasa.

48. Saya diminta untuk lembur kerja, sedangkan saya sudah berjanji kepada anak saya untuk mengantarnya ke pesta ulang tahun sahabatnya. Sikap saya adalah ....
    A. Pulang dengan diam-diam, tanpa sepengetahuan pimpinan.
    B. Berpura-pura sakit agar dapat diizinkan untuk segera pulang.
    C. Menghubungi anak saya menjelaskan bahwa saya akan sedikit terlambat menemuinya.
    D. Tinggal bekerja lembur.
    E. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untuk bekerja lembur.

49. Bagi saya untuk menjadi pegawai negeri sipil yang sukses, saya harus melakukan ...
    A. Mengikuti perintah dan arahan pimpinan secara loyal dan penuh kepatuhan.
    B. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi.
    C. Mengembangkan hal-hal baru yang belum pernah diciptakan sebelumnya.
    D. Menciptakan hubungan baik dengan setiap orang, rekan kerja, dan pimpinan.
    E. Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan.

50. Saya baru saja dimutasikan ke unit lain yang sama sekali baru bagi saya. Sikap saya adalah ...
    A. Berusaha memahami mekanisme kerja unit melalui arsip dan aturan kebijakan.
    B. Jarang masuk karena belum jelas apa yang harus dikerjakan.
    C. Duduk-duduk saja sambil menunggu perintah atasan.
    D. Berusaha mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit melalui rekan sejawat.
    E. Mengamati proses pekerjaan yang dilakukan rekan sejawat.

PAKET SOAL 2

1. Jika saya diterima menjadi PNS dan saya tidak mempunyai uang, maka saya akan:
   A. Cari pinjaman ke teman sekantor.
   B. Bekerja apa pun asal bisa dapat uang.
   C. Mengundurkan diri dari PNS.
   D. Mencari sumbangan dari suatu lembaga.
   E. Mencari bantuan atasan.

2. Setiap gagasan yang saya kemukakan kepada kelompok, biasanya:
   A. Ditanggapi secara wajar.
   B. Merangsang orang untuk bertanya.
   C. Dianggap remeh.
   D. Langsung diterima.
   E. Kurang mendapatkan tanggapan.

3. Ketika ide-ide saya tidak didukung oleh pihak lain saya berusaha:
   A. Membicarakan lebih jauh dengan pihak lain.
   B. Mencari dukungan dari ketua.
   C. Membicarakan dengan pihak lain untuk memadukan ide.
   D. Menggantinya dengan ide lain.
   E. Merumuskan ide itu dengan pihak lain.

4. Ketika listrik di rumah tiba-tiba padam, saya:
   A. Mencari penerangan ketika disuruh.
   B. Langsung tidur.
   C. Diam, menunggu orang lain mencari penerangan.
   D. Segera mencari penerangan.
   E. Mencari penerangan setelah tidak ada orang lain bertindak.

5. Ketika saya harus menjelaskan sesuatu kepada orang lain, hal yang terjadi adalah:
   A. Kebanyakan orang ingin agar penjelasan tersebut diulang.
   B. Sebagian orang masih meminta penjelasan.
   C. Orang memahami penjelasan saya.
   D. Orang menjadi antusias atas penjelasan saya.
   E. Tidak ada seorang pun yang memberikan tanggapan.

6. Dalam proses pengambilan keputusan:
   A. Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota.
   B. Mengambil alih proses pengambilan keputusan.

C. Mengusahakan agar pendapat saya diterima.
D. Menciptakan suasana agar orang berani mengungkapkan pendapatnya.
E. Mempercayakan keputusan kepada kelompok.

7. Menurut saya, orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka:
   A. Pikiran bercabang pada usaha lain.
   B. Menunggu bantuan pihak lain.
   C. Mundur, begitu melihat risikonya.
   D. Menunda ketika melihat risikonya.
   E. Bertahan pada cara yang telah berjalan.

8. Pada pertemuan keluarga dalam rangka merayakan hari raya, saya:
   A. Berusaha menjajaki peluang untuk mendapatkan kesempatan pengembangan masa depan saya.
   B. Mengarahkan pembicaraan pada hal-hal yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan saya.
   C. Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya.
   D. Menunggu kesempatan untuk mendapatkan tawaran bagi pengembangan masa depan saya.
   E. Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan saya.

9. Ketika saya mendapat tugas menjadi panitia sebuah kegiatan sekolah, saya akan menggalang dana dengan cara:
   A. Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana.
   B. Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan.
   C. Mengajukan proposal kegiatan sekolah.
   D. Menghubungi sponsor yang sudah saya kenal.
   E. Meminta sumbangan kepada orangtua.

10. Dalam menyelesaikan sesuatu, umumnya saya menggunakan cara yang:
    A. Baru dan belum banyak yang menggunakan.
    B. Terlintas di pikiran pada saat ini.
    C. Biasa saya gunakan dipadu dengan cara orang lain.
    D. Sudah menjadi kebiasaan saya.
    E. Lazim digunakan orang lain.

11. Sebentar lagi saya harus mengikuti ujian kenaikan tingkat. Pada ujian yang lalu saya tidak lolos, dan hasilnya tidak memuaskan. Agar kali ini hasilnya baik saya akan:
    A. Mengubah cara kerja seperti dengan doa.
    B. Menggunakan cara kerja seperti yang dulu tetapi lebih berhati-hati.
    C. Minta saran kepada guru tentang bagaimana mempersiapkan diri.
    D. Mengandalkan apa yang sudah saya pelajari.
    E. Berlatih mengerjakan banyak soal.

12. Apabila penilaian terhadap diri saya jelek, maka saya akan:
    A. Mawas diri.
    B. Belajar lebih giat.
    C. Mengikuti les.
    D. Bersedih.
    E. Tak peduli.

13. Ketika saya berhasil menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan dan batas tugas sesuai dengan ketentuan dan batas waktu yang ada pada umumnya, saya merasa:
    A. Usaha yang saya lakukan sudah maksimal.
    B. Hasil yang diperoleh sesuai dengan usaha yang telah saya lakukan.
    C. Hasilnya belum memuaskan.
    D. Hasilnya cukup memuaskan.
    E. Usaha yang saya lakukan belum optimal.

14. Ketika berhasil dalam tugas, saya akan:
    A. Berusaha semampu saya.
    B. Berusaha sekadarnya.
    C. Tidak perlu lagi berusaha.
    D. Tetap berusaha sekuat tenaga.
    E. Berusaha sesuai kondisi.

15. Mata pelajaran itu sulit sekali. Saya sudah berusaha mengerjakan tetapi tidak berhasil, selanjutnya saya akan:
    A. Bertanya kepada teman yang mudah saya hubungi.
    B. Mengambil les mata pelajaran tersebut.
    C. Bertanya kepada kakak kelas yang pandai.
    D. Bertanya kepada teman-teman yang pandai.
    E. Berkonsultasi dengan guru pelajaran tersebut.

16. Menghindari terulangnya kemungkinan kegagalan, saya:
    A. Menyiapkan langkah-langkah yang diperlukan.
    B. Memikirkan seperlunya kemungkinan yang akan terjadi.
    C. Memikirkan segala kemungkinan yang akan terjadi.
    D. Lebih memusatkan pada perencanaan jangka panjang.
    E. Menyiapkan langkah-langkah yang diperlukan.

17. Ketika saya diminta saran oleh teman yang ingin berhasil usahanya, saya menyarankan agar dia:
    A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan.
    B. Memanfaatkan orang lain yang berpengetahuan luas.
    C. Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar.
    D. Bekerja sama dengan orang yang berpengetahuan luas.
    E. Mengikuti saja suratan nasib.

18. Ketika saya mengalami kegagalan dalam meminta maaf atas kesalahan yang saya lakukan kepada kepala sekolah, saya akan:
    A. Berusaha meminta maaf lagi, sampai dimaafkan.
    B. Bimbang apakah meminta maaf lagi itu perlu.
    C. Tidak berani meminta maaf lagi.
    D. Berusaha meminta maaf lagi, berharap dimaafkan.
    E. Meminta bantuan orang lain menjadi penengah.

19. Dalam suatu kepanitiaan yang kerjanya tidak efektif akibat mengalami krisis, maka saya akan:
    A. Tetap bekerja sebagaimana ketentuan yang ada.
    B. Berusaha untuk tetap bertahan sambil melihat situasi.
    C. Berusaha untuk bertahan di dalamnya sambil memperbaiki situasi.
    D. Menunggu solusi menjadi lebih nyaman untuk bekerja kembali.
    E. Memilih untuk mengundurkan diri.

20. Dalam pertandingan antarsekolah, tim sekolah saya tampak lemah dan diperkirakan akan kalah. Dalam situasi tersebut, saya:
    A. Tetap bersemangat memberi dukungan tanpa diminta.
    B. Meninggalkan pertandingan meskipun belum selesai.
    C. Cenderung diam sambil mengamati penonton.
    D. Memberi dukungan seperti teman-teman lain.
    E. Berusaha untuk tidak diketahui bahwa saya adalah siswa tim sekolah tersebut.

21. Suatu kepanitiaan, sedang membicarakan berbagai topik kegiatan, sebagai salah satu anggota panitia, saya:
    A. Mengambil bagian ketika situasi memaksa.
    B. Lebih baik mendengarkan saja.
    C. Mengambil bagian dalam setiap topik kegiatan.
    D. Suka menerima hasilnya saja.
    E. Mengambil bagian dalam topik pembicaraan yang sesuai dengan bidang saya.

22. Guna memperlancar proses kerja yang demi keberhasilan, maka saya akan:
    A. Mengutamakan kegiatan yang terkait langsung dengan keberhasilan kerja.
    B. Memberi perhatian dan terlibat di dalam kegiatan organisasi ekstra.
    C. Memberi perhatian dan berpartisipasi pada organisasi siswa sekolah.
    D. Lebih memperhatikan pada kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung keberhasilan belajar.
    E. Banyak melibatkan diri pada kegiatan-kegiatan di luar sekolah.

23. Pada saat menghadapi tugas yang berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya:
    A. Berusaha sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang.
    B. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang.
    C. Meninggalkan tugas begitu saja.

D. Berhenti untuk mencari selingan.
E. Berusaha mencari bantuan orang lain.

24. Ketika muncul suatu masalah dan terkait dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya:
 A. Akan bertanggung jawab.
 B. Menunjuk orang lain sebagai penyebab.
 C. Mencermati dulu apakah saya terlibat di dalamnya.
 D. Melihat dulu apakah saya sebagai sumber masalah.
 E. Membiarkan masalah tetap berlangsung.

25. Pada saat diwajibkan membuat prakarya sementara bahan-bahan yang tersedia terbatas, maka saya akan:
 A. Minta tolong teman untuk mencarikan bahan-bahan lain tersebut.
 B. Menunggu teman untuk mencarikan bahan-bahan lain.
 C. Mencari sendiri bahan-bahan lain sebatas kemampuan saya.
 D. Mencari sendiri bahan-bahan lain dengan berbagai cara.
 E. Menggunakan bahan-bahan yang tersedia saja.

26. Agar suatu kegiatan berhasil saya laksanakan, saya akan:
 A. Minta bimbingan guru dalam melaksanakan kegiatan tersebut.
 B. Mempelajari jenis kegiatan tersebut sebelum memulai kegiatan.
 C. Mencontoh orang lain yang sukses mengerjakan pekerjaan serupa.
 D. Menyesuaikan dengan kondisi yang sedang berjalan.
 E. Menggunakan cara yang biasa saya pakai.

27. Setelah bersusah payah, pada akhirnya tim basket kami berhasil menjuarai kompetisi tahun ini. Agar dapat mempertahankan prestasi ini, kami akan:
 A. Memelajari teknik-teknik baru dalam bola basket.
 B. Berlatih secara rutin dan terprogram.
 C. Menambah latihan fisik untuk meningkatkan daya tahan tubuh.
 D. Memelajari kelemahan tim lawan untuk dapat mengalahkan mereka.
 E. Melakukan pertandingan uji coba meningkatkan kemampuan kami.

28. Pada saat teman mengalami kejang-kejang di kelas, sementara ulangan sedang berlangsung separuh waktu, yang saya lakukan:
 A. Menolong jika disuruh guru.
 B. Lama menimbang-nimbang, baru kemudian menolong.
 C. Tetap mengerjakan ulangan, tetapi konsentrasi terpecah karena ingin menolong.
 D. Secara spontan menutup kertas ulangan dan langsung menolong.
 E. Tetap tenang mengerjakan ulangan, apa pun yang terjadi.

29. Ada seorang anak didik yang tidak mampu membayar uang ujian, maka saya:
 A. Membantu membayar sebagian biaya dengan tabungan saya.
 B. Merasa kasihan dan berusaha menghiburnya.

C. Menganggap hal itu sebagai hal biasa.
D. Membayar dengan uang tabungan atau uang saku saya untuk membayar.
E. Mengoordinir teman untuk iuran guna membayar biayanya.

30. Jika mengalami kegagalan dalam rangka mencoba sesuatu, maka saya:
A. Mencari bantuan untuk jalan keluar.
B. Menganggap kegagalan sebagai risiko sekaligus latihan.
C. Akan berusaha terus untuk mencoba lagi sampai berhasil.
D. Kecewa tetapi masih ada semangat untuk mencoba.
E. Merasa kehilangan semangat untuk memulai.

31. Saya berhasil mengatasi tantangan terutama karena:
A. Nasib baik ada di tangan saya.
B. Saya berani mencoba hal-hal yang tidak berisiko.
C. Saya berani mencoba dengan segala risikonya.
D. Saya mendapat bantuan dari lingkungan.
E. Saya tidak putus asa menghadapi kegagalan.

32. Jarak dari rumah ke sekolah 30 menit dengan bus. Tanpa diketahui sebelumnya ,semua kendaraan umum melakukan mogok aksi. Dari kejadian itu, saya:
A. Saya akan berjalan kaki sedapat mungkin.
B. Lebih baik pulang dan tidak usah masuk sekolah.
C. Saya akan berjalan kaki sambil berusaha mencari tumpangan.
D. Saya tetap menunggu, siapa tahu seseorang akan memberi tumpangan.
E. Saya berusaha menyetop kendaraan yang lewat untuk mendapat tumpangan.

33. Sudah diketahui secara umum, bahwa proses belajar-mengajar di perguruan tinggi dan sekolah menengah berbeda. Terhadap perbedaan tersebut saya akan:
A. Mengalami kesulitan untuk meninggalkan kebiasaan ini.
B. Membutuhkan waktu menyesuaikan diri.
C. Dapat mengubah kebiasaan saya selama ini.
D. Tidak dapat menyesuaikan diri tanpa bantuan orang lain.
E. Mudah menyesuaikan kegiatan dengan situasi baru.

34. Ketika melepas lelah di kantin sekolah, sambil makan dan minum, saya:
A. Terlihat aktif dengan kelompok saya.
B. Lebih suka menikmati makanan yang saya pesan.
C. Berbincang sekadarnya dengan yang duduk satu meja.
D. Berusaha menjalin hubungan dengan kenalan baru.
E. Berbincang-bincang dengan teman-teman yang sudah kenal.

35. Dalam suatu tim ada teman yang tidak aktif karena dilarang suami/istrinya sehingga kerja tim menjadi tidak lancar. Sebagai satu pengurus kelompok maka saya:
A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu.
B. Berpikir hal itu di luar perhitungan saya.

C. Berpikir bahwa teman tersebut menjengkelkan.
D. Mencoba mengerti kondisinya.
E. Menyesal telah memilih teman tersebut.

36. Di era millenium ketiga, perubahan dunia terjadi dengan cepat. Perubahan tersebut merambat dalam kehidupan sehari-hari, maka saya:
    A. Mengikuti perkembangan teknologi dari media massa.
    B. Memelajari cara pengoperasian komputer.
    C. Meminta orangtua untuk melengkapi barang-barang elektronik.
    D. Berusaha memelajari buku pengetahuan yang baru.
    E. Berusaha menguasai keterampilan di bidang teknologi informasi mutakhir.

37. Kalau saya membeli hadiah untuk teman, sebelum membeli saya akan mempertimbangkan:
    A. Uang yang saya miliki.
    B. Kemampuan saya dan kesenangan teman saya.
    C. Uang saya dan sedikit kesenangan teman saya.
    D. Mengesampingkan keuangan saya.
    E. Lebih mempertimbangkan kesenangan teman saya.

38. Saat saya sedang tidak sibuk dan secara mendadak diminta menggantikan teman yang sedang dirawat di rumah sakit, maka saya:
    A. Memelajari tugas tersebut sebelum menerima.
    B. Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya.
    C. Meminta dia untuk mencari teman lain yang dapat mengganti.
    D. Mempertimbangkan untuk menerima tugas tersebut.
    E. Mencarikan teman lain untuk mengganti.

39. Saya akan menanyakan kepada guru piket di kantor tentang informasi guru kelas yang belum datang pada jam pelajaran yang seharusnya sudah dimulai, tetapi guru piket terlibat pembicaraan dengan guru lain. Pada kejadian itu, yang akan saya lakukan adalah ....
    A. Menunggu di depan pintu sampai pembicaraan selesai.
    B. Menyela pembicaraan setelah mencari informasi tentang tingkat kepentingan hal yang sedang dibicarakan.
    C. Memancing guru menegur saya dengan melongokkan wajah dari balik pintu.
    D. Menyela pembicaraan dengan didahului permintaan maaf.
    E. Langsung bertanya karena urusan pelajaran itu penting.

40. Harga-harga saat ini berubah dengan cepat dan kecenderungannya meningkat terus. Sementara pendapatan dari saya terbatas, menghadapi keadaan ini, saya:
    A. Membuat rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati.
    B. Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan uang saku.
    C. Marah terhadap situasi yang tidak menentu.
    D. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok.
    E. Meminta tambah uang saku dari orangtua.

41. Saya sedang mengerjakan ujian calon pegawai negeri sipil, waktu yang disediakan tinggal lima menit lagi padahal ada beberapa soal yang belum saya selesaikan, saya:
    A. Berusaha menutupi kecemasan saya.
    B. Tak ingin memikirkannya.
    C. Memikirkan apa yang saya rasakan.
    D. Merasa gelisah, khawatir tidak selesai.
    E. Tidak tahu apa yang saya rasakan.

42. Saya berselisih pendapat dengan teman saya sampai kami tidak berbicara beberapa hari, saya:
    A. Saya minta maaf karena waktu itu saya tidak mendengarkannya.
    B. Mengajaknya berbaikan dan minta maaf atas terjadinya perselisihan tersebut.
    C. Menjadi kesepian dan tidak tahu harus bagaimana.
    D. Memancing pembicaraan kembali.
    E. Mencari gara-gara agar dia mau berbaikan kembali.

43. Ketika saya mengalami kesalahpahaman dengan teman sejawat, maka saya:
    A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya.
    B. Mengabulkannya, hal itu hanya masalah kecil.
    C. Tetap tenang dan yakin menyelesaikannya.
    D. Bingung, sehingga saya tidak dapat tidur.
    E. Merasa takut akan kehilangan teman.

44. Saya menginap di rumah teman dengan tempat tidur yang sempit untuk berdua. Dalam keadaan tersebut, saya:
    A. Hampir tidak dapat tidur sampai pagi.
    B. Tetap dapat tidur dengan mudah.
    C. Terjaga sampai pagi.
    D. Menunggu beberapa saat, baru tidur lelap.
    E. Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman.

45. Saya mengerjakan tugas koreksi yang harus selesai besok pagi. Tiba-tiba sahabat datang dengan muka cemberut dan tampaknya ingin curhat (mencurahkan isi hati) kepada saya. Atas kejadian itu, saya:
    A. Menanggapi dan memberi berbagai alternatif penyelesaiannya.
    B. Meneruskan belajar dan tidak memedulikan keinginan teman saya.
    C. Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian.
    D. Dengan menyesal tidak dapat mendengarkan keluhannya.
    E. Belajar sambil sesekali mendengarkan ceritanya.

46. Sahabat ayah saya tiba-tiba masuk rumah sakit terkena serangan jantung. Saya akan:
    A. Menemaninya untuk memberi dukungan.
    B. Ikut bersedih dan terus memikirkannya.
    C. Berusaha untuk tidak memikirkannya.
    D. Menghibur semampu saya.
    E. Tetap melanjutkan kegiatan saya.

47. Suatu saat saya dan teman masing-masing mengendarai sepeda motor sampai perempatan jalan tiba-tiba lampu merah menyala, tetapi teman saya mengajak untuk terus maju, maka saya:
    A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan.
    B. Berhenti meskipun mengajak terus.
    C. Tanpa pikir panjang mengikuti ajakan teman.
    D. Berhenti meskipun teman terus melaju.
    E. Terus jalan mengikuti kendaraan lain.

48. Menghadapi orang yang tidak komunikatif, egois, sombong, kalau bicara sering menyakitkan perasaan orang lain, saya:
    A. Memberitahunya cara bicara yang tepat .
    B. Berbicara seperti cara dia.
    C. Berbicara seperlunya secara rasional.
    D. Merasa perlu pandai mengambil hatinya.
    E. Menghindari agar tidak berbicara dengannya.

49. Teman saya meminjam sepeda motor kepada saya untuk pergi ke sekolah, padahal sepeda motor tersebut hasil pinjaman dari sepupu saya, maka saya:
    A. Mengatakan bahwa sepeda motor tersebut adalah pinjaman.
    B. Meminjami sepeda motor dengan mengutip bayaran.
    C. Mengatakan bahwa saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik saya.
    D. Mengantarkan teman ke sekolah tanpa pemilik motor.
    E. Menolak untuk meminjami sepeda motor tersebut.

50. Sudah beberapa kali teman meminjam barang saya dan dikembalikan dalam keadaan rusak. Kali ini, saya:
    A. Memintanya untuk memperbaiki barang tersebut.
    B. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya.
    C. Mengatakan kecewa kepadanya.
    D. Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa.
    E. Tidak mengajaknya berbicara.

Tes 5

Tes Koran/Tes Pauli/Tes Kreaplin

"Practice Make Prefect"
Anda BISA karena Terbiasa

TES PAULI (TES KORAN)

Bila dirunut dari sejarahnya, Tes Pauli sebenarnya merupakan perbaikan dan penyempurnaan dari tes Kraepelin yang disusun oleh Emil Kraepelin. Adapun disebut dengan tes koran, karena biasanya soal yang diberikan berupa lembaran mirip koran (dobel folio). Tes ini bertujuan untuk melihat hasil kerja yang dipengaruhi oleh daya tahan, ketekunan, kemauan atau kehendak individu, emosional, dan ketelitian. Hal-hal ini sangat memengaruhi prestasi yang dicapai seorang individu.

Cara mengerjakan tes ini adalah sebagai berikut:

8		1	8	2
	2			
4		3	4	4
	9			
5		9	1	3
	0			
5		3	3	3
	6			
1		5	9	1
	4			
3		8	3	3
	2			
9		4	5	9
	2			
3		5	5	3
	8			
5		5	5	5

→ ***Jawaban Anda***

Keterangan : Saat akan mengerjakan dengarkan baik-baik arahan dari pengawas ujian, apakah hanya digit terakhir saja yang ditulis atau dua digit yang ditulis.
Pada *contoh* di atas, angka yang dicetak abu-abu adalah jawaban penjumlahan dari dua bilangan yang berdekatan (yang di atas dan di bawahnya) dan hanya ditulis digit terakhirnya. Misalkan: 8 + 4 = 12, maka cukup ditulis 2 (digit terakhirnya saja); 4 + 5 = 9, maka tulis 9, dan seterusnya.

Ketentuan umum dalam Tes Pauli biasanya sebagai berikut:

- Penjumlahan dua angka berdekatan terus-menerus dari atas ke bawah.
- Yang ditulis angka satuan.
- Pada waktu-waktu tertentu dibubuhkan tanda coret di bawah hasil penjumlahan.

- Kalau salah dibetulkan dengan cara mencoret angka/hasil yang salah, lalu menulis angka yang benar di samping angka yang salah.
- Kalau satu lajur terlewat, tidak perlu dihiraukan, lanjutkan pada lajur berikutnya, alasannya agar tidak mengacaukan pencatatan.

Sebelum Anda mengerjakan, biasanya pengawas akan memberi tahu Anda perihal teknis pengerjaan. Cermati dan kerjakan sesuai dengan arahan pengawas tes. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan tes Pauli ini adalah 60 menit dengan kurun waktu per tiga menit. Jadi, semuanya ada 20 kurun waktu. Dalam tes ini sebenarnya tugas Anda sangat sederhana, yaitu menjumlahkan deretan angka-angka. Namun yang menjadi masalah adalah jumlah deretan angka yang diberikan sangat banyak. Karena saking banyaknya, maka memerlukan konsentrasi, ketelitian, stabilitas emosi, dan daya tahan yang prima. Semakin banyak kesalahan yang Anda buat, menunjukkan Anda orang yang tidak teliti, tidak cermat, tidak hati-hati, dan kurang memiliki daya tahan yang cukup terhadap stres atau tekanan pekerjaan. Dan jika lama-kelamaan yang bisa Anda kerjakan makin menurun, artinya daya tahan Anda dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan kurang begitu baik. Idealnya, soal dikerjakan sebanyak mungkin, minim kesalahan, dan tentunya dengan konsistensi yang terjaga.

Saran dalam tes ini adalah:

1. Konsentrasi pada lembar jawaban Anda sendiri. Jangan terpengaruh dengan peserta ujian yang lain, walaupun mereka kelihatan telah mengerjakan dengan sangat cepat, belum tentu mereka lebih teliti. Tes ini sangat menguras energi, usahakan untuk tidak *blank* dalam mengerjakan tes ini.

2. Cermat dan teliti. Ketergesa-gesaan hanya akan merugikan Anda. Sekilas Anda bisa menyelesaikan banyak soal, tapi ketergesa-gesaan akan membuat jawaban kita banyak salah. Juga jangan terus mengerjakan kolom yang sudah habis waktunya karena akan menghabiskan waktu yang disediakan untuk kolom berikutnya dan pasti akan memberikan hasil yang jelek di kolom berikutnya.

3. Jaga konsistensi. Buatlah dan pertahankan ritme pengerjaan. Usahakan jumlah angka yang terjawab di masing-masing kolom stabil. Jangan memaksakan diri untuk menjawab di kolom-kolom awal sehingga kewalahan di pertengahan hingga akhir kolom sehingga terbentuk kurva yang zig-zag atau menurun. Kendalikan diri dengan patokan penjumlahan sesuai dengan kemampuan Anda. Anda tidak perlu menyelesaikan semua penjumlahan sampai ujung atas untuk masing-masing kolom. Usahakan mematok lebih dari 12 perhitungan dan tetap stabil untuk setiap kolomnya.

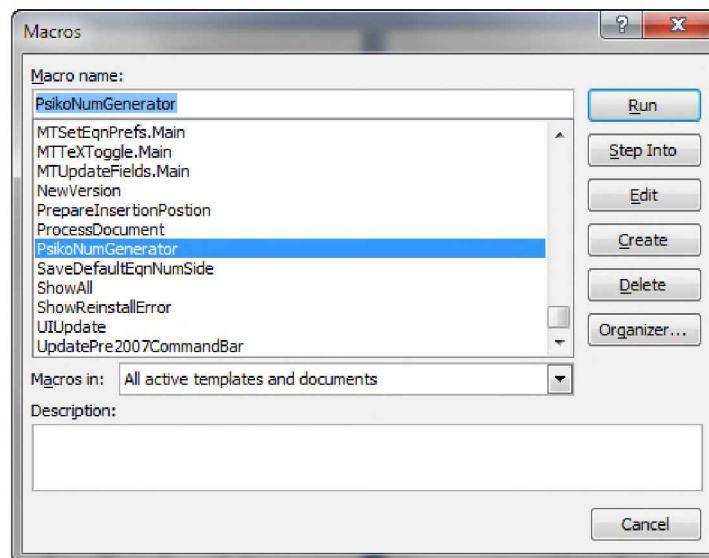
4. Kunci tes ini adalah dengan banyak latihan. Jika latihan dalam buku ini sudah Anda selesaikan, Anda bisa membuat sendiri secara manual kemudian mengerjakannya sendiri. Anda juga bisa membuat lembar soal sendiri secara otomatis menggunakan Ms Word 2007. Dari sebuah situs **http://massageng.com/tips-agar-lulus-pauli-test-dan-kraepelin-test-pauli-test-generator**, dijelaskan perihal cara membuat lembar kerja tes Pauli dan tes Kraepelin sendiri menggunakan Ms Word 2007 (Pauli test generator).

Berikut langkah-langkahnya :

- Buka Microsoft Word;
- Setelah itu tekan tombol ALT + F11, lalu akan terbuka halaman Miscosoft Visual Basic;
- Pilih INSERT pada menu lalu pilih MODULE;

  Kemudian masukan kode di bawah ini (Anda bisa copy-paste dari situs di atas):

```
Sub PsikoNumGenerator()
Randomize Timer
theEnd = InputBox("Jumlah angka yang akan dibuat",
"Jumlah Angka")
If Not IsNumeric(theEnd) Then Exit Sub
If Int(theEnd) = 0 Then Exit Sub
For i = 1 To theEnd
theText = theText & vbTab & Int(Rnd(i) * 10)
Next
Selection.TypeText Text:=theText
End Sub
```

- Tutuplah halaman Microsoft Visual Basic, kemudian kembali ke Microsoft Word.
- Tekan tombol ALT + F8 dan pilih "PsikoNumGenerator", lalu klik RUN;

- Masukan jumlah angka yang kamu inginkan misal 1000 angka. Lembar tes Pauli pun siap Anda gunakan untuk berlatih.

Jika Anda ingin tahu lebih jauh tentang tes Pauli, terutama tentang cara menghitung skor tes Pauli, Anda bisa membuka situs **http://www.psychologymania.com/2011/08/tes-pauli.html**. Selanjutnya, kerjakan tes Pauli di bawah ini. Selamat mencoba!

latihan tes 1

4	3	2	0	3	0	8	7	4	1	9	9	0
4	5	9	4	8	0	0	8	8	4	8	1	0
0	9	1	3	2	2	5	1	0	7	3	7	0
7	5	0	3	5	4	8	5	1	4	3	4	9
5	3	0	7	3	8	1	3	6	5	3	1	9
5	5	6	5	8	5	9	6	3	8	8	9	0
5	4	3	2	8	1	5	3	6	9	6	5	2
9	7	2	5	0	9	2	2	9	0	4	7	6
0	7	2	8	6	2	8	3	5	3	8	7	7
9	3	1	6	6	0	8	4	5	0	2	0	0
9	6	6	9	5	5	3	0	0	6	2	7	4
4	5	5	1	7	9	5	3	6	5	1	1	0
4	7	0	3	5	6	3	6	2	5	1	2	7
1	1	1	7	7	5	2	6	4	4	1	1	4
7	2	8	6	2	4	9	1	6	9	9	9	9
1	8	5	8	0	7	6	9	5	0	6	3	2
4	8	3	0	3	9	6	2	8	1	9	2	5
1	9	5	5	7	4	1	2	2	6	6	7	4
2	7	0	7	9	0	1	6	4	3	2	2	4
2	1	1	0	3	3	8	1	6	9	7	5	6
4	9	8	4	1	2	6	8	6	2	5	1	1
5	4	2	9	6	0	8	0	6	9	9	2	6
4	8	3	7	9	6	2	8	4	1	3	8	8
8	8	3	2	0	0	2	0	5	2	4	7	4
9	4	5	9	1	7	9	5	2	4	1	1	7
3	7	1	8	1	5	7	3	5	3	2	0	7
8	5	0	9	6	7	2	1	4	3	8	5	8
4	0	8	9	3	6	6	8	0	8	7	2	6
2	9	8	4	7	6	5	1	2	3	9	1	4
6	2	2	3	2	2	9	1	5	9	0	9	0
8	3	9	5	7	6	3	9	9	9	3	8	8
3	8	0	7	2	7	6	5	6	5	0	3	6
9	3	8	4	4	8	9	5	4	3	6	5	6
7	8	4	4	9	2	2	6	2	1	5	7	0
1	6	3	3	2	0	8	0	2	5	2	2	3
3	8	7	5	6	9	6	6	4	3	9	5	8
5	2	4	5	8	5	6	2	6	4	2	7	2
4	8	4	1	6	1	0	4	7	2	7	1	9
5	4	4	5	3	1	6	3	8	8	3	9	6
4	3	5	3	1	6	3	2	9	0	3	4	2
6	0	2	9	2	9	6	9	1	4	2	2	5

latihan tes 1

8	2	9	7	0	8	2	3	9	7	9	3	4
1	3	8	4	5	5	9	4	3	4	1	8	1
5	9	4	0	0	4	9	0	3	3	6	9	7
5	9	6	5	7	6	2	4	4	3	5	4	7
6	0	0	7	9	2	7	1	4	2	7	0	9
2	5	6	4	5	0	9	8	2	4	3	6	0
4	7	3	5	5	4	4	1	8	8	6	0	0
1	1	6	3	3	2	1	2	9	2	2	9	3
8	5	3	4	2	3	3	7	6	7	1	3	7
2	9	4	1	6	0	4	3	8	7	2	9	7
8	8	9	8	7	6	3	7	5	5	1	8	1
2	6	3	0	9	1	0	3	4	6	3	2	4
7	4	1	5	4	2	8	5	1	9	2	8	5
1	8	0	2	0	8	2	5	4	6	6	6	0
0	8	5	1	1	4	2	1	4	3	0	9	9
5	7	1	6	7	7	7	5	2	3	6	4	5
5	1	5	8	8	1	0	3	1	3	3	0	5
5	7	4	9	8	4	2	4	1	8	3	1	7
3	6	1	3	1	0	1	7	1	9	5	7	4
9	5	9	3	3	5	4	0	7	4	1	0	1
1	6	9	4	2	2	6	6	4	8	8	8	4
2	0	3	6	6	3	5	2	2	6	0	8	4
3	1	8	9	2	4	5	1	0	0	0	5	0
6	0	6	6	6	7	9	8	4	7	5	6	1
3	3	7	4	3	0	8	5	4	5	5	7	4
5	0	0	0	7	0	9	6	5	4	4	4	9
0	7	8	0	3	5	3	3	3	8	8	1	3
9	5	9	4	2	6	2	0	3	4	9	2	1
1	1	4	0	7	3	0	4	5	7	6	6	2
5	7	8	0	2	0	1	3	4	5	6	8	0
0	7	5	3	0	5	2	1	5	5	8	4	6
2	7	3	4	3	5	9	6	7	7	0	8	0
1	0	3	0	9	6	1	3	6	0	1	4	7
1	8	6	1	1	0	2	1	4	7	7	4	7
5	9	7	1	8	6	2	0	3	0	5	5	2
8	9	3	9	4	4	8	4	4	9	8	0	0
5	8	7	4	2	2	8	8	8	2	1	7	9
4	1	9	6	5	5	3	7	2	0	9	1	8
1	6	4	6	0	9	7	1	3	5	2	3	3
9	8	0	7	3	5	6	3	2	9	2	9	5
4	9	9	1	5	8	2	3	9	6	6	4	5

latihan tes 2

9	5	9	6	4	2	4	4	1	5	3	2	5
2	3	1	3	5	5	1	6	1	6	5	4	5
3	6	0	3	9	6	8	5	5	7	5	3	0
4	2	6	6	4	4	5	5	1	3	3	1	2
4	2	8	8	4	2	5	0	9	6	7	9	7
1	1	9	8	1	8	7	0	1	0	2	4	7
3	6	1	4	3	0	5	7	0	2	3	3	9
2	6	0	4	1	0	6	7	3	5	9	5	9
0	0	5	1	7	3	1	4	1	7	9	7	0
1	6	5	8	8	3	5	0	2	2	0	4	8
3	4	6	5	2	9	9	4	0	2	4	8	3
3	2	3	8	6	1	0	2	4	6	7	6	2
5	5	6	3	7	8	6	2	5	4	6	4	5
1	4	9	7	9	3	1	8	2	0	1	0	9
0	7	3	1	8	7	2	7	9	0	5	7	6
3	2	9	9	3	3	4	6	4	7	0	4	5
8	5	3	3	8	3	4	3	7	0	8	1	2
1	7	6	3	4	2	7	9	8	6	3	0	1
5	0	7	6	2	4	8	2	7	5	7	7	0
9	2	4	4	8	6	3	3	1	0	1	3	9
7	5	1	2	3	4	1	1	7	3	0	5	3
4	1	1	7	8	0	3	6	3	6	0	7	8
2	2	1	7	9	0	8	5	8	7	8	3	1
8	9	6	2	5	1	0	3	4	2	9	9	2
6	9	2	0	6	3	6	7	3	3	8	4	4
4	1	7	2	8	6	4	5	0	2	4	8	1
3	5	2	7	2	5	9	1	3	1	4	1	1
4	2	9	9	4	6	8	4	0	2	9	4	4
6	1	5	8	1	7	0	9	9	7	1	9	9
9	6	6	4	9	0	0	5	5	2	1	5	1
1	3	3	7	5	8	4	5	3	5	6	8	3
6	4	4	2	2	5	4	1	8	6	1	7	3
9	2	5	0	4	8	6	3	3	2	7	0	0
5	3	4	1	6	1	2	9	4	7	3	3	7
7	9	2	4	7	1	0	0	8	3	4	6	3
0	7	5	0	4	7	8	7	1	0	9	3	8
6	1	2	7	9	6	4	3	4	2	3	3	5
9	9	2	6	9	7	0	4	5	2	0	4	0
9	6	2	9	8	7	6	2	1	5	0	4	9
1	3	0	0	5	0	0	8	1	2	3	1	2
9	2	3	4	5	4	4	5	2	6	6	1	1

latihan tes 2

0	6	3	3	0	3	8	1	5	2	5	2	3
3	3	3	3	9	2	8	9	2	6	1	7	6
6	7	0	4	5	1	3	3	8	3	4	4	5
9	0	2	2	8	8	5	9	1	4	6	0	9
3	7	1	3	4	8	8	5	1	3	0	0	4
6	0	8	7	1	6	0	3	5	3	3	5	1
4	8	2	5	3	7	7	9	1	2	1	5	8
0	0	2	9	8	0	8	6	4	8	4	2	4
7	5	6	5	6	1	9	6	2	1	8	0	9
5	8	1	1	2	4	0	7	9	6	8	5	4
3	8	0	1	9	3	8	6	9	0	9	4	8
5	9	8	4	4	2	5	6	0	2	1	3	2
2	3	3	9	5	8	0	7	1	2	7	8	2
2	0	5	6	0	3	7	8	9	9	6	4	9
7	3	8	7	4	1	6	4	2	5	6	3	4
6	1	5	9	2	4	6	6	6	7	6	7	4
6	0	9	2	6	4	5	9	4	4	5	5	9
0	7	6	2	4	2	2	3	0	0	6	8	4
5	9	2	2	4	8	7	3	3	8	9	1	1
0	6	6	2	0	1	1	1	5	9	5	4	3
4	6	0	1	2	9	5	2	2	8	5	9	6
3	0	2	2	8	0	9	0	7	5	3	3	6
5	2	2	0	7	4	7	1	4	9	9	6	4
1	6	2	4	0	9	4	5	9	6	4	2	7
9	2	0	0	5	4	4	0	6	3	7	2	1
5	4	1	5	7	0	3	5	3	3	2	2	0
8	7	2	8	3	4	1	4	6	7	6	4	0
0	8	8	5	3	6	8	3	0	5	8	0	3
0	1	6	7	8	5	6	2	0	0	3	4	9
7	0	3	9	4	5	3	1	9	6	5	3	7
3	6	5	2	3	0	0	4	5	7	5	3	8
0	9	9	7	7	0	6	0	1	2	5	3	1
2	1	9	4	3	2	8	1	1	4	5	8	6
2	2	1	7	9	0	8	1	3	6	5	8	4
5	1	6	4	6	6	6	6	2	6	5	2	0
7	6	7	6	5	9	3	2	4	9	5	0	3
6	1	4	9	0	6	1	7	2	2	7	9	8
0	2	8	9	6	2	5	7	6	2	7	8	7
5	5	7	8	7	1	3	4	3	2	0	6	7
7	0	7	0	1	3	7	8	6	7	4	7	7
9	5	2	1	4	3	7	7	5	9	9	9	4

latihan tes 3

9	7	4	3	7	0	7	9	8	6	5	6	9
7	8	8	4	8	5	8	7	3	4	7	9	8
1	1	4	2	3	8	6	8	7	5	4	9	4
1	5	8	2	4	3	7	9	3	5	7	9	8
7	4	2	8	5	2	8	7	7	5	0	6	3
9	3	2	0	0	4	6	5	0	3	1	1	5
6	2	6	8	2	5	9	1	1	7	1	2	1
1	1	6	7	8	1	2	3	8	1	3	4	4
0	4	0	3	7	1	6	5	7	3	5	4	7
3	8	4	4	1	0	7	1	3	9	5	7	2
0	8	9	4	0	5	7	3	4	5	6	0	5
3	7	4	0	0	4	8	0	9	4	1	7	1
0	3	5	7	2	9	3	0	0	2	9	0	5
0	8	2	2	2	0	6	4	6	8	0	6	3
3	3	0	5	5	7	4	4	9	4	4	8	6
6	6	4	8	9	4	7	2	9	9	4	8	4
7	0	1	7	6	7	4	7	2	7	4	2	5
3	9	6	2	0	9	3	3	8	3	2	3	8
8	3	1	4	4	8	7	9	0	8	8	6	9
0	8	8	6	0	8	0	1	4	5	9	5	7
4	2	0	9	0	5	9	7	1	9	6	8	1
7	7	8	6	0	6	2	7	2	2	7	7	1
2	8	2	8	4	2	3	4	7	2	5	1	4
8	5	8	0	4	9	5	4	2	5	5	9	5
8	1	5	9	6	5	8	8	3	0	8	3	4
2	0	9	8	9	7	1	6	8	3	6	0	8
1	5	7	9	7	7	1	8	5	9	0	8	6
5	6	6	9	7	2	3	4	3	6	2	8	1
8	7	1	6	3	7	1	3	9	1	6	1	4
7	5	5	1	0	3	0	1	1	9	8	0	5
8	2	9	2	9	3	5	4	1	2	7	5	6
1	2	8	1	6	7	9	5	1	5	8	5	1
6	7	8	2	3	6	7	7	6	3	1	4	1
4	9	6	1	6	6	4	2	8	0	1	8	9
8	2	5	9	8	0	1	6	9	3	4	4	8
8	6	6	7	7	1	8	2	8	4	2	3	8
3	8	0	9	7	7	4	3	5	1	0	7	5
1	3	8	8	7	8	7	9	6	7	8	8	2
6	8	5	5	9	7	9	7	6	8	3	9	6
1	0	3	6	2	6	6	2	2	8	2	3	2
2	4	4	4	6	3	8	6	4	0	6	9	3

latihan tes 3

3	6	0	4	5	5	0	3	2	4	6	4	3
7	9	0	7	9	5	6	4	8	8	0	1	5
3	9	7	4	6	0	2	6	4	0	9	3	6
9	6	9	9	8	5	0	6	6	0	4	6	0
8	2	6	4	3	4	9	9	2	7	6	3	4
2	1	1	4	1	4	1	2	9	1	7	5	2
7	1	0	4	4	2	0	7	5	1	6	0	4
4	5	4	2	8	6	2	1	4	2	1	9	4
9	0	2	0	5	4	8	9	3	5	1	1	1
4	8	6	9	0	9	2	0	8	2	8	5	1
5	9	7	4	6	2	5	9	3	6	9	0	4
4	7	3	7	7	5	6	1	2	9	1	4	3
0	0	9	6	9	6	3	6	2	2	2	8	6
1	5	4	8	9	1	9	1	7	1	9	5	3
0	5	4	9	9	5	8	2	9	8	7	5	4
2	8	6	0	8	1	5	6	3	7	4	3	0
2	1	5	5	3	7	0	7	1	2	5	8	6
5	8	7	5	2	0	8	9	8	8	4	8	5
9	3	7	6	7	1	8	4	9	5	3	0	6
3	0	5	2	1	7	1	0	7	3	6	1	2
7	0	9	1	5	0	2	2	3	7	7	4	7
0	2	8	7	4	3	8	7	5	0	3	4	2
2	3	7	2	7	3	7	3	9	4	9	5	7
9	5	8	9	5	6	7	5	2	7	9	8	4
0	8	0	3	0	8	7	7	6	7	8	1	9
8	4	5	8	6	4	3	8	0	8	7	4	2
9	8	7	8	4	7	7	2	1	0	8	3	3
5	7	7	5	4	8	8	8	0	1	2	3	4
4	7	9	5	8	0	4	3	0	2	8	9	6
3	5	2	0	6	4	1	8	0	8	2	5	4
8	2	4	7	4	1	5	8	8	2	5	9	0
8	8	2	4	6	5	7	1	0	9	0	5	8
7	1	7	3	4	7	8	5	5	9	7	2	5
5	0	2	5	5	8	1	4	1	9	1	2	1
9	2	9	7	1	1	2	8	3	7	8	9	3
3	3	4	4	7	7	1	0	1	5	4	7	1
0	9	7	9	3	1	1	7	1	7	9	3	1
7	6	3	9	1	0	1	6	9	4	4	3	6
3	1	1	4	8	7	1	8	4	3	8	5	7
4	9	3	2	9	0	4	6	0	0	6	3	2
0	0	7	4	6	3	6	6	3	0	2	9	8

latihan tes 4

1	4	8	4	8	6	3	6	5	8	3	9	6
3	6	4	4	8	1	5	4	4	4	0	2	3
2	9	9	8	5	5	8	4	7	9	7	9	2
3	7	0	9	5	0	9	1	4	7	9	2	6
7	6	4	5	6	9	1	5	9	8	4	4	0
9	5	0	9	6	1	5	8	4	0	6	1	2
5	2	7	3	8	4	7	2	3	7	5	1	9
9	4	1	6	8	1	4	6	6	0	8	8	4
1	6	2	9	8	4	5	2	6	5	4	5	9
3	1	6	2	2	8	1	3	7	0	9	0	3
3	4	7	5	2	3	7	1	7	3	5	5	1
6	4	9	4	7	0	9	5	7	8	9	3	6
1	7	4	1	0	4	1	1	6	8	4	4	8
4	1	5	1	5	3	7	3	2	1	8	7	0
6	2	4	7	9	4	6	2	7	7	2	0	4
7	5	6	1	1	5	0	7	3	1	4	9	8
6	8	1	5	6	7	1	4	3	1	8	2	3
1	0	9	8	7	6	9	8	9	2	6	1	5
9	5	1	4	8	2	3	3	6	7	4	0	1
5	5	6	6	7	9	5	0	0	9	1	1	4
4	9	8	1	5	5	1	8	9	3	9	1	6
2	2	2	7	0	5	8	3	8	6	8	1	5
8	3	7	7	3	0	9	6	6	1	1	3	8
1	2	2	2	8	7	1	1	7	2	6	1	7
7	2	3	3	5	9	1	0	4	0	6	5	9
9	7	7	9	6	3	2	4	2	5	6	8	4
9	9	6	9	8	4	0	3	0	8	8	0	9
5	1	5	4	7	1	0	8	3	2	0	0	7
4	4	8	8	9	8	9	8	4	0	6	2	3
7	1	3	6	7	1	0	9	8	2	4	1	8
0	1	0	8	4	5	8	6	9	7	2	7	5
0	5	8	3	3	7	9	2	5	7	0	6	9
0	4	3	3	6	4	1	4	6	8	9	4	2
0	8	6	9	6	2	4	3	4	9	1	4	4
4	1	6	0	4	3	6	9	1	3	2	8	9
5	0	3	8	2	3	6	4	7	2	2	3	7
7	8	3	8	6	8	4	9	0	7	3	6	9
7	1	1	6	0	6	7	5	9	6	6	7	5
6	3	2	9	3	6	1	1	4	8	4	6	4
8	6	2	2	1	9	4	6	5	5	2	8	2
2	2	7	4	2	5	2	7	0	2	5	1	4

latihan tes 4

3	0	2	0	3	9	5	1	4	0	0	9	6
1	3	5	2	6	3	2	7	4	4	2	9	3
2	9	8	3	9	1	4	2	4	5	5	2	8
0	4	7	6	9	7	0	2	3	1	8	4	8
9	3	4	6	6	6	0	9	1	3	7	9	5
7	6	1	6	9	4	0	3	2	2	2	3	6
1	5	0	4	7	0	4	6	2	0	6	1	5
3	6	7	3	4	5	6	2	0	3	3	2	8
0	3	1	9	9	4	6	8	9	3	4	0	6
9	5	0	1	8	8	2	0	0	5	4	6	7
4	2	0	8	0	1	6	9	6	2	1	8	7
9	9	3	9	0	2	4	1	2	9	4	4	6
6	5	2	4	7	8	5	0	3	7	4	5	2
1	9	2	3	1	1	3	9	3	4	1	6	7
8	4	2	0	5	9	2	8	0	2	8	0	8
5	7	7	4	7	7	6	3	1	2	9	6	8
0	4	2	6	4	1	4	2	9	4	4	2	0
2	8	3	1	2	5	9	7	9	6	3	2	4
1	0	3	5	8	0	2	3	7	5	1	0	7
3	1	6	3	6	9	0	3	5	5	1	0	3
0	8	9	9	7	3	6	1	0	2	8	6	6
1	0	0	2	9	4	2	9	3	5	2	1	8
3	3	1	8	5	9	9	9	0	3	3	4	1
6	9	6	1	1	1	5	5	2	3	1	4	7
3	7	3	2	3	9	6	6	9	2	3	9	0
6	7	1	9	5	9	5	6	0	6	4	9	5
4	4	9	0	4	5	2	5	0	9	1	7	0
8	9	1	7	3	0	2	9	9	7	5	1	1
5	9	1	0	9	0	1	6	5	1	1	0	8
6	9	3	9	7	3	7	2	5	9	4	2	1
2	5	6	2	2	5	3	5	3	6	2	0	8
1	7	8	5	2	1	0	2	5	2	1	2	9
7	2	4	3	2	8	5	4	7	8	4	9	4
4	1	8	8	3	7	9	0	4	2	5	0	6
3	8	7	6	5	0	6	3	2	1	6	7	5
3	0	9	9	5	3	0	2	4	7	8	3	3
9	4	0	6	7	3	4	4	8	3	1	9	9
5	7	1	0	2	1	8	5	6	1	3	7	6
4	9	1	4	6	4	0	1	7	3	1	9	8
2	0	9	6	0	5	7	3	3	7	6	0	7
3	7	3	5	0	6	5	0	8	0	1	3	8

latihan tes 5

5	6	6	9	7	1	8	8	6	2	5	9	6
1	3	8	2	9	5	1	6	1	2	5	2	4
9	3	4	0	6	4	4	9	0	0	7	3	5
2	0	2	6	3	8	5	2	6	0	5	6	2
2	6	7	0	1	9	3	2	0	8	2	9	5
8	0	6	4	7	0	9	0	3	6	4	4	3
1	2	3	0	1	4	9	9	9	4	4	4	8
8	8	0	5	6	2	9	2	8	7	6	3	2
1	3	1	2	1	8	4	3	4	3	6	6	7
4	1	3	5	6	2	0	7	1	7	0	0	2
2	5	5	2	6	8	8	0	8	7	0	3	0
5	7	1	9	9	5	2	4	2	8	5	1	0
7	2	9	7	2	5	9	9	6	9	1	2	4
2	3	9	9	9	2	1	7	2	6	3	1	8
8	6	8	7	2	7	7	7	2	3	3	3	7
9	1	8	9	8	4	6	4	9	6	1	2	9
7	3	2	9	4	2	7	2	8	0	0	3	5
9	8	1	7	7	4	6	9	4	1	3	0	1
5	8	2	1	0	2	2	3	6	7	5	9	1
3	2	3	4	7	1	0	9	8	7	3	6	0
7	8	0	2	8	4	5	4	6	1	9	7	6
0	3	7	1	1	3	5	5	3	9	9	4	3
6	9	8	9	0	1	6	4	7	0	2	3	9
0	5	5	0	8	3	0	0	9	2	2	3	4
1	8	1	0	2	1	1	9	4	4	2	0	4
4	3	2	5	5	4	4	0	5	4	1	6	3
4	5	7	2	3	6	3	5	9	0	6	6	5
4	9	4	8	7	0	1	0	3	2	9	7	8
0	4	4	1	1	5	0	4	5	7	5	4	5
3	7	0	4	2	0	8	6	8	7	3	4	9
0	0	7	3	5	1	3	5	0	3	0	5	7
6	5	8	0	5	3	9	2	0	4	2	8	8
1	3	3	7	5	9	3	7	3	4	3	5	8
1	4	4	8	1	9	2	6	8	0	4	9	2
2	9	7	7	9	8	6	8	3	0	1	5	3
9	5	0	9	9	5	5	8	8	0	9	5	2
7	0	6	6	8	8	3	0	1	2	6	4	7
0	5	2	2	9	9	2	7	8	8	3	3	9
3	0	8	9	9	6	8	7	1	7	4	6	1
1	5	8	1	1	7	7	4	4	7	4	4	2
3	8	8	8	1	6	2	6	8	7	0	6	6

latihan tes 5

2	5	1	1	4	2	3	8	9	3	4	0	7	8
5	4	4	0	3	7	6	6	5	7	9	5	0	3
3	3	0	2	7	0	5	3	8	4	6	0	8	7
0	1	7	2	7	4	0	7	0	3	0	6	2	2
1	3	0	8	2	5	9	5	5	8	3	4	9	3
1	9	7	2	2	2	5	4	0	4	6	8	0	5
8	8	2	3	5	0	9	5	4	3	5	3	0	0
1	9	2	6	8	5	8	0	6	0	0	0	3	4
5	4	7	8	8	5	4	0	3	5	3	1	6	3
6	5	3	8	4	0	6	8	8	6	6	3	9	6
9	6	8	4	8	7	7	4	8	7	9	3	8	2
7	8	6	2	4	1	8	3	7	3	8	7	0	2
2	3	4	7	0	9	3	1	0	8	6	9	5	8
6	9	3	0	7	0	2	6	8	0	7	7	6	1
7	9	5	2	0	1	8	5	0	5	1	6	3	8
7	7	8	5	6	9	2	3	8	2	2	2	9	0
4	2	7	9	1	1	3	4	2	8	5	4	8	2
1	7	0	0	7	1	4	6	0	1	6	1	5	8
2	6	8	2	1	8	3	0	6	0	5	8	1	7
1	0	1	5	3	3	3	4	1	5	0	6	8	5
8	6	4	1	2	5	4	3	1	9	1	8	1	1
1	3	0	8	1	5	7	2	8	4	6	3	5	4
6	2	9	8	2	9	0	7	9	6	7	3	7	4
6	8	4	2	0	8	2	4	1	4	4	9	6	8
0	8	3	1	8	1	5	2	0	3	8	8	1	5
9	1	2	6	4	4	3	8	5	2	9	6	6	1
0	2	7	4	0	1	1	2	5	0	5	3	5	8
3	9	5	8	0	6	7	7	9	0	4	7	4	4
4	5	1	0	2	7	2	3	8	2	4	9	4	4
1	3	9	6	1	4	9	3	9	7	7	7	6	9
7	6	8	3	1	3	1	5	8	3	1	1	6	4
8	6	2	1	2	9	6	9	8	8	2	6	7	3
4	9	3	7	9	0	8	8	2	2	2	0	7	4
4	0	7	9	8	9	9	6	8	0	9	9	7	3
1	3	5	3	1	4	2	6	8	6	4	8	0	2
9	0	6	8	1	7	5	7	8	1	2	7	0	7
0	6	6	5	4	1	3	7	1	3	1	1	1	1
5	3	7	7	8	7	2	2	4	2	2	0	6	5
7	0	9	7	1	3	9	7	9	6	0	3	6	9
3	6	6	1	3	1	6	7	3	7	4	1	2	4
1	1	5	7	4	2	4	0	7	1	1	3	2	5

PROFIL PENULIS

Aryo Dewantara, telah menekuni dunia penulisan sejak tahun 2006. Buku pertamanya bertema psikologi praktis berjudul "Metode Kilat menyelesaikan TPA dan Psikotes" sukses di pasaran. Sekarang ini aktif menggeluti dunia pelatihan psikologi, khususnya pelatihan TPA Pascasarjana serta PSIKOTES untuk CPNS dan BUMN. Beliau sangat sibuk ketika masa-masa pendaftaran CPNS dalam rangka berbagi tips-trik tembus CPNS melalui workshop sehari yang biasa digelar dari kota ke kota.

Buku ini adalah karyanya yang kesekian kali. Dalam penulisan buku ini, beliau dibantu oleh rekan-rekan dari Forum Edukasi. Forum ini punya misi besar dalam turut serta membangun generasi yang cerdas dan berbudi luhur. Berpusat di kota pendidikan, Yogyakarta. Mulai aktif berkegiatan sejak tahun 2007. Aneka kegiatannya antara lain konsultasi gratis pendidikan, pemberian beasiswa berprestasi bagi pelajar yang kurang mampu, pemberian bantuan fasilitas pendidikan, workshop tentang pendidikan, dan lain-lain. Jika ingin berkorespondensi, bisa kirim email ke forumedukasi@yahoo.com.

TOP NO.1 TPA
Tes Potensi Akademik
& PSIKOTES

Practice make perfect! Kata-kata ini sangat benar adanya. Dengan banyak berlatih kita akan menjadi terlatih. Begitu pula jika kita ingin handal mengerjakan soal TPA dan Psiktoes secara cepat dan tepat, maka kita harus berlatih, berlatih, dan berlatih. Latihan soal-soal sebanyak-banyaknya akan menjadikan Anda akrab dengan berbagai jenis dan model soal.

Metode yang digunakan dalam buku ini adalah *Learning by Doing*, belajar sambil mengerjakan. Pengalaman memang guru yang paling baik. Pengalaman ketika mengerjakan soal akan menjadi "senjata ampuh" ketika Anda menjalani tes sesungguhnya. Setiap mengerjakan paket soal, berusahalah untuk terus meningkatkan kemampuan Anda. Lakukan perbaikan-perbaikan secara bertahap dan terus-menerus, baik terhadap diri Anda maupun terhadap kemampuan Anda.

Buku ini membedah rahasia para pembuat soal TPA-Psikotes, dan mengupas hal-hal yang perlu Anda tahu agar sukses menjalani tes TPA dan Psiktotes. Berisi bank soal super lengkap, tips dan trik seputar TPA-Psikotes, lembar kerja psikotes, plus bonus CD Software

Penerbit Jogja Great! Publisher
Jln. Mawar Tengah No. 72, Baciro, Yogyakarta 55225
Tel. (0274) 554985, 554986, Fax. (0274) 556086
Email. great.publisher@galangpress.com
www.galangpress.com

aku membaca, maka aku ada

ISBN: 978-602-8696-79-1

Psikologi